

图书基本信息

书名：<<中外初中自然科学全科教育研究与比较>>

13位ISBN编号：9787308027076

10位ISBN编号：7308027074

出版时间：2001-6-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：施农农

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书共分三篇，书中通过大量的实践教学全面系统地将发达国家初中自然科学全科教育介绍给国内同行，内容新颖，具有可读性，并与我国刚起步的自然科学全科教育进行比较研究。

本书的特点是力争思路清晰、操作性强、实用性强，即是中学自然科学教师继续教育的教材，又是他们教学过程中的有用参考书，也是教育职能部门有关人员、自然科学全科教材编写者，以及自然科学全科教育理论研究者的理想用书。

本书充分体现了发达国家根据科学的发展、社会的需要，依据先进的科学教育思想，遵循教育规律，尊重学生的个性发展，树立以学生为主体、教育师为主导的教育意识，始终贯穿STS教育，重视环境教育，培养具有自然科学全科素养和社会意识的创新型人才的现代自觉科学教育理论和发展方向，为探索我国初中自然科学全科教育如何遵循现代科学教育思想提高全科教师的综合素养和培养学生的创新意识和创新能力，指导教材编写和教育研究，促进我国的初中自然科学全科教育的全面发展，并早日与国际先进的自然科学全科教育接轨提供了良好的借鉴。

书籍目录

引言

第一篇 中外自然科学全科教育发展进程比较

第一章 国外自然科学全科教育发展历程

第二章 我国自然科学全科教育的实践与启示

第二篇 自然科学全科教育特点的研究与比较

第三章 自然科学全科教育的目标

第四章 自然科学全科教育的教学方法

第五章 自然科学调查与研究

第六章 学生自然科学全科素质的评价

第七章 STS教育在自然科学全科教育中的渗透

第八章 自然科学全科教师的培养

第三篇 国外自然科学全科教育个案探讨

第九章 教学探究实例

第十章 综合题例探讨

主要参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>