

图书基本信息

书名：<<非物质文化遗产档案管理理论与实践>>

13位ISBN编号：9787307103962

10位ISBN编号：7307103966

出版时间：2013-2

出版时间：武汉大学出版社

作者：周耀林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书针对我国非物质文化遗产档案管理存在的理论缺失、管理松懈、规范性差等突出问题进行了系统地研究。

理论方面，本书系统化探索了非物质文化遗产档案管理的环节，形成了非物质文化遗产档案管理的原创性理论，实践方面，探索了针对当前我国非物质文化遗产档案管理需求的策略，为文化、档案行政

作者简介

周耀林，1965年生，武汉大学信息管理学院档案与政务信息学系主任、教授、博士生导师，武汉大学国家文化创新研究中心兼职教授，中国档案学会档案保护技术委员会副主任，巴黎第一大学、藏品保护研究中心访问学者。

研究领域：档案文献遗产保护、数字档案资源建设与服务、非物质文化遗产保护。

主持国家社科基金项目1项，教育部人文社科等省部级项目8项，出版著作教材15部，发表论文70余篇。

获教育部高等学校科学研究优秀成果奖三等奖1项，国家档案局优秀科技成果奖二等奖2项、三等奖3项，其他奖励10余项。

戴暘，1981年生，博士生，安徽大学管理学院讲师。

研究领域：档案文献遗产保护、电子档案管理。

主持国家社科基金项目、教育部人文社科项目、安徽省教育厅项目各1项，安徽大学校级项目2项。

参与国家级、省部级、厅局级档案学研究项目10余项，参编著作5部，发表学术论文20余篇。

程齐凯，1989年生，武汉大学信息管理学院博士研究生。

研究领域：信息检索、数据挖掘、非物质文化遗产数字化保护。

书籍目录

1.引言 1.1 选题的背景和意义 1.2 国内外研究现状综述 1.3 非物质文化遗产保护模式 1.4 本书的研究方法 1.5 本书的创新之处2.非物质文化遗产与非物质文化遗产档案管理 2.1 非物质文化遗产 2.2 非物质文化遗产档案 2.3 非物质文化遗产档案管理3.非物质文化遗产档案的收集 3.1 非物质文化遗产档案的来源与特点 3.2 非物质文化遗产档案的收集 3.3 案例：《二泉映月》的收集和河北省非物质文化遗产普查4.非物质文化遗产档案的整理 4.1 非物质文化遗产档案整理概述 4.2 非物质文化遗产档案整理的方法 4.3 非物质文化遗产档案整理工作的组织实施 4.4 案例：广西非物质文化遗产与地方文献的整理5.非物质文化遗产档案的鉴定 5.1 档案鉴定理论及其发展 5.2 非物质文化遗产档案鉴定的含义与特点 5.3 非物质文化遗产档案鉴定的理论基础 5.4 非物质文化遗产档案鉴定的内容与方法 5.5 非物质文化遗产档案鉴定的组织实施6.非物质文化遗产档案的保管 6.1 非物质文化遗产档案保管概述 6.2 非物质文化遗产档案保管的主要方式 6.3 案例：黔东南非物质文化遗产档案的保管7.非物质文化遗产传承人档案管理 7.1 非物质文化遗产传承人档案定义、内容与特点 7.2 非物质文化遗产传承人档案的建立 7.3 非物质文化遗产传承人档案的管理 7.4 案例：江浦手狮舞传承人档案管理8.非物质文化遗产档案信息化管理 8.1 非物质文化遗产信息化的建设与发展 8.2 非物质文化遗产档案信息化管理概述 8.3 非物质文化遗产档案管理信息系统的建设 8.4 非物质文化遗产档案数据库的建设 8.5 非物质文化遗产博物馆和网站 8.6 案例：E-Archive的开发与应用9.非物质文化遗产档案管理制度的创新 9.1 非物质文化遗产档案管理制度创新的必要性 9.2 基于群体智慧的非物质文化遗产档案管理体制 9.3 基于群体智慧的非物质文化遗产档案管理模型 9.4 非物质文化遗产档案管理模型应用10.非物质文化遗产档案管理政策的推进 10.1 文化遗产保护政策的演进 10.2 文化遗产保护政策综述 10.3 文化遗产保护政策评价 10.4 非物质文化遗产专门政策的评价 10.5 文化遗产保护政策下的非物质文化遗产档案管理主要参考文献
后记

编辑推荐

《非物质文化遗产档案管理理论与实践》针对我国非物质文化遗产档案管理存在的理论缺失、管理松懈、规范性差等突出问题进行了系统地研究。

理论方面，本书系统化探索了非物质文化遗产档案管理的环节，形成了非物质文化遗产档案管理的原创性理论，实践方面，探索了针对当前我国非物质文化遗产档案管理需求的策略，为文化、档案行政

。本书由周耀林、戴旻、程齐凯等著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>