

<<教育哲学>>

图书基本信息

书名：<<教育哲学>>

13位ISBN编号：9787307086616

10位ISBN编号：7307086611

出版时间：2011-8

出版时间：武汉大学

作者：冯建军//周兴国//梁燕冰//张慧真//叶飞|主编:肖昊

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育哲学>>

### 内容概要

教育哲学是以哲学之眼透视教育，以哲学的方法为教育命题进行价值辩护的学科。

《教育哲学》在概述教育哲学研究对象和性质的基础上，深入探讨了教育哲学中的一些核心问题，包括人性论与教育、知识论与教育、价值论与教育、道德哲学与教育、社会哲学与教育。为拓展教育哲学的视野，还概略介绍了当代西方最新教育思潮以及当代中国的教育改革理念。

作为教材，《教育哲学》主题集中，结构清晰；作为学术著作，本书观点新颖，具有时代性。它既适合作为大学和研究生教育哲学的教材和参考书，也适合作为广大教育工作者增强教育哲学素养的读本。

本书由冯建军等著。

## &lt;&lt;教育哲学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 教育哲学概论

## 第一节 哲学与教育

- 一、哲学及其性质
- 二、人：哲学和教育的共同主题
- 三、哲学与教育的关系

## 第二节 教育哲学及其发展

- 一、什么是教育哲学
- 二、教育哲学的产生与发展
- 三、教育哲学多元化的走向

## 第三节 教师与教育哲学

- 一、教师为什么需要教育哲学
- 二、教师怎样学习和研究教育哲学

## 第二章 人性论与教育

## 第一节 人性论对于教育的意义

- 一、什么是人性
- 二、什么是人性论
- 三、人性论对教育的意义

## 第二节 不同人性论学说与教育理论

- 一、天性的人性观
- 二、自然的人性观
- 三、社会的人性观
- 四、理性的人性观
- 五、非理性的人性观
- 六、游戏的人性观

## 第三节 走向成“人”的教育

- 一、人就是“人”
- 二、类生命：人之为人的根本
- 三、交往实践：类生命的生成机制
- 四、教育：成“人”之道

## 第三章 知识论与教育

## 第一节 知识的不同学说与教育理论

- 一、知识论与教育理论
- 二、知识与教育

## 第二节 现代教育需要什么样的知识观

- 一、传统知识观与教育
- 二、现代教育中的新知识观

## 第三节 现代知识观视野下的课程与教学

- 一、现代知识观视野下的课程
- 二、现代知识观视野下的教学

## 第四章 价值论与教育

## 第一节 价值论与教育理论

- 一、价值论是教育理论的有机组成部分
- 二、价值论与教育理论流派
- 三、现代教育理论的价值论取向

## 第二节 现代教育的价值

## &lt;&lt;教育哲学&gt;&gt;

- 一、教育价值的本质及其分类
- 二、现代教育的价值形成及历史基础
- 三、现代教育价值的多重视角
- 第三节 现代教育的价值观
  - 一、教育价值观及其实践意义
  - 二、不同取向的教育价值观
  - 三、现代教育价值观之冲突与选择
- 第五章 道德哲学与道德教育
  - 第一节 道德、道德哲学与教育
    - 一、教育与道德
    - 二、道德教育的哲学基础
    - 三、道德教育的不同主张
  - 第二节 中国传统的道德哲学与教育
    - 一、中国传统伦理学与道德
    - 二、中国传统社会道德教育的基本理论问题
    - 三、中国传统社会的道德教育经验
  - 第三节 现代西方的道德哲学与教育
    - 一、价值澄清学派
    - 二、道德认知发展理论
    - 三、关怀模式
    - 四、品格教育
- 第六章 社会哲学与教育
  - 第一节 自由与教育
    - 一、对自由的认识
    - 二、自由与教育的关系
    - 三、教育自由与自由教育
  - 第二节 民主与教育
    - 一、对民主的认识
    - 二、教育与民主
    - 三、教育民主的实现
  - 第三节 公正与教育
    - 一、对公正的认识
    - 二、公正与教育
    - 三、教育公正与公正教育
- 第七章 当代西方教育思潮
  - 第一节 存在主义
    - 一、存在主义出现的背景
    - 二、存在主义的代表人物
    - 三、存在主义的哲学思想
    - 四、存在主义与教育
    - 五、存在主义教育评鉴
    - 六、小结
  - 第二节 建构主义
    - 一、建构主义的发展
    - 二、建构主义概论
    - 三、建构主义对教育的影响
    - 四、小结

## <<教育哲学>>

### 第三节 后现代主义

- 一、现代主义与后现代主义
- 二、后现代主义与教育
- 三、小结

### 第四节 批判理论

- 一、批判理论的渊源与形成
- 二、批判理论的核心观点
- 三、批判理论与教育的关系
- 四、批判理论对教育的影响
- 五、小结

### 第五节 女性主义

- 一、女性主义的发展
- 二、女性主义的代表人物
- 三、女性主义派别和教育的关系
- 四、小结

## 第八章 当代中国的教育理念与教育改革

### 第一节 素质教育的理念与教育改革

- 一、素质与素质教育的内涵
- 二、素质教育的实施与发展
- 三、素质教育理念与学校教育的变革

### 第二节 主体的教育理念与教育改革

- 一、主体人格与主体教育的内涵
- 二、主体教育的观念演进
- 三、主体教育理念与学校教育的变革

### 第三节 生命教育的理念与教育改革

- 一、生命教育的内涵
- 二、生命教育理念的演进
- 三、生命教育理念与学校教育的变革

### 第四节 教育公平的理念与教育改革

- 一、教育公平的内涵
- 二、教育公平的观念演进
- 三、教育公平观念与学校教育的变革

## 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>