

<<我们说了些什么>>

图书基本信息

书名：<<我们说了些什么>>

13位ISBN编号：9787307069831

10位ISBN编号：7307069830

出版时间：2009年09月

出版时间：武汉大学出版社

作者：赵振宇

页数：428

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们说了些什么>>

前言

改革开放30年了，是个值得纪念的日子，全国各地都在以各种规格、各种形式纪念它、讴歌它。《我们说了些什么》收集的是一个新闻学人和那个时代人们的思考，虽然角度不同，而且难免挂一漏万，但都是为了在以后的日子里，我们的国家进步得更快、走得更好，我们的人民生活得更加民主自由、更加健康幸福。

30年来，我们说了许许多多，但是，还有许许多多的话没有说，在纪念30年的日子里，应该说需要说——总结教训比讴歌成绩更重要。

我们经过了30年的风风雨雨，我们积累了许多丰富的成功经验，中央和各个地方正在总结。

我们要用实践得出的正确经验，指导以后很长时间的社会发展，这是十分需要的。

但是，我以为还有很多的问题或不成功或失败的教训需要认真探讨，从某种意义上讲，它对我们以后的30年和更长时间的发展或许更有益处。

邓小平在1989年说过：“十年来我们的最大失误是在教育方面，对青年的政治思想教育抓得不够，教育发展不够。

知识分子的待遇太低，这个问题无论如何要解决。

”邓小平的讲话至今已有20年的时间了，那么，现在教育发展得如何呢，知识分子的待遇问题特别是社会科学工作者与自然科学工作者待遇差距问题现在解决了没有呢？

<<我们说了些什么>>

内容概要

1978—2008年，中国经历了由以阶级斗争为纲转向以经济建设为中心的现代化建设、改革开放和加入世界贸易组织等重大变革，其间还伴随着知识经济浪潮、网络媒体革命和政治体制改革，影响是深远的。

《我们说了些什么：一个新闻学教授的历史回眸》作者以一个新闻学教授的责任感，用纪实的方式，回眸了30年来中国民主进程中发生的重大变革、一代知识分子的思考、典型的新闻事件以及媒体对此的评论。

《我们说了些什么：一个新闻学教授的历史回眸》将社会变革、新闻报道和理论思考融为一体，可供新闻、政治、法律、社会、文化等学科研究者参阅，同时也是一本供广大读者阅读的新闻纪实书。

<<我们说了些什么>>

作者简介

赵振宇，华中科技大学新闻评论研究中心主任、教授、博士生导师。
兼任武汉市社会学学会副会长、武汉市人民政府咨询委员会特邀高级研究员、湖北省作家协会会员、武汉作协杂文创作委员会副主任。

曾任《长江日报》评论理论部主任、《文化报》总编辑，高级编辑。

撰写《新闻报道策划》和《现代新闻评论》两书列入全国普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

2005年主持国家社会学业基金项目，已出版《程序的监督与监督的程序》。

从1984年开始研究“奖励学”，提出“建立具有中国特色的奖励学”，出版《奖励的奥妙》、《奖励的科学与艺术》和《神奇的杠杆——激励理论与方法》等多部论著。

教学之余，还应邀在北京大学、武汉大学、华中科技大学、湖北省图书馆、中国浦东干部学院、香港中文大学、台湾政治大学、河南日报报业集团、楚天都市报、杭州日报报业集团等单位演讲政治学、管理学和新闻传播学专题。

