

<<高中新课标>>

图书基本信息

书名：<<高中新课标>>

13位ISBN编号：9787307086029

10位ISBN编号：7307086026

出版时间：2011-3

出版时间：武汉大学出版社

作者：马德高

页数：346

字数：554000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中新课标>>

### 内容概要

#### 实用

实用是本书编写的至高追求。

本书讲练结合，作为练的部分：“梳理积累”提炼课内实词、虚词、句式。

“拓展探究”是文本内练习、课内知识的拓展

#### 权威

本书由新课标研究员、教材编写专家与特高级名师联袂打造，经实验区一线师生试用，是新课标理念与高考现实的对接，是古典文学的现代阐释，带您在文言的海洋轻松泛舟。

#### 全面

全面是本书编写的主要特色。

本书讲练彻底，作为解读部分：从文题精点、首尾配图到三维课标，从背景到解读，既有“品味鉴赏”，也有“资料菁华”，全面拓宽古文领域。

#### 经典

有人说，人类要生存下去，就必须回到2500年以前，去汲取孔子的智慧。

古典文学，富含意蕴，是人类文化宝库。

“完全解读”翻译出自名师，做到“信”“达”

“雅”；“文本点评”精要独特，一语中的，助您深层次理解文本。

<<高中新课标>>

书籍目录

必修(一)

古文两篇

背景信息

完全解读

品味鉴赏

资料菁华

梳理积累

课后习题导解

拓展探究

洛阳牡丹记(节选)

背景信息

完全解读

品味鉴赏

资料菁华

梳理积累

课后习题导解

拓展探究

必修(二)

先秦诗三首

背景信息

完全解读

品味鉴赏

资料菁华

梳理积累

课后习题导解

拓展探究

汉魏六朝诗三首

背景信息

完全解读

品味鉴赏

资料菁华

梳理积累

课后习题导解

拓展探究

唐诗八首

背景信息

完全解读

品味鉴赏

资料菁华

梳理积累

课后习题导解

拓展探究

宋词五首

背景信息

完全解读

<<高中新课标>>

品味鉴赏

资料菁华

梳理积累

课后习题导解

拓展探究

旧体诗词三首

背景信息

完全解读

品味鉴赏

资料菁华

梳理积累

拓展探究

窦娥冤(节选)

背景信息

完全解读

品味鉴赏

资料菁华

梳理积累

课后习题导解

拓展探究

牡丹亭(节选)

背景信息

完全解读

品味鉴赏

资料菁华

梳理积累

课后习题导解

拓展探究

必修(三)

必修(四)

必修(五)

选修(一)

选修(二)

选修(三)

选修(四)

答案全解全析(见附件)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>