

<< “三个代表”重要思想概论 >>

图书基本信息

书名：<< “三个代表”重要思想概论 >>

13位ISBN编号：9787307040441

10位ISBN编号：7307040441

出版时间：2003-9

出版时间：孙居涛、许珞华、李楠、俞文冉 武汉大学出版社 (2003-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << “三个代表”重要思想概论 >>

### 内容概要

本书共分十一章，包括马克思主义中国化的最新成果；社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本经验；执政兴国的第一要务；社会主义发展战略；社会主义政治建设；社会主义文化建设；“一国两制”和实现祖国的完全统一等内容。

## << “三个代表”重要思想概论 >>

### 书籍目录

第一章 马克思主义中国化的最新成果 一、“三个代表”重要思想的形成 二、“三个代表”重要思想的主要内容及其历史地位 第二章 解放思想 实事求是与时俱进 一、党的思想路线的丰富和发展 二、与时俱进的理论品质 三、弘扬与时俱进的精神 第三章 社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本经验 一、创造性地坚持党的基本路线 二、确立党在社会主义初级阶段的基本纲领 三、系统总结党的十三届四中全会以来的基本经验 第四章 执政兴国的第一要务 一、社会主义的根本任务 二、始终坚持发展这一主题 三、发展要有新思路 第五章 社会主义发展战略 一、实现社会主义现代化的战略步骤 二、全面建设小康社会的宏伟目标 三、实施科教兴国战略和可持续发展战略 四、实施西部大开发战略 第六章 社会主义经济建设与经济体制改革 一、确立和完善社会主义市场经济体制 二、坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度 三、推进产业结构优化升级,走新型工业化道路 四、坚持“引进来”和“走出去”相结合,全面提高对外开放水平 第七章 社会主义政治建设 with 政治体制改革 一、发展社会主义民主是社会主义现代化的重要目 二、坚持中国特色社会主义民主政治制度 三、建设社会主义政治文明 四、建设社会主义法治国家 五、推进社会主义政治体制改革 第八章 社会主义文化建设和文化体制改革 一、社会主义文化建设的战略地位 二、社会主义先进文化建设的基本内容 三、社会主义先进文化建设的指导思想和基本方针 四、深化文化体制改革 第九章 “一国两制”和实现祖国的完全统一 一、“一国两制”理论的构想 二、“一国两制”的成功实践 三、实现台湾与祖国大陆的完全统一 第十章 维护世界和平促进共同发展 一、经济全球化、政治多极化在曲折中发展 二、独立自主的和平外交政策 三、建立国际政治经济新秩序 四、提倡国际关系民主化和发展模式多样化 第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心 一、中国特色社会主义事业的依靠力量 二、中国特色社会主义事业的领导核心 三、按照“三个代表”重要思想加强和改进党的建设

## &lt;&lt; “三个代表”重要思想概论 &gt;&gt;

## 章节摘录

书摘 党的十一届三中全会以后，在深化对社会主义认识的过程中，我国逐渐确立了社会主义初级阶段的理论。

1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，首次指出“我国的社会主义制度还是处于初级阶段”。

1982年9月党的十二大着重从物质文明还不发达和加强社会主义精神文明建设的迫切需要两个方面来加强对社会主义初级阶段的认识。

1986年中共中央在《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中重申“我国目前处在社会主义初级阶段”。

1987年10月党的十三大报告系统阐述了社会主义初级阶段理论的基本含义、基本特征、根本任务、指导方针等，标志着社会主义初级阶段理论的形成。

1992年党的十四大充分肯定了党的十三大在确立社会主义初级阶段理论上的历史功绩，把社会主义初级阶段理论明确归入建设有中国特色社会主义理论体系之中。

1997年党的十五大重申了我国处于社会主义初级阶段，对社会主义初级阶段的长期性作了系统深入的论述，并提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领。

党的十五大报告在十三大报告的基础上，对社会主义初级阶段作了新的概括和表述，较之十三大报告，在质和量的具体化方面，都有认识上的深化。

第一，在十五大报告中第一次系统地提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领，科学地概括了建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化的基本目标和基本政策。