《奖励的奥妙》湖北人民出版社，1986年。

《新闻公关艺术》广西人民出版社，1987年。

《奖励的科学与艺术》科学普及出版社，1989年。

《应用新闻论》湖北人民出版社，1997年。

《与灵魂对话》长江文艺出版社，1999年。

《神奇的杠杆——激励理论与方法》湖北人民出版社，2000年。

《新闻传播策划导论》华中科技大学出版社，2003年。

《现代新闻评论》武汉大学出版社，2005年。

《程序的监督与监督的程序》社会科学文献出版社，2008年。

《新闻报道策划》武汉大学出版社，2008年。

<<我们说了些什么>>

书籍目录

第一章“多提供讲心里话的地方”一、真理标准大讨论与提倡讲心里话二、多提供讲心里话的地方，加强舆论环境建设三、进言的胆量和纳言的雅量四、建立“说了不白说”的有效机制五、保障公民的参与权第二章“理论研究要敢于涉及政治问题”一、理论研究要敢于涉及政治问题二、“理论研究无禁区，理论宣传有纪律”辨析三、为保证学术争鸣设置科学程序四、学术创新和学术规范第三章“稳定是为了发展”一、改革、发展与稳定二、效率优先，兼顾公平三、关于社会公平中的分配不公四、原则要坚持，思想要解放第四章“也要重视程序的科学化”一、程序存在于一切事物的运动过程中二、程序设置的科学化三、程序设置公开化四、程序设置的合法化五、加强民主政治的程序化建设六、加强对程序设置和运作的监督第五章“建立中国特色的奖励学”一、建立中国特色的奖励学二、奖励的积极效应三、重视对知识分子的奖励四、重视对社会科学奖励第六章“今天，我们怎样开会”一、今天，我们怎样开会二、当官就要有官相三、下到基层为了什么四、学一点“爱抚管理学”五、“破格”规矩谈六、反思与前瞻第七章“谁来判断有否新闻”一、新闻报道要坚持科学二、客观、真实是新闻报道的基本要求三、新闻报道要克服“八股”文风四、新闻报道要增强建设性五、换一种角度谈敬业第八章“数字掺假是权力腐败”一、马克思主张废除干部终身制二、李润五对王宝森讲了些什么三、谁对胡长清负责四、数字掺假是权力腐败五、信息公开，接受监督第九章“忏悔是善良者的权利”一、一撇一捺写个“人”字二、“我”的位置在哪儿三、忏悔是善良者的专利四、“老了怎么过”五、在做学问中做人第十章“请为逝去的同胞下半旗”一、社会不能愧对英雄二、请为逝去的同胞们下半旗三、人事档案应当向本人开放四、着力培养公民意识后记

<<我们说了些什么>>

章节摘录

民主作为目的和手段的统一体在人们的社会实践中不断发展和完善自身。那种以为社会主义制度一建立，社会主义民主作为目的就实现了，至善至美，不需要建设和发展了的观点，那种把民主仅仅理解为目的，或仅仅理解为手段，或此时为手段、彼时为目的的观点都是不正确的。

1978年开始的关于真理标准问题的大讨论，党的十一届三中全会制定的解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的领导方针，为我国社会科学的复兴、繁荣奠定了一个良好的、初步的基础。

不打棍子、不戴帽子、不装袋子的“三不”方针深得人心。

那种把学术争鸣当成政治问题，进而施行组织处理的做法不多见了，但是并非绝迹了，理论工作者的余悸并不是完全消除了。

其中一个问题是值得注意和研究的，即学术问题和政治问题的关系如何？

学术上的不同意见是否就是政治上的不同倾向或政治错误？

这个问题不解决，喊宽松叫探索也就只是一句空话。

作为社会科学的理论研究，其对象本身就是纷繁复杂的社会现象，其中不少学科的研究都涉及政治问题。

在整个新的历史时期，我们要进行配套的全面改革，要建设高度的社会主义文明和高度的社会主义民主。

对于这一伟大实践的分析、研究，予以理论的说明、探讨，哪一项不是政治问题呢？

又怎能去严格区分或避讳呢？

需要提出注意的是，不要把人们涉及政治问题的理论研究用政治标准去划线、分派，施行政治手段和组织措施，而应把它作为学术问题，施行“百家争鸣，百花齐放”的方针。

<<我们说了些什么>>

媒体关注与评论

作者曾在非常知名的《长江日报》工作，经历了改革开放的重大社会变革和新闻实践，有很多东西值得回味总结。

强烈的社会责任感和勇于创新的勇气，使作者不停留在一般的回顾上，而是有蓄深沉的思考和到位的点评，将社会变革、新闻报道和理论思考融为一体。

此书无论列学界还是业界，都很有参考价值。

——广东省新闻工作者协会主席，暨南大学新闻与传播学院院长、博士生导师 范以锦 赵振宇老师是一位个性鲜明、思想敏锐、深受新闻学界和业界尊敬的新闻学教授。

本书集中展示了这位业界和学界长者的睿智洞见和人文情怀，不仅在学理上对于学界中人具有启迪意义，也是本具备史料价值的记录中国社会变迁的煌煌之作。

相信每一位阅读过本书的读者都会有自己的收获。

——中国青年政治学院新闻与传播系主任、教授、博士生导师 展江 振宇兄是我的老同事，在纪念改革开放30周年之际，回顾“我们说了些什么”，虽然写的不是严格的30年来的言论自由和社会变革编年史，但由于融入了自己经历和感悟，让人读来备感真切；但由于梳理了同代人及社会各界的要求轨迹，并上升至理论面，对于“我们还要说些什么”来推动中国的进步颇有启迪价值。

希望这本书提出的问题能引起更多的社会关注。

——南方报业传媒集团高级编辑 鄢烈山 从新闻业者到新闻学人30年的心路历程。话题所及经济、政治、心理、法律、新闻等理论与实践的多个方面，可见思考宽、涉猎广，且敢言说。

这样的思考文字能够出版，表明社会的进步、民主的发展；作者的言说则表明他一直在思想、努力、行动……并再次证明了这个真理——我思，故我在。

——新华通讯社高级编辑 徐兆荣

<<我们说了些什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>