

<<中国哲学史通论>>

图书基本信息

书名：<<中国哲学史通论>>

13位ISBN编号：9787307061217

10位ISBN编号：730706121X

出版时间：2008-4

出版时间：武汉大学出版社

作者：范寿康

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国哲学史通论>>

### 内容概要

范寿康先生是20世纪中国著名的哲学家与教育家。

《中国哲学史通论》是其代表作之一，也是中国哲学史上第一部以马克思主义唯物史观为指导写作的中国哲学通史著作。

无论是在20世纪中国学术史上，还是对今天的中国哲学史研究来说，它都有着十分重要的价值和意义。

《中国哲学史通论》是范寿康先生的代表作之一，最初由上海开明书店出版，后于1983年由三联书店重印。

这次我们将其列入《武汉大学百年名典》出版，依据的是三联书店的版本。

本书共分六编28章，内容包括先秦时代的哲学、汉代的哲学、魏晋南北朝的哲学、隋唐的哲学、宋明的哲学、清代的哲学等。

## <<中国哲学史通论>>

### 作者简介

范寿康(1896-1983), 字允臧, 浙江上虞人, 20世纪中国著名哲学家与教育家。

早年留学日本, 先后就读于东京第一高等学校、东京帝国大学文学部, 获教育与哲学硕士学士。

1923年回国后, 历任商务印书馆编译所编辑、广州中山大学教授兼秘书长、上虞春晖中学校长、安徽大学文学院教授兼院长、武汉大学哲学系教授兼系主任等职。

抗日战争爆发后, 任国民政府军事委员会政治部第三厅第七处处长, 后又升任第三厅副厅长。

抗日战争胜利后, 曾出任台湾行政长官公署教育处处长, 主持台湾教育重建工作。

1947年“二二八事件”后从政界引退, 任台湾大学哲学系教授兼台湾大学图书馆馆长。

1982年4月从台湾取道美国返回祖国大陆, 定居北京, 先后担任中国人民政治协商会议第五届全国委员会委员、常务委员。

1983年2月逝世于北京。

范寿康先生毕生从事哲学教育研究工作, 主要著作有《哲学通论》、《中国哲学史通论》、《朱子及其哲学》、《教育哲学大纲》等。

<<中国哲学史通论>>

书籍目录

绪论第一编 先秦时代的哲学(子学) 第一章 概说 第二章 儒家 第三章 道家 第四章 墨家 第五章 名家 第六章 法家第二编 汉代的哲学(经学) 第一章 概说 第二章 刘安 第三章 董仲舒 第四章 扬雄 第五章 王充第三编 魏晋南北朝的哲学(玄学) 第一章 概说 第二章 清谈——老庄哲学的勃兴 第三章 道教组织的完成 第四章 佛教思想的勃兴 第五章 经学的衰落与分裂第四编 隋唐的哲学(佛学) 第一章 概说 第二章 佛教各宗思想的概要 第三章 儒学的统一及其反响第五编 宋明的哲学(经学) 第一章 概说 第二章 宋明儒家思想的概要 第三章 佛教教宗的衰落与禅宗的隆盛 第四章 道教宗派的分裂与教理的革新第六编 清代的哲学(经学) 第一章 概说 第二章 宋学派(即义理学派) 第三章 实行派 第四章 汉学派(考证学派) 第五章 公羊学派

## <<中国哲学史通论>>

### 章节摘录

第一编 先秦时代的哲学(子学)第一章 概说在于殷代，还无所谓哲学。

当时的思想大都带有宗教的色彩。

当时的人们以为宇宙万物都出于神的创造，因而宇宙人生各方面也都受着神的支配。

群神的首座为帝或天，主宰一切。

除帝或天外，还有许多的神，(如山神、河伯、风师、雨师、社稷、以及日、月、星辰等等。

)受着一般人的信仰与崇拜。

在上述群神之外，上自天子下至庶人又都崇拜他们自己的祖先。

人死以后，灵魂可以升天，占有神明的地位；对其子孙，如群神一样，也可施福降祸。

我们一看甲骨上所刻的文字全系殷代占卜的记录，也可想见当时崇信鬼神的一斑了。

这样，国人在于古代把帝或天看做是人类的始祖，以为人类都是从天产生下来的。

而同时他们又更进一步以为帝或天常遣其子降到地上来统治下民，古代的人们把统治者称为天子，原因在此。

所谓天子，大概是指为着遵奉天命统治生民起见由天下降的一班人而言。

所以这些天子的职责，第一在于率领人民祭祀上帝(共同的祖先)，第二在于推测天意及顺从天意以导化万民。

为完成第一个目的起见，就是所谓禘祭的举行；而为达到第二个目的起见，又有所谓龟卜的占测了。

## <<中国哲学史通论>>

### 编辑推荐

《中国哲学史通论》共分六编28章，内容包括先秦时代的哲学、汉代的哲学、魏晋南北朝的哲学、隋唐的哲学、宋明的哲学、清代的哲学等。

<<中国哲学史通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>