

<<训诂学初稿>>

图书基本信息

书名：<<训诂学初稿>>

13位ISBN编号：9787307088641

10位ISBN编号：7307088649

出版时间：2011-7

出版时间：武汉大学出版社

作者：周大璞

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<训诂学初稿>>

内容概要

周大璞主编的本书是教育部委托武汉大学编写、出版的一部高等学校文科教材，出版二十多年来，重印了近40次，受到读者的广泛欢迎，并获得全国优秀畅销书奖。

本书打破了传统训诂学著作的局限，以当代计算机网络化和数字化图书的发展为切入点，科学论证了信息化时代训诂学的应用前景；同时，继续强化和完善了训诂体式的有关著作的研究。

该书将传统与现实相结合，温习故训，积累新知，开拓创新，融会贯通，在传统文化研究中，是一部富含基础性、理论性和启发性的著作。

<<训诂学初稿>>

书籍目录

第二次修订版说明

第一次修订版说明

原版序

第一章 绪论

第一节 训诂与训诂学

第二节 训诂学的任务及其目的

(一) 指导训诂实践, 培养继承文化遗产的人才

(二) 指导语文教学, 提高语文教学水平

(三) 辨析词义, 使人们增强运用词语的准确性

(四) 沟通方言, 促进汉民族语的统一

(五) 研究汉语词义系统和词义发展的规律, 建立科学的训诂学

第三节 训诂学在语言学中的地位及其与语言学相关学科的关系

(一) 训诂学在语言学中的地位

(二) 训诂学与语言学相关学科的关系

第四节 信息时代训诂学存在的理论依据和实践意义

第五节 研究训诂学的方法

(一) 要以辩证唯物主义与历史唯物主义作指导

(二) 紧密结合社会生活理解语言

(三) 要把语言的共时性研究与历时性研究结合起来

(四) 摆脱经学附庸地位, 古为今用

第二章 训诂体式(上)

第一节 文献正文里的训诂

(一) 解释词语

(二) 串讲句意

(三) 说明章旨

第二节 随文释义的注疏

(一) 注疏的名称

(二) 注疏的内容

(三) 注疏的分类

(四) 注疏的附经

第三章 训诂体式(下)

第一节 通释语义的专著

(一) 单解语义的专著

1 《尔雅》

2 《小尔雅》

3 《释名》

4 《广雅》、《广雅疏证》

5 《拾雅》、《比雅》

6 《经籍纂诂》、《故训汇纂》

7 《转语》、《文始》

8 《读书杂志》、《经义述闻》

9 《群经平议》、《诸子平议》

10 《毛诗传义类》、《说雅》、《选雅》

11 《通俗文》、《训俗文字略》、《恒言录》、《通俗编》

12 《常用字训》、《难字》、《杂字解故》、《异字》、《错误字》

<<训诂学初稿>>

- 13 《埤雅》、《尔雅翼》、《毛诗草木鸟兽虫鱼疏》
- 14 《石药尔雅》、《本草尔雅》
- 15 《骈雅》、《叠雅》、《别雅》、《辞通》
- 16 《果裸转语记》、《释大》
- 17 《语助》、《虚字说》、《助字辨略》、《经传释词》、《词诠》、《古书虚字集释》、《文言虚字》、《虚词历时词典》
- 18 《方言》、《续方言》、《新方言》、《蜀尔雅》、《吴下方言考》
- 19 《羌尔雅》、《番尔雅》、《佛尔雅》
- (二) 音义兼注的专著
 - 1 《经典释文》
 - 2 《群经音辨》
 - 3 《玄应音义》、《慧琳音义》、《华严音义》
- (三) 形音义结合的专著
 - 1 《说文解字》
 - 2 《字林》
 - 3 《玉篇》
 - 4 《类篇》
 - 5 《字汇》、《正字通》
 - 6 《康熙字典》
 - 7 《辞源》、《辞海》
 - 8 《汉语大字典》、《汉语大词典》
 - 9 《新华字典》、《现代汉语词典》
 - 10 《匡谬正俗》

