

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787307052994

10位ISBN编号：7307052997

出版时间：2007-4

出版时间：武汉大学出版社

作者：李红

页数：450

字数：487000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

在建构对世界的理解过程中，学生是积极的参与者，而不是被动地接受来自教师、书本以及其他材料的外来信息，教师的角色就是一位帮助者。

因此，教育心理学应该以研究学生的学习为中心，只有弄清学生学习的实质、了解学生学习的规律及其影响因素，并有针对性地设计有效的教学活动来促进学生的学习，才是教育心理学的真正目的和任务。

本书的编写就是紧密围绕这一目标和任务来展开的。

本书为“21世纪心理学系列教材”之一，全面系统地介绍教育心理学的基本知识。

内容包括：教育心理学的研究方法，学习的基本原理，现代学习理论与实验，技能的学习，审美学习，教学模式与学习等。

本书内容丰富，体例新颖，讲解通俗易懂，具有很强的可读性。

<<教育心理学>>

作者简介

李红，西南大学教授、博士生导师，首批“新世纪百千万人才工程国家级人选”。享受国务院政府特殊津贴。

现任认知与人格教育部重点实验室主任、重庆市基础心理学重点实验室主任、西南大学心理学院副院长、中一加联合儿童发展研究中心主任、加拿大多伦多大学心理学系客座教授、

<<教育心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 教师与教育心理学 第二节 教育心理学的研究对象与范围 第三节 教育心理学的发展概况 本章摘要第二章 教育心理学的研究方法 第一节 基本原则和基本变量 第二节 教育心理学研究的步骤 第三节 教育心理学的基本研究模式 第四节 教育心理学研究的评价 本章摘要第三章 学习的基本原理 第一节 学习的本质 第二节 学习与发展 第三节 影响学生学习的因素 本章摘要第四章 经典学习理论与实验 第一节 早期联结学习理论与实验 第二节 早期认知学习理论与实验 本章摘要第五章 现代学习理论与实验 第一节 现代行为主义学习理论与实验 第二节 现代认知学习理论 第三节 其他的学习理论 本章摘要第六章 概念、规则与认知策略 第一节 概念学习 第二节 规则的学习 第三节 认知策略学习 本章摘要第七章 技能的学习 第一节 技能的概述 第二节 动作技能 第三节 智力技能 本章摘要第八章 品德发展及其培养 第一节 品德概述 第二节 品德发展的基本理论 第三节 品德的形成与培养 第四节 品德发展的评定方法 本章摘要第九章 审美学习 第一节 审美心理概述 第二节 审美心理的发展 第三节 促进审美心理结构发展的美育措施 本章摘要第十章 学习与迁移 第一节 迁移概述 第二节 迁移的理论 第三节 影响迁移的因素 第四节 促进学习迁移的教学原则 本章摘要第十一章 智力与学习 第一节 智力概述 第二节 智力理论及其教育含义 第三节 智力的测量 第四节 智力的培养与开发 本章摘要第十二章 非智力因素 第一节 非智力因素概述 第二节 动机与学习 第三节 人格与学习 本章摘要第十三章 生理与学习 第一节 生理因素与学习 第二节 身体自我与学习 第三节 提高健商改善学习效率 本章摘要第十四章 教学模式与学习 第一节 教学模式的概述 第二节 教学模式对学生学习的影响 本章摘要第十五章 现代教育技术与学习 第一节 现代教育技术概述 第二节 现代教育技术与学习 本章摘要第十六章 学习中的集体因素及社会因素 第一节 课堂学习与班级管理 第二节 班集体与学习 第三节 班风校风与学习 本章摘要第十七章 教师与学生学习 第一节 教师职业特点 第二节 教师的素质 第三节 教师的威信 本章摘要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>