

<<健康教育概论>>

图书基本信息

书名：<<健康教育概论>>

13位ISBN编号：9787307080782

10位ISBN编号：7307080788

出版时间：2010-9

出版时间：武汉大学出版社

作者：张晓燕

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康教育概论>>

前言

健康教育是以传播、教育、干预为手段，以帮助个体和群体改变不健康行为和建立健康行为，并以促进健康为目的所进行的系列活动及其过程。

健康教育对于提高全民健康和民族强盛具有重要意义，其一，健康教育能够帮助人们树立新的整体健康观，形成积极和健康的行为并学会选择在健康的生活方式下生活；其二，健康教育能够提高人们的自我保健意识并有效地预防慢性非传染性疾病和传染病，。

有益于减少危险因素；预防各种“生活方式病”和“社会病”；其三，健康教育有利于培养人们掌握与健康有关的知识和技能，满足人们日益增长的心理健康服务需求及遏制医疗费用的急剧上涨，是降低医疗费用的有效手段；其四，健康教育是衡量国家富强和民族兴旺的重要标志之一，有专家研究证实，健康指数每提高1%，国家经济增长率提高0.05%。

本书写作最初之意有两点：一是对自己多年从事的健康教育与管理工作进行梳理，二是为公共管理学科发展做些基础性的理论工作。

将健康教育与健康促进的基本理论和技能做一次系统的梳理，并通过各种教学形式传授给学生和关注健康的社会群体的想法，对我来说是由来已久。

2003年年底我和我的研究生团队参与了由中国计生协和联合国人口基金会共同合作的美国适宜卫生科技组织（简称“帕斯”）开展的“促进中国青少年生殖健康”国际合作项目（简称“青春健康教育”项目）。