第二，在报告中更为全面、准确地阐述了社会主义初级阶段的特征和任务，对初级阶段特征和任务的论述，由十三大的“五个方面”扩大为“九个方面”，更为系统全面，增加了对经济方面特征和任务的论述，特别是注重和增加了对科技教育文化、精神文明建设等方面特征和任务的论述。

第三，十五大报告对巩固和发展社会主义制度的时限作了延伸性的阐述，即“还需要更长得多的时间，需要几代人、十几代人甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗”。

第四，十五大报告创造性地提出了在社会主义初级阶段公有制实现形式的多样化。

这一切，都为把我国社会主义现代化事业全面推向21世纪奠定了坚实的思想基础。

2001年江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会的讲话中就“我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段”进行了经典性阐述，他说“我国处于并将长期处于社会主义初级阶段。

社会主义初级阶段是建设有中国特色社会主义的很长历史过程的初始阶段”。

同时。

他也指出：“随着经济发展和社会进步，将来条件具备时，我国社会主义建设会进入更高的发展阶段。

”2002年11月，在党的十六大报告中，江泽民对社会主义初级阶段的理论进行了进一步的丰富和发展，对初级阶段主要矛盾在全面建设小康社会阶段的具体体现进行了详尽论述。

他指出：我们正处于并将长期处于社会主义初级阶段，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾。

从马恩未来社会阶段划分思想的提出，到列宁对社会主义社会具体阶段的划分；从中国共产党社会主义初级阶段理论的成熟到江泽民关于初级阶段长期性及初级阶段主要矛盾在全面建设小康社会阶段具体体现的详尽论述，随着社会主义国家及其执政党对马克思关于社会主义发展阶段的理论的认识和实践的不断深入，我们对社会主义阶段性发展的规律也有了较为深刻的认识。

社会主义初级阶段理论的新发展 以江泽民为核心的党的第三代领导集体坚持社会主义初级阶段理论，并在实践中继续发展，把它推向前进。

党的第三代领导集体对社会主义初级阶段理论着眼于具体的运用，着眼于解决新矛盾和新问题，着眼于拓展新视野，形成了对社会主义初级阶段的新认识。

具体体现在以下几个方面： 第一，深化了对现实基本国情的认识，强调必须准确把握社会主义初级

## << “三个代表”重要思想概论 >>

阶段的基本国情。

江泽民指出，我们国家人口多、底子薄、人均资源少、综合国力不强，在前进的道路上面临不少困难和新问题，而且面临西方发达国家经济、科技占优势的压力。

我们要完成实现社会主义现代化，赶上发达国家水平的艰巨任务，“关键在于对所处社会主义初级阶段的基本国情要有统一认识和准确把握”。

第二，深化了对初级阶段社会主义的认识，全面揭示了其基本特征。

江泽民提出，我们“必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义”。

在社会主义现代化建设实践过程中，党的十三大从经济和发展目标上对社会主义初级阶段的特征进行了深刻揭示。

党的第三代领导集体在十三大报告的基础上，对社会主义初级阶段的基本特征和历史进程进行了全面的概括。

十五大则是从发展目标、物质文明发展、精神文明发展上全面揭示其特征。

与十三大相比，十五大增加了新内容。

在物质文明方面，提出初级阶段是一个从贫困经过温饱和小康，逐步走向比较富裕的过程；地区间发展不平衡是不发达的一种表现，应通过经济发展来缩小差距。

精神文明方面，强调人的文化素质和思想素质的提高，强调有中国特色社会主义所要求的两个文明协调发展，强调作为社会主义新人应具有的精神状态。

不发达不仅指生产力的不够发展，经济文化的不够发达，而且还指社会主义的各种体制的不完善、不健全，制度建设是初级阶段的基本任务之一。

第三，深化了对初级阶段主要矛盾的认识。

在十四大之前我们把“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”表述为“我们在现阶段面临的主要矛盾”或“目前时期的主要矛盾”，对其时间上限及条件作了规定，而对其时间下限未作规定。

1997年5月29日，江泽民在中央党校发表的重要讲话中明确提出：“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾是社会主义初级阶段整个过程和社会生活的各个方面的主要矛盾。”

这是我们党对社会主义初级阶段主要矛盾的准确、科学的表述，完全符合我国国情。

2002年11月，在党的十六大报告中，江泽民对初级阶段的主要矛盾在全面建设小康社会阶段的具体体现所进行的详尽论述更是使我们党关于社会主义初级阶段主要矛盾的理论臻于完善。

