

<<比较德育学(第二版)>>

图书基本信息

书名：<<比较德育学(第二版)>>

13位ISBN编号：9787307038509

10位ISBN编号：7307038501

出版时间：2003-9

出版时间：第1版 (2003年9月1日)

作者：王玄武

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比较德育学(第二版)>>

内容概要

本书采用比较的方法,对组成德育系统的诸要素,包括德育的理论、地位、职能、目的、模式、过程、内容、方法、环境、评估及其主体与客体的关系等,按专题进行了比较。

而在这种专题比较中,又把纵向比较和横向比较结合起来,既有古代的、中世纪的、近代的、现代的、当代的不同时代德育的比较,又有包括美国、英国、德国、法国、日本、新加坡等不同国家或地区德育的比较。

本书所研究的德育,不是狭义的德育,即所谓道德教育,而是包括思想教育、政治教育和道德教育的广义的德育。

本书是立足于我国当前德育的改革与发展而开展系统的、深入的比较研究的,具有时代性、理论性、应用性等特点,有利于促进思想政治教育专业建设,有利于素质教育和社会主义精神文明建设,可供有关专业学生和党政干部阅读。

本书的出版将对我国学校德育和思想政治工作起到积极的推动作用。

<<比较德育学(第二版)>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 德育与比较德育一、德育与教育二、比较德育第二节 德育比较研究的作用一、德育决策的导向作用二、德育改革的借鉴作用三、德育发展的推动作用第三节 德育比较研究的理论一、马克思主义辩证唯物论二、马克思主义阶级论三、马克思主义教育论第四节 德育比较研究的方法一、阶级分析法二、比较分析法三、历史分析法第二章 德育理论比较第一节 中国古代的德育理论一、春秋末年以前德育理论的简单回顾二、“百家争鸣”时期诸子德育理论概述三、先秦儒家德育理论剖析第二节 西方德育理论一、西方古代德育理论二、西方中世纪的德育理论三、西方近代德育理论四、现代西方德育理论第三节 马克思主义德育理论的形成与发展一、马克思主义德育理论的形成与发展二、马克思主义德育理论的特点第三章 德育地位与职能比较第一节 德育在社会发展中的地位一、德育是传播统治阶级思想的重要途径二、德育是培养接班人的重要措施三、德育是促进社会经济发展的基本保证第二节 德育在学校教育中的地位一、德育在学校教育中居于首要地位二、德育对学校其他教育的制约与影响三、摆正德育的位置至关重要第三节 德育职能的历史演变一、德育职能的产生、发展与变化二、德育职能的异同第四章 德育目的比较第五章 德育模式比较第六章 德育过程比较第七章 德育内容比较第八章 德育方法比较第九章 德育环境比较第十章 德育的主体与客体论比较第十一章 德育评价比较

<<比较德育学(第二版)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>