

<<管理学>>

图书基本信息

书名：<<管理学>>

13位ISBN编号：9787308018753

10位ISBN编号：730801875X

出版时间：1997-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：邢以群

页数：397

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是作者根据自己10多年来的管理学教学经验和近10年的企业管理咨询实践，在融会贯通国内外经典管理学教材内容的基础上形成的。

本书注重于管理学的基础知识和基本思维方法的讲解，是管理学的入门教材。

全书共分十五章，围绕着“管理者如何有效地管理其组织”这一主题，着重就管理是什么、管理者是干什么的、管理学有哪些流派、管理与环境之间是什么关系等基本问题，以及围绕如何进行计划、组织、领导、控制等管理基本工作，进行了理论结合实际的系统论述。

本书不仅适用于我国高等院校专业的本科生、非管理专业本科毕业的硕士研究生，而且也可作为MBA、在职管理人员管理学培训或自学教材。

想了解管理的入门者也可以通过阅读此书而有所收获。

作者简介

邢以群，管理学博士，浙江大学管理学院教授，1964年生，1979年进入浙江大学电机系学习，1983年考入浙江大学管理系，1986年获硕士学位并留校参加工作。1994年破格晋升为副教授，1997年获管理学博士学位并晋升为教授。主要从事企业管理研究与教学，并长期在不同的企业中从事管

书籍目录

第一篇 基础篇 第一章 管理与管理学 第一节 管理及其功能 从现有的管理定义、管理工作形式和内容分析着手，探讨管理产生的原因。

说明管理的功能和实质。

第二节 衡量管理好坏的标准 从管理的功能出发。

说明管理有效性的衡量方法，解释效率与效益及其相互之间的关系。

第三节 管理职能与管理过程 从如何进行有效管理出发，简述管理的基本职能和一般过程。

第四节 管理：是科学还是艺术 通过对管理学科分类和管理学特点的分析，说明管理学既是一门科学又是一项艺术。

讨论题：如何学好管理学：明确正确的学习观和方法 案例分析：不良管理给人们造成了多大伤害？

第二章 管理者 第一节 管理者的职责 从管理者的特征分析和组织中为什么需要管理者的原因探讨着手，引发对管理者与一般人区别的探讨，从而明确管理者的职责和在组织中的地位与作用。

第二节 管理者的分类 根据管理者在组织中的地位与作用的不同，说明了管理者的分类，并对常见的管理者角色错位现象及其原因进行了探讨。

第三节 管理者的权力与责任 从管理者的职责出发，描述了管理者所拥有的职位权力及影响管理者职权影响力大小的因素，并对管理者的领导责任进行了详细的描述。

第四节 管理者的素质及其培养 从管理者所要承担的职责和所要从事的管理工作的性质出发，对管理者应具备的素质进行了描述，并探讨了提高管理者素质的一般途径。

讨论题：对家庭的探讨：家庭是一个组织吗？

案例分析：管理者是干什么的？

第三章 管理思想的演变 第一节 西方管理思想的整体图像 从早期的管理状况着手，说明了系统化管理研究诞生的原因和工业化以后西方管理思想演变的整体图像。

第二节 主要管理流派思想简介 系统介绍了西方主要管理流派：科学管理思想、行为管理思想、定量管理思想、权变管理思想的主要理论观点和思想特点。

第三节 中国管理思想的发展 对中国古代管理思想的特点和现代管理思想的发展进行了简要总结。

第四节 管理理论的新发展 阐述了21世纪环境的变化给管理带来的挑战和管理理论与方法的创新趋势，并介绍了20世纪90年代以来发展起来的企业再造理论与学习型组织理论。

讨论题：如何建立具有中国特色的现代化管理思想体系？

案例分析：管理问题的多角度分析 第四章 管理与环境 第一节 管理环境的构成 从管理者的工作环境出发，说明管理环境的定义、管理环境的构成因素，以及确定一个因素是否属于管理环境因素的方法。

第二节 常见的外部环境因素 对影响各类组织的一般环境因素和任务环境因素及其对管理的影响进行了较为详细的探讨。

.....第二篇 计划篇 第五章 目标及其确定 第六章 计划及其制定 第七章 决策及其过程
第三篇 组织篇 第八章 组织结构的设计 第九章 人员的配备 第十章 权力的分配 第四篇 领导篇 第十一章 领导理论 第十二章 沟通方法 第十三章 激励原理 第五篇 控制篇 第十四章 控制基础 第十五章 控制方式与方法 结束语：管理生涯成功要领 主要参考文献 附录：管理学推荐书目

编辑推荐

《管理学》(第2版)不仅适用于我国高等院校专业的本科生、非管理专业本科毕业的硕士研究生,而且也可作为MBA、在职管理人员管理学培训或自学教材。想了解管理的入门者也可以通过阅读此书而有所收获。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>