第四，依据初级阶段的实际，提出建立社会主义市场经济的体制。

江泽民指出：在中国，真要建设社会主义，那就只能一切从社会主义初级阶段的实际出发，而不能从主观愿望出发，不能从这样那样的外国模式出发，不能从对马克思主义著作中个别论断的教条理解和附加到马克思主义名下的某些错误论点出发。

以前我们学前苏联选择了计划经济体制，虽取得了成绩，但这种体制缺乏活力，生产者的积极性长期调动不起来，经济运行质量不高，产品长期不能满足社会的需要，形成了短缺经济。

实践证明，这种计划经济体制脱离了初级阶段的实际。

中国未经过市场经济充分发展的阶段，而这是一个不可逾越的社会发展阶段。

在社会主义初级阶段党如何领导人民从实际出发建设社会主义，这是摆在党的第三代领导集体面前的重大课题。

1992年，江泽民依据邓小平社会主义可以搞市场经济的思想，在党的十四大报告中提出把建立社会主义市场经济体制作为我国经济体制改革的目标，实现了社会主义经济理论史和社会主义经济建设史上的重大突破。

第五，第一次明确提出并科学概括了社会主义初级阶段的基本纲领，并科学分析了党的最低纲领和最高纲领的辩证统一关系。

江泽民在十五大的报告中对社会主义初级阶段的基本纲领作了全面的阐述。

这个纲领是党在社会主义初级阶段的基本路线在经济、政治、文化方面的具体展开，是这些年来最重要的经验总结，为社会主义现代化建设提供了行动指南。

2001年，江泽民在“七一”讲话中也指出，我们党既有每个阶段的基本纲领即最低纲领，也有确定长

## << “三个代表”重要思想概论 >>

远奋斗目标的最高纲领。

我们党是最低纲领与最高纲领的统一论者。

第六，基于对社会主义初级阶段的准确把握，从发展战略的角度对初级阶段社会主义发展的阶段性进行了思考和划分，提出了“大有作为的重要战略机遇期”的思想，指出21世纪头20年是“承上启下的发展阶段”，是改革开放的“关键阶段”。

以江泽民为核心的第三代领导集体在继承毛泽东、邓小平关于社会主义发展阶段理论的基础上，全面地揭示了初级阶段的基本特征，依据国情提出实行社会主义市场经济体制，并形成了党在社会主义初级阶段的基本纲领，标志着我们党形成了较为完备的社会主义初级阶段的理论体系，对社会主义初级阶段的认识达到了一个新的水平。

它必将推动建设有中国特色社会主义事业在21世纪的全面发展。

.....

## << “三个代表”重要思想概论 >>

### 媒体关注与评论

后记“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新理论成果，是党的指导思想的又一次与时俱进，是新世纪新阶段全国人民继往开来，与时俱进，实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。

为了落实“三个代表”重要思想的“三进”工作，我们组织编写了《“三个代表”重要思想概论》。并被列入武汉大学“十五”规划教材。

本书的撰稿人员如下(以撰写章次为序)：孙居涛、李楠(第一章)，李楠(第一、二、四章)，熊友华(第三章)，石超明(第五章)，许珞华(第六章)，任舒泽(第七章)，吴淑贤(第八章)，俞文冉(第九章)，邹金堂(第十章)，金伟(第十一章)。

孙居涛、许珞华担任主编，李楠、俞文冉担任副主编。

全书由孙居涛统一筹划，拟定提纲，修改并定稿。

许珞华、李楠参加了修改工作。

本书的出版得到武汉大学教务部、武汉大学出版社的大力支持和帮助。

在此表示衷心感谢。

由于我们的水平有限，书中不妥之处，望同行专家和读者不吝赐教。

编者

2003年8月

## << “三个代表”重要思想概论 >>

### 编辑推荐

《“三个代表”重要思想概论》一书，阐述“三个代表”重要思想。本书结合多年来教材建设和课堂教学的经验编写而成。本书体例科学，编排合理，具有一定的思想性和学术性，是人们学习“三个代表”重要思想的一本不错的指导书。



<< “三个代表”重要思想概论 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>