

<<拓展性高级阅读教程>>

图书基本信息

书名：<<拓展性高级阅读教程>>

13位ISBN编号：9787307091092

10位ISBN编号：7307091097

出版时间：2011-9

出版时间：武汉大学出版社

作者：沈逸平 编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<拓展性高级阅读教程>>

内容概要

《拓展性高级阅读教程》所选内容均来自英美报刊，内容涉及经济、贸易、文化、医学、服饰、饮食、习俗等多方面。

共分两部分，每部分8个单元，共16单元。

每单元有两篇课文，课后附有注释、背景介绍，并配有阅读理解或信息处理练习题。

此外。

“阅读小贴士”介绍了英语报刊标题在用词、语法、修辞等方面的特点，解释了课文内容所涉及的各项领域的常用基本术语。

同时，《拓展性高级阅读教程》还讨论了英汉互译的相关问题。

本书由沈逸平主编。

<<拓展性高级阅读教程>>

书籍目录

Part One

Unit 1

Text A Waiting for the Space Elevator

Text B Crew Exploration Vehicle (CEV)

Unit 2

Text A A Long Time Going

Text B Bin Laden's Legacy

Unit 3

Text A Bacteria in Gut Linked to Obesity

Text B The Social Side of Obesity: You Are Who You Eat With

Unit 4

Text Pursuing Happiness

翻译技巧(英汉译)一

Unit 5

Text A Recovery--Not So Fast

Text B Coming Out of the Dark

Unit 6

Text A Surgery of the Future

Text B Doctors Claim World First in Telesurgery

Unit 7

Text A Ways of Going Green (1)

Text B Ways of Going Green (2)

Unit 8

Text Struggling with Retirement

翻译技巧(英汉译)二

Part Two

Unit 9

Text A The New Trend of Used Clothes

Text B At Your Service

Unit 10

Text A The College Rankings Revolt

Text B Pasting the Grade

Unit 11

Text A Making a Success of Failure

Text B Floating All Boats

Unit 12

Text The Omega Point

翻译技巧(汉英译)一

Unit 13

Text A Tsutomu Yamaguchi

Text B Movie Villains: So Bad They're Good

Unit 14

Text A The Buck Stops (and Starts)at Business School (1)

Text B The Buck Stops (and Starts)at Business School(2)

Unit 15

<<拓展性高级阅读教程>>

TextA How We Get Addicted (1)

TextB How We Get Addicted (2)

翻译技巧(汉英译)二

Unit 16

Text Wired for Distraction?

翻译技巧(汉英译)三

Key to Exercises

<<拓展性高级阅读教程>>

编辑推荐

《拓展性高级阅读教程》的阅读以获取信息为主，通过信息处理的练习来检验读者的阅读理解程度。

所以，要摒弃“逐字细读”的习惯，不能只懂“只言片语”。

报刊阅读的理解重点是文章的中心思想，是围绕文章主题的重要论点，是作者的观点和态度，是读者与作者交流后读者所形成的自己的见解。

为达到此目的，本教材还配有适量的语言练习和其他指导，以帮助读者提高英语水平，扩大知识面，了解英语报刊的风格。

本教材共分两部分，每部分8个单元，共16单元。

除了部分单元外，每单元有两篇课文。

<<拓展性高级阅读教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>