第一图书网, tushu007.com

<<马克思主义基本原理教育新探索>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义基本原理教育新探索>>

13位ISBN编号：9787307068209

10位ISBN编号：7307068206

出版时间：2009-3

出版时间：武汉大学出版社

作者：李德芳，张云阁　主编

页数：490

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

自1848年马克思和恩格斯共同撰写的彪炳千古的《共产党宣言》发表以来，马克思主义已经走过了一个半世纪多的历程。
在这一个半世纪多的历程中，世界上没有哪一种理论体系，能像马克思主义这样，如此深刻地阐明人类历史发展的客观规律，如此强有力地影响着人类社会的发展。
今天，不管是马克思主义的拥护者或者是反对者，都自觉或不自觉地受惠于这一理论的“普照之光”。
在这一个半世纪多的历程中，世界上也没有哪一种社会思潮，能像马克思主义这样，如此密切地贴近人类的经济、政治、社会、文化、思想、生活发展的实际。
其间，它既经历过凯歌行进的辉煌岁月，也有过经受如磐风雨摧折的艰难时辰，但却始终保持着旺盛的生命力，不断地以“复兴”的面貌、崭新的姿态、发展的形式出现在世人的面前。
马克思主义在其曲折的发展历程中，显示出强劲的理论生命力。
马克思主义决不是什么先知先觉者布下的某种“福音”，也不是什么千古不变的“教义”，它是时代发展的产物，是世界文明世代发展的结果，是人类思想史上的伟大革命的结晶。
马克思主义在走过第一个世纪之交——19世纪和20世纪之交——时，曾经经受过一次关于它的历史命运的大论争。
这次大论争持续了20年，后来由俄国社会主义革命的胜利、中国及一批其他国家社会主义基本制度的建立等作了雄辩的实践上的回答；由列宁主义、毛泽东思想的形成和发展作了最有力的理论上的回答。
历史似乎走了一个轮回。

内容概要

本书分别从不同的侧面对马克思主义基本原理中的一些重要问题进行了探讨，并对马克思主义基本原理教学的经验作了总结，在一定程度上深化了高校马克思主义基本原理的教学和研究。

书籍目录

深化对马克思主义基本原理的认识和创造性的运用思考（代序）第一编 马克思主义基本原理若干重要问题研究　论科学地理解科学社会主义　关于马克思主义整体性的一些思考　马克思主义理论系统整体性核心问题探讨　在全球化背景下解读马克思的“世界历史”理论　论中国马克思主义大众化胃　马克思主义中国化及其现代化：可能与需要　对我国社会主义及其改革的理论反思　马克思主义基本原理的发展观阐释　科学实践观的革命变革与当代承扬　科学发展观的实践性解读　科学发展观的五个特征——学习党的十七大报告的体会　论科学发展观对中国特色社会主义建设的指导作用　马克思和谐社会思想孕育的可持续发展生态价值及其现实意义　浅谈马克思主义和谐社会思想及现实意义　什么是“共产主义”——对“共产主义”的多维视角解读　对列宁过渡学说的再认识　交易价值视角下的劳动价值论与效用论之比较　《德意志意识形态》中人的异化理论　走出纯粹抽象的思想实验　还原花木兰：“平等”的哲学含义与社会性别平等的公共政策　“财产性收入”的理论依据和现实意义　乡镇自治的可行性探析　和谐社会要注重中央与地方的关系　利益、利益协调机制与个体积极性第二编 马克思主义基本原理教学探索　问题视角：马克思主义整体性研究的创新路径　马克思主义整体性及教学管窥　整体性视阈下的“马克思主义基本原理概论”课程教学　提高马克思主义基本原理教学质量的三个关系问题　“马克思主义基本原理概论”课程教学现状和改进策略初探　对《马克思主义基本原理概论》教材的几点看法　“马克思主义基本原理概论”课堂教学实效性问题探论　“马克思主义基本原理概论”课程教学中学生参与的改革探索　关于在“马克思主义基本原理概论”课程教学中加强主流意识形态教育的思考　对如何讲授“马克思主义基本原理概论”课程中资本主义部分的几点体会　从科学发展观新概括看现代大学生主体重塑的精神条件——对“马克思主义原理概论”课程教学的点滴思考　……第三编　社会主义核心价值体系与高校德育研究附录　第二届全国高校马克思主义基本原理教学与学术研讨会述要后记

章节摘录

第一编 马克思主义基本原理若干重要问题研究论科学地理解科学社会主义李崇富各国无产阶级及其政党为科学社会主义事业奋斗，并能逐步取得胜利的一个重要的理论前提，是必须科学地理解和掌握科学社会主义。
这既是推进科学社会主义的理论研究和理论创新的内在要求，更是科学社会主义的实践探索和实践创新的本质要求。
多年以来，特别是苏联、东欧剧变以来，国内外有些人把马克思的社会主义、共产主义的理论和主张，污蔑为“ 乌托邦 ”，或者把马克思的社会主义歪曲为“ 民主社会主义 ”，甚至给伯恩施坦主义的继承者——社会党国际所主张的“ 民主社会主义 ”，戴上“ 马克思主义的正统 ”的桂冠。
其实，这种人是根本不懂和根本不信科学社会主义；而我们要真懂和真信科学社会主义，并自觉地为科学社会主义事'业而奋斗，就必须正本清源，从科学地理解、看待科学社会主义开始。
一、必须科学地理解“ 科学社会主义 ’ ：概念在马克思主义的理论语言和概念体系中，“ 科学社会主义 ”与“ 科学共产主义 ”是同义和通用的，并且有广义和狭义之分。
广义的“ 科学社会主义学说，也就是马克思主义 ”。

后记

2007年秋，全国高校普遍开始开设了“马克思主义基本原理概论”课程。
为总结一个学期以来各高校开设该课的基本经验，促进今后“马克思主义基本原理概论”的教学工作，2008年1月中旬在温暖如春的海口市召开了“第二届全国高校马克思主义基本原理教学与学术研讨会”。
会议由全国高校马克思主义基本原理教学与学术研究会主办，海南大学政治与行政学院承办。
来自中国社会科学院、武汉大学、南京大学、同济大学、厦门大学、山东大学、中南大学、西安交通大学、北京交通大学、西南交通大学、哈尔滨工业大学等50余所高校的100余位专家、学者参加了会议。
中国社会科学院学部委员、中国历史唯物主义学会会长李崇富教授、武汉大学政治与公共管理学院马克思主义基本原理国家重点学科带头人梅荣政教授应邀莅会并作大会主题报告。
会议期间，我们学院提供了马克思主义理论学科近年出版的部分成果，如由武汉大学出版社出版、顾海良教授作序的“马克思主义理论与思想政治教育研究丛书”（包括《思想理论教育前沿问题纵论》、《当代中国思想政治教育意识形态功能研究》、《马克思思维方式论》、《中国共产党执政新思维研究》、《儒道佛与中国传统文化教育》、《琼崖革命精神论》等），以及《世界马克思主义理论教育比较研究》、《中国与越南：马克思主义理论教育比较研究》、《中国传统思想政治教育理论史》、《中国共产党农村思想政治教育史》、《中国传统思想道德与东南亚伦理》、《人的存在与发展》、《制度公正与人的全面发展》、《转型期高校德育研究》、《科学社会主义理论教育若干重要问题研究》等，供会议参考。

编辑推荐

《马克思主义基本原理教育新探索》是马克思主义理论与思想政治教育研究丛书之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com