

图书基本信息

书名：<<现代教学论/中学教师继续教育丛书>>

13位ISBN编号：9787308026512

10位ISBN编号：7308026515

出版时间：1998-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：赖志奎 编

页数：370

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书以马克思主义教育思想为指导，运用辩证唯物主义的基本观点，并运用“三论”的方法，来研究阐明教学系统的各种关系，恰当地运用历史法和比较法，探明古今中外教学论的发展，并尽量运用心理学、生理学等新的研究成果来阐明教学论的科学基础。

全书力求观点鲜明，通俗易懂，概念阐述简明扼要，分析论证层次分明，各章结尾有复习思考题，便于自学。

书中所阐述的理论和方法同样也适应小学教师继续教育的需要，有助于提高小学教师的教学理论水平和教学实践能力。

本书的第一特点：比较充分地反映了国际上近几年年来教学论研究的丰硕成果，完全以一个崭新的面貌出现在人们面前；第二个特点：比较充分地反映了我国近20多年来的教学领域改革实验和理论研究的新进展；第三个特点：是把教学既作为科学来研究，又作为艺术来研究，这在教学论研究中是很有新意的。

## 书籍目录

第一章 教学论的产生与发展 第一节 古代教学论思想 第二节 近代科学教学论的建立 第三节 当代教学论研究发展趋势第二章 教学任务论 第一节 教学任务与教学目标概述 第二节 中小学教学任务与教学任务整体观 第三节 教学目标的分类、设计和实施第三章 教学过程论 第一节 教学过程的实质 第二节 教学过程的系统观 第一节 教学过程的信息观 第四节 教学过程的社会观第四章 教学规律论 第一节 教学规律概述 第二节 教学过程的基本规律第五章 教学模式论 第一节 教学模式概述 第二节 国外主要的教学模式简介 第三节 国内主要的教学模式简介第六章 教学原则论 第一节 教学原则概述 第二节 我国中小学教学原则体系 第三节 国外教学原则述评第七章 课程论 第一节 课程论概述 第二节 课程的基本类型 第三节 我国中小学的课程 第四节 国内外课程改革趋势第八章 教学方法论 第一节 教学方法概述 第二节 中小学常用的教学方法体系 第三节 国内外教学方法改革的趋势第九章 学习方法论 第一节 学习过程 第二节 学习的基本方法 第三节 学习方法的指导第十章 现代教学技术论 第一节 教学技术的历史发展 第二节 现代教学技术的新发展及其应用第十一章 教学形式论 第一节 教学形式概说 第二节 当代教学形式改革趋势第十二章 教学艺术论 第一节 教学艺术概述 第二节 教学艺术的特征与功能 第三节 课堂教学艺术第十三章 教学风格论 第一节 教学风格概述 .....第十四章 教学改革论第十五章 当代国外教学理论简介

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>