

<<基础英语教学理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<基础英语教学理论与实践>>

13位ISBN编号：9787308026925

10位ISBN编号：7308026922

出版时间：2001-4-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：王之江

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础英语教学理论与实践>>

### 内容概要

新世纪的外语教育形势对我们英语教师提出了新的严峻的挑战。

首先,要求教师转变教学观念,在以人为本的教育理念指导下,从语言知识教学转变为语言能力教学。

英语教学的目的主要是培养学生的语言技能和使用英语的交际能力。

第二,要求教师改变教学方法 - - 从“教师 - 学生”单向讲授法转变成以交际教学为基础、适合不同学生特点的方法。

第三,要求教师提高自身实际使用英语的能力 - - 使教师从单纯的语言知识传援者转变成既是语言知识的传授者又是英语听说读写及交际能力的示范者。

本书共分十章。

第一章为我国基础英语教育的发展,介绍20世纪80年代中期以来中学英语教学的发展情况,以及英语作为外语在我国中学英语教学中的理论基础。

第二章至第九章分别讨论英语语言系统中的音、词、句、篇及英语语言技能中的听、说、读、写八个部分。

第十章讨论中学英语教学的基本要素。

本书每章后均附有一个“Workdshop”活动,以帮助读者学完一章以后联系实际加以复习巩固。

本书既可为中学英语教师在接受继续教育时使用,也可作为师范院校英语教学理论与实践课程的教材。

本书对师范院校从事英语教学研究的教师也有参考价值。

<<基础英语教学理论与实践>>

书籍目录

Chapter 1 TEFL in China's Basic Education  
1.0 Introduction  
1.1 The New Development of Secondary English Education  
1.2 Information for TEFL in Chinese Context  
1.3 The Referential Principles of Secondary English Education  
Chapter 2 Sounds  
2.0 Introduction  
2.1 Segmental and Supra-segmental Features of English Pronunciation  
2.2 Speech Training: The Teaching of Pronunciation  
Chapter 3 Words  
3.0 Introduction  
3.1 Understanding the Basic Rules of Morphology  
3.2 Characteristics of Words  
3.3 Implications for the Classroom of Vocabulary Teaching  
Chapter 4 Syntax  
4.0 Introduction  
4.1 Syntactical Categories  
4.2 Grammatical Concerns in Syntax  
4.3 Grammatical Structures and Communicative Functions  
4.4 Implications for Grammar Classroom  
Chapter 5 Discourse  
5.0 Introduction  
5.1 Cohesion  
5.2 Coherence  
5.3 Implications of Discourse in Language Teaching  
Chapter 6 Listening  
6.0 Introduction  
6.1 Characteristics  
6.2 Students' s Listening Needs  
6.3 Listening Comprehension Competence  
6.4 Designing Listening Materials and Activities.....

## &lt;&lt;基础英语教学理论与实践&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

新世纪的外语教育形势对我们英语教师提出了新的严峻的挑战。

首先,要求教师转变教学观念,在以人为本的教育理念指导下,从语言知识教学转变为语言能力教学。

英语教学的目的主要是培养学生的语言技能和使用英语的交际能力。

第二,要求教师改变教学方法——从“教师—学生”单向讲授法转变成以交际教学为基础、适合不同学生特点的方法。

第三,要求教师提高自身实际使用英语的能力——使教师从单纯的语言知识传授者转变成既是语言知识的传授者又是英语听说读写及交际能力的示范者。

由于各种历史和现实的原因,中学英语教师要接受这些挑战并非易事。

早在21世纪来临之前,教育部就明确指出要对从事基础教育的教师进行继续教育。

笔者认为,要帮助高校英语师范生和中学英语教师在专业和教学领域里从根本上得到提高,就需要帮助他们进行理论与实践方面的研究和学习。

首先必须弄清诸如“语言是什么”、“语言教学的本质特性是什么”等涉及本体论层次的问题,然后再联系中学教学实际,讨论大纲制定、教材分析、教法研究、课堂教学等实践论、方法论层次方面的问题。

这样,他们就可以在有关理论的指导下,充分联系中学英语课堂教学的实际,在专业和教学两个方面得到进一步提高。

本书就是根据上述指导思想写成的。

全书共分十章。

第一章为我国基础英语教育的发展,介绍20世纪80年代中期以来中学英语教学的发展情况,以及英语作为外语在我国中学英语教学中的理论基础。

第二章至第九章分别讨论英语语言系统中的音、词、句、篇及英语语言技能中的听、说、读、写八个部分。

每一章都包括所涉及内容的理论部分——本质和特点,以及实践部分——如何掌握与如何教学。

这八个章节既独立成章又相辅相成。

只有把英语当作一个以文化内容为基础的音词句篇和听说读写的整合体(Whole Language)来进行教学,才会取得事半功倍的效果。

第十章讨论中学英语教学的基本要素。

本书每章后均附有一个“Work-shop”活动,以帮助读者学完一章以后联系实际加以复习巩固。

笔者在本书编写过程中曾得到美国籍英语教授George Jiang博士和加拿大籍英语教师Edith Warner女士的帮助,在此一并表示感谢。

本书既可为中学英语教师在接受继续教育时使用,也可作为师范院校英语教学理论与实践课程的教材。

本书对师范院校从事英语教学研究的教师也有参考价值。

由于本人水平有限,加上时间紧迫,疏漏和不妥之处在所难免,请同行和读者指正,以便改进。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>