此次项目的实施长达4年之久，到目前为止我还在继续传承它的理念和教学方法。

《健康教育概论》一书共有十四章及一个附录，主要涉及政治学、公共管理学、社会学、教育学、心理学、行为学、医学、社会医学、预防医学和健康管理学等多个学科领域的知识。

<<健康教育概论>>

内容概要

健康教育是以传播、教育、干预为手段，以帮助个体和群体改革不健康行为和建立健康行为，并以促进健康为目的所进行的系列活动及过程。

健康教育对于提高全民健康水平和民族强盛具有重要意义。

本书主要涉及政治学、公共管理学、社会学、教育学、心理学、行为学、社会医学、预防医学和健康管理学等多个学科领域的知识，具有前瞻性、理论性、实用性等特点，适用于本科生、研究生及关注健康的读者，对心理咨询师、健康管理师、社会工作者及健康教育工作者而言也是一本理论教学与操作训练相结合的适用书籍。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 新健康概念及内涵 第二节 影响健康的因素 第三节 健康教育与健康促进概述 第四节 健康促进的活动领域和基本策略 第五节 健康教育与健康促进的意义 第六节 健康教育与健康促进的相关学科 阅读材料：世界卫生组织的亚健康与健康标准第二章 健康教育与健康促进的演进 第一节 国外健康教育的兴起和发展 第二节 美国健康教育与健康促进的模式与经验 第三节 我国健康教育与健康促进的发展 第四节 健康教育与健康促进发展的趋势 阅读材料：美国《健康国民2010》第三章 健康教育与健康促进政策与法规 第一节 全球卫生策略与健康公共政策 第二节 我国健康教育与健康促进的政策背景 第三节 我国健康教育与健康促进相关政策与法规 第四节 我国健康教育与健康促进的政策措施 阅读材料：《烟草控制框架公约》第四章 健康传播与传播策略 第一节 健康传播基本理论 第二节 影响健康传播的因素分析 第三节 健康传播活动的基本原则 第四节 健康传播策略的制定和实施方式 阅读材料：媒体制造“恐艾”的公众第五章 健康心理 第一节 健康心理概述 第二节 常见心理卫生问题解析 第三节 健康心理研究的原则、任务和方法 阅读材料：大学生心理健康案例分析第六章 健康相关行为及行为的干预 第一节 行为的概述 第二节 健康相关行为 第三节 健康相关行为的改变与干预 阅读材料：地震灾难后的群体心理危机干预方法介绍第七章 健康教育与健康促进的基本理论 第一节 健康行为改变的个体理论 第二节 健康行为改变的群体理论 第三节 健康促进的组织改变理论 第四节 综合应用模式——PRECEDE-PROCEED模式 阅读材料：健康教育理论在改变同性恋人群生存现状中的应用第八章 健康教育与健康促进计划设计 第一节 健康教育与健康促进计划设计的意义和原则 第二节 健康教育与健康促进计划设计理论模式 第三节 健康教育与健康促进计划设计的步骤 阅读材料：山西平朔煤炭公司实施《中国工矿企业健康促进工程》方案(1999—2001年)第九章 健康教育与健康促进计划的实施与评价 第一节 健康教育与健康促进计划实施的SCOPE模式概述 第二节 健康教育与健康促进计划实施的SCOPE步骤简介 第三节 健康教育与健康促进计划的评价 阅读材料：晋安区教师进修学校附属小学“健康促进学校”实施方案第十章 健康城市与健康社区 第一节 健康城市与健康社区概念的内涵和特征 第二节 创建健康城市与健康社区的意义和原则 第三节 创建健康城市和健康社区的标准 第四节 创建健康城市和健康社区的内容和方法 第五节 健康城市的评价 阅读材料：日本戴井市社会动员的经验第十一章 城市社区健康教育与健康促进 第一节 社区健康教育与健康促进概述 第二节 城市社区健康教育与健康促进的对象、任务和现状 第三节 城市社区健康教育与健康促进的基本内容 第四节 城市社区健康教育与健康促进的策略 第五节 城市社区健康教育与健康促进的方法 阅读材料：芬兰北卡略利亚社区营造支持性软环境第十二章 农村社区健康教育与健康促进 第一节 农村社区健康教育与健康促进的概念和意义 第二节 农村社区健康教育的重点人群和基本内容 第三节 农村社区健康教育与健康促进的主要对策 第四节 农村社区健康教育与健康促进的实施办法 阅读材料：大连市金州农村社区健康教育第十三章 学校健康教育与健康促进 第一节 学校健康教育与健康促进概述 第二节 学校健康教育与健康促进的实施步骤 第三节 学校健康教育与健康促进的形式与方法 第四节 学校健康教育与健康促进的效果评价 阅读材料：深圳罗湖区3年建成健康促进学校52所第十四章 疾病预防控制的健康教育与健康促进 第一节 高血压预防控制的健康教育与健康促进 第二节 肿瘤的预防控制的健康教育与健康促进 第三节 艾滋病预防控制的健康教育与健康促进 阅读材料：历届抗癌宣传周主题附：健康教育与健康促进管理相关问卷及量表汇总 第一部分身体健康相关量表及数据 第二部分营养相关量表及数据 第三部分社会因素相关量表及数据参考文献

<<健康教育概论>>

章节摘录

插图：1.《全国亿万农民健康促进行动规划》（2006-2010年）随着《全国亿万农民健康促进行动规划》（2001-2005年）（以下简称《行动》）的实施，各省、自治区、直辖市开展了《行动》相关互动，取得可喜的成绩。

2006年，卫生部、农业部、财政部等七部委联合下发《全国亿万农民健康促进行动规划（2006-2010年）》，推动全国亿万农民健康促进行动的持续深入开展。

其目标是到2010年，要建立健全各级政府领导、多部门合作和全社会参与的《行动》长效工作机制，围绕农村重大卫生问题，进一步普及基本卫生知识，倡导科学文明健康的生活方式，提高农村居民的健康素质和生活质量，促进社会主义新农村建设。

主要措施有：高度重视，加强领导，建立完善的《行动》运行机制；完善《行动》技术网络，提高健康教育人员素质；加强多部门合作，实现资源整合，协同行动；开展应用性研究。

健康促进是初级卫生保健策略的组成部分，《行动》的实施对提高全国农民的健康意识与健康水平具有重要的意义。

2.《中小学健康教育指导纲要》（2008年）为适应新时期学校健康教育的发展要求，加强学校健康教育工作，增强学生健康素质，促进学生健康成长，教育部制定了《中小学健康教育指导纲要》（以下简称《纲要》）。

《纲要》指出，中小学健康教育内容包括五个领域：健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险。

根据儿童青少年生长发育的不同阶段，把五个领域的内容分配到五个不同等级的水平中，各个水平相互衔接，完成中小学健康教育的总体目标。

把中小学健康教育以政策文件形式加以规定，突出健康教育在青少年发展中的重要作用，培养健康意识和自我保健能力，形成健康行为，矫正危害健康的行为，减少或消除影响健康的危险因素，有利于青少年一生的健康发展。

3.《全国健康教育与健康促进工作规划纲要》（2005—2010年）。

<<健康教育概论>>

编辑推荐

《健康教育概论》是高等学校公共管理类系列教材之一。

<<健康教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>