

<<法国共和制与公立初等教育的
>

图书基本信息

书名：<<法国共和制与公立初等教育的连带关系研究>>

13位ISBN编号：9787306041258

10位ISBN编号：7306041258

出版时间：2012-3

出版时间：中山大学出版社

作者：曾晓阳

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法国共和制与公立初等教育的 >

内容概要

法国大革命后，法国政体历经嬗变：王朝、共和、帝制交替出现，革命此起彼伏。法国动荡频繁、高潮迭起的政治舞台，吸引了众多学者探求的目光，于是作者曾晓阳著作了这本《法国共和制与公立初等教育的连带关系研究（1789-1914）》。

书籍目录

绪论第一章 旧制度下的初等教育第一节 旧制度下的初等教育与天主教会第二节 改革初等教育的呼声
第二章 民族统一：法兰西共和制国家的立国基础第一节 旧制度下的法兰西民族统一一、王权：民族统一的核心二、王权与神权的结盟：民族统一的基础第二节 共和制下法兰西民族统一的重建一、民族概念的新解二、民族统一基础的再建三、民族精神凝聚力的重塑第三节 普选制度：民族统一的保障一、普选制度与共和体制的内在关系二、普选制度：结束革命的有效途径第三章 公立初等学校：保障民族统一的学校第一节 初等学校：民族统一的熔炉一、教育的统一与思想的统一二、教育的统一与社会的统一第二节 学校和教会的分离一、学校：传授国民共享知识的公共场所二、信仰自由与学校和教会的分离三、打压天主教会的教育势力四、天主教会的反抗第三节 公民教育：保障民族统一的教育一、公民教育课程二、历史课程三、语文课程第四章 公立初等学校：共和国的学校第一节 初等教育隶属公共领域一、儿童的归属：共和国的儿童二、初等教育的主旨：服务共和政体三、女子教育：培养支持共和的伴侣第二节 初等教育机构：一个公共机构一、教师：忠于政体的思想要求二、教师对政府的依附关系三、政府收回初等教育监督权第五章 公立初等学校：面向民众的学校第一节 初等教育等同于民众教育第二节 共和政体下农民的政治地位一、农民的政治诉求与影响二、农民的政治力量：普选第三节 民众教育：法兰西共和制国家的根本一、普及民众教育：实施普选制度的必要前奏二、普及民众教育：结束革命的有效方式第六章 普及初等教育：共和国的基本教育方针第一节 普及初等教育的理论依据：平等原则第二节 普及初等教育的先决条件一、免费教育二、义务教育第三节 法兰西三种共和制下的初等教育状况第七章 小学教员：从国民教师到共和国的轻骑兵第一节 国民教师：富有政治色彩的称谓第二节 国民教师：共和思想的宣传者第三节 国民教师：是参选者还是宣传者第八章 教科书：共和思想的传播载体第一节 教科书的宣传功能一、教科书前言：教科书宣传功能的具体体现二、“教科书战争”第二节 教科书审查机制一、预审许可制：官方教科书的尝试与失败二、否决制的确立第三节 法兰西第三共和国初等教育教科书的政治教育功能一、爱国主义思想教育二、共和主义思想教育三、民族统一思想教育结语参考文献

章节摘录

然而，天主教会曾经是法兰西民族统一的精神凝聚者，为了避免国民在信仰上发生混乱，共和派在打压天主教会的同时，有必要树立一个新的精神力量，将全体国民团结在共和制的旗帜下，爱国主义正回应了这一需求。

1792年12月12日，平原派议员、法学家杜朗·德·马亚（Durand de Maillane）指出：“法兰西人民要过上幸福的生活只需要学习可以培养美德的知识……美德就是爱国和守法……共和国只需要培养具有美德的公民。”

12月20日，吉尔贝尔·罗姆（Gilbert Romme，1750-1795）也强调神圣的爱国情感能够“团结一切、激扬一切、美化一切、巩固一切”。

山岳派议员让·蓬·圣·安德烈（Jeanbon Saint-Andre）希望公共教育培养出一代“具有美德的、坚强的、明智的人”。

雅各宾派政权建立后，罗伯斯比尔（Maximilien de Robespierre，1758-1794）促使国民公会通过崇拜“最高主宰”的议案，声称崇拜“最高主宰”就是遵守秩序、热爱共和国、克尽公民义务。

1794年6月8日，罗伯斯比尔主持最高主宰节仪式，希望借“最高主宰”激发民众对革命政府的热情。

史学家陈崇武指出，罗氏的最高主宰教既是一种道德宗教又是一种政治宗教，最高主宰“实质上是用宗教崇拜的外衣包裹着的美德，是一种对祖国的崇拜与热爱”。

的确，罗伯斯比尔将美德即爱国视为共和国的本质，力图用对祖国的爱统一国民。

最高主宰教虽然没有成功，但第一共和国时期外敌入侵的威胁却激发了法兰西人民的爱国热情。

1792年，“祖国在危急中”成为团结民众一致对外的最有效的口号。

1795年10月，都诺（L'abbé Daunou，1761-1840）在向国民公会提交的公共教育组织报告中更是满怀信心地指出，共和国内虽然存在不同的宗教信仰，但随着公共教育的发展，“爱国主义将很快成为全体法国人共同的信仰”。

第三共和国是在普法战争失败的耻辱中建立的，对德复仇成为多数民众的心声。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>