

<<【年末清仓】写作与完型填空>>

图书基本信息

书名：<<【年末清仓】写作与完型填空>>

13位ISBN编号：9787307076945

10位ISBN编号：7307076942

出版时间：2010-4

出版时间：武汉大学出版社

作者：刘畅

页数：466

字数：680000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

每年全国研究生入学考试前两个月，新东方都会组织考研名师进行全国性的考前冲刺免费串讲活动，希望能够对每年参加研究生入学考试的百万学子有所帮助。

2007年12月8日下午，我在北京新东方学校水木清华校区检查工作时，碰到了前来参加集团组织的2008年度新东方“走向未来”全国研究生入学考试考前冲刺大串讲活动的张戈。

寒暄几句之后，张戈突然问及能否给我提个请求。

我随即回答说只要是我能够做的，我肯定会尽力帮助。

张戈和武汉新东方学校的几位同事用了几年的时间，准备编辑出版一套能够对考研学子复习备考有所帮助的英语学习用书，他们希望我能够为这套书写个序。

说起来，这套书的几位作者，张戈、童玲、刘畅和吴卫平，我都非常熟悉。

人的一生有无数记忆，有些会随着时间的流逝而淡忘，有些则不会。

好比我与他们四人之间的往事，现在回想起来，仍然历历在目。

童玲和张戈是当年我创建武汉新东方学校时招到麾下的第一批天才般的教师。

童玲在武汉大学任教，并在当时武汉的国内考试培训领域享有很高的声望，是现任武汉新东方学校校长李杜极力荐举的才女。

只一面，就知大家为何称她为“女侠”了，英姿飒爽，为人率真。

张戈来应聘的时候虽然大学刚刚毕业，但在大学里他是学生会主席，并且利用业余时间做了几年的教师，富有激情，活力十足。

第一次面试的时候他风尘仆仆地从外地赶到武汉，大嗓门，不拘谨，极有做事的欲望和冲动，我非常喜欢，印象颇深。

刘畅和吴卫平，应该属于武汉新东方新生代的教师代表，年龄不大，经验不浅，凭借厚实知识积累和认真踏实的教学态度，在新东方的层层招聘试讲中脱颖而出，短短几年，竟都成为深受学生喜爱的名师。

六年时间转眼即逝，如今，他们四位，已经成为武汉新东方最优秀的考研教师代表。

童玲的率真，张戈的豪爽，刘畅的内敛，吴卫平的细致，使他们受到武汉几十万名大学生的追捧。

童玲和张戈几乎每年都要参加集团举办的全国考研大串讲活动，受到了全国考研学子的喜欢和认可。

甚至可以说，在整个中国的考研培训界，他们这个组合也肯定能够荣登于最闪亮的团队之一。

我在武汉打拼多年，对武汉的培训行业并不陌生。

在武汉市整个培训界，以武汉新东方实力最强；在考研英语培训方面，武汉新东方国内考试部考研团队实力超群，占据了武汉绝大部分的考研市场。

武汉新东方学校的成功，其实就是人才的成功，是新东方整体人才战略的成功。

<<【年末清仓】写作与完型填空>>

内容概要

本书根据研究生英语考试大纲对考研英语的要求编写而成。

旨在通过对历年真题的剖析与梳理来帮助考生在较短时间内掌握考研英语写作与完型填空的应试技巧

。鉴于考研学生复习科目多、内容杂、任务重，所以本书并未收录任何模拟材料，全书涉及的讲解对象全部是历年真题——而这也符合新东方一贯以来坚持的“真题至上”的理念。

本书共分两大部分，第一部分为写作。

具体内容安排如下：第一章考研英语写作概述。

第二章考研英语应用文写作。

第三章考研英语ESSAY写作。

第四章考研英语写作语言工具箱。

本书第二部分为完型填空。

作者简介

刘畅，新东方教育科技集团年度优秀教师，武汉新东方学校考研英语写作首席主讲，武汉大学文学硕士。

对国内外各项英语考试有着深入研究，主讲考研英语、GRE、GMAT、英语专业四级、英语专业八级等。

英文功底深厚，人文知识丰富，善用清澈的声线勾勒写作的轨迹，用幽默的谈吐

<<【年末清仓】写作与完型填空>>

书籍目录

第一部分 写作 第一章 考研英语写作概述 第一节 大纲要求 第二节 评分标准 第三节 写作流程
第四节 复习策略 第二章 考研英语应用文写作 第一节 真题分析与信件写作 第二节 摘要写作 第
三节 备忘录、报告、通知、便条写作 第四节 考研英语应用文套路与表达 第三章 考研英语ESSAY写
作 第一节 考研英语大作文综述 第二节 考研英语大作文真题详解 第三节 考研英语大作文套路与
表达 第四章 考研英语写作语言工具箱 第一节 推荐引言 第二节 推荐句型 第三节 例子素材库 第
四节 常用词汇 第二部分 完型填空 第五章 考研英语完型填空 第一节 完型填空概述 第二节 考研英
语完型填空真题解析 第三节 考研完型常考词组和高频搭配

章节摘录

插图：2007年应用文难度为0.493，难度较大。

重要原因之一是这一年的小作文和大作文一样，取消了详细的文字提示，只有一个大体的情景约束。

Part A为应用类作文，此年的作文命题同样突出了这一特点。

学生对于学校某部门的工作提出意见和/或建议，无论在国内外，都属于很常见的事情，因而具有比较广泛的实用性。

此次的作文题目是给学校的图书馆写信，建议改善他们的服务工作。

2007年小作文延续了2005年和2006年的考试要求，继续考查事务信函。

由于其他应用文模式太过灵活，不便统一命题或评分，书信始终成为各类考试考官最偏爱的题型。

在考查过辞职信和请求信后，本次改换成了信函主题的另一种类型：建议信。

建议信的写法往往和大作文的第三段——建议评论段类似，需向某个特定单位提出业务或服务改进的建议，但给考生一定灵活度，可以自由发挥建议的内容。

这篇文章审题的难点在于提示语中的“for improving its service”，即针对“服务”提建议。

很多考生在审题过程中没有把握这一点，所提出的建议往往针对图书馆的硬件设施，略有跑题之嫌。

信函仍然可以通过三部分展开，在第一段中，直接点明主题，开门见山说出意图，可以笼统地提出图书馆服务质量不尽如人意，有待改善提高。

第二段则要发挥想象力，从2~3个方面点出可以改进的地方。

当然，简单的思路可以立即展开，问题可以多种多样，如没有保安、办证繁琐、不提供开水、工作人员态度冷漠、空调失灵、卫生条件差、取书速度慢、卡片编号混乱等，针对这些问题提出建议即可。

当然，也可以稍微具体和深入一点，联想到流通中心缺乏咨询台、学生借不到最新的外文期刊、某些读者在阅览室吸烟和聊天没有人维持秩序等。

当然，大多数考生会围绕着最容易想到的工作人员服务态度差展开论述，考官相对容易感到审美疲劳，我们不妨找一些具体一些的建议展开。

最后一段应当以套用经典句型来结束，由于提出建议的目的是让对方高度重视和解决，不能批评过度或语气太生硬，我们往往用感谢、希望和期待来结束。

编辑推荐

《写作与完型填空(2011)》：考研英语名师倾力之作，新东方高级副总裁陈向东博士竭力推荐并亲自作序。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>