第四节 杂考笔记中的训诂

第四章 训诂条例

第一节 释义的方法

- (一) 声训——因声求义的方法
- (二) 形训——以形说义的方法
- (三) 义训——直陈语义的方法
- (四) 观境为训——据境索义的方法

第二节 行文的格式

- (一) 语言贵精练
- (二) 次序不固定
- (三) 说解可用韵

第三节 常用的术语

- (一) 某, 某也; 某者, 某也; 某也者, 某也
- (二) 曰、为、谓之、之谓
- (三) 谓、言
- (四) 犹
- (五) 貌
- (六) 之言、之为言
- (七) 辞、词
- (八) 属、别
- (九) 读若、读如、读为、读曰、读若某同、读与某同、读
- (十) 古字某某同、古声某某同、某某义同、某与某古字通
- (十一) 以某为某、名某为某
- (十二) 当为、当作

<<训诂学初稿>>

(十三) 或为、或作、本作、本或作、本亦作、本又作、一本作、某本作

(十四) 今文、古文、故书

(十五) 读破、破字、易字

(十六) 浑言、析言、统言、通言、散言、对言、散文、对文

(十七) 通语、凡语

(十八) 转语、代语

(十九) 文

(二十) 互文

第五章 训诂的运用

第一节 用于阅读古书

(一) 能准确地理解词义

(二) 能正确地分析文章的章句

(三) 能细心地琢磨古人行文的体例

第二节 用于整理古籍

(一) 训诂与校勘

(二) 训诂与标点

(三) 训诂与注释

(四) 训诂与翻译

(五) 训诂与辑佚

(六) 训诂与辨伪

(七) 训诂与简帛书整理

第三节 用于编纂辞书

(一) 训诂与资料收集

(二) 训诂与解形

(三) 训诂与注音

(四) 训诂与释义

(五) 训诂与引证

(六) 训诂与信息字典的编纂

第四节 用于其他方面

(一) 研究语言学的其他分支

(二) 了解我国古代社会及其文化

第六章 读注和作注

第一节 读注

(一) 读注以前, 要反复阅读正文

(二) 读注要汲取其精华, 吐弃其糟粕

(三) 读注与读正文联系起来, 相互对照

(四) 对不同的注释要择善而从

(五) 不可误解注文, 不可误信注文

第二节 作注

(一) 批判地继承前人传注的优良传统

(二) 认真准确地辨明词义

(三) 准确确定具体词义

(四) 注意词语的历史发展, 掌握不同时代的风俗习惯

(五) 作注要注意的几个问题

(六) 作注应避免的几种弊病

第七章 训诂源流

第一节 萌芽时期——先秦的训诂

<<训诂学初稿>>

(一) 训诂的萌芽与发展

(二) 训诂萌芽与发展的动力

第二节 兴盛时期——两汉的训诂

(一) 兴盛的原因

(二) 兴盛的表现

(三) 两汉训诂的特点

第三节 沿袭时期——魏晋南北朝隋唐五代的训诂

(一) 扩大了训诂的范围

(二) 出现了义疏和集解

(三) 训诂新著的涌现

(四) 重视少数民族语言和外国语言的研究

第四节 变革时期——宋代的训诂

(一) 宋代训诂的概况

(二) 宋代训诂的特点

(三) 宋代训诂的成就

第五节 衰落时期——元、明两代的训诂

第六节 复兴时期——清代的训诂

(一) 训诂学复兴的原因

(二) 复兴的表现

(三) 清代训诂的特点

第七节 更新时期——“五四”以来的训诂

(一) “五四”以来训诂学概况

(二) 训诂学振兴的必要与可能

(三) 训诂学光辉前程的展望

原版后记

<<训诂学初稿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>