第一图书网, tushu007.com

<<英语教材发展概论>>

图书基本信息

书名：<<英语教材发展概论>>

13位ISBN编号：9787306036971

10位ISBN编号：7306036971

出版时间：2010-8

出版时间：中山大学

作者：王进军

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

自2000年的10年来，中国掀起的见过以来最大规模的中小学课程改革，不仅仅是在于对中小学课程进行全面改革，更重要的是要全面推动中国课程现代化，无论其课程理念还是体制的变革，都深刻地触动到课程改革的最深处。
其中，随着改革的脚步，作为课程晴雨表的教材问题也跃然涌动。
过去由国家统一编写的教材变为三级教材，在一纲多本下展开世界最大的教材编写大战随即拉开序幕。
王进军在攻读博士学位期间，参加并参与主持了广东省“十五”教育科学规划教育厅重点项目“中小学综合英语教学实验”项目和全国教育科学“十五”规划项目“当代国际基础教育改革与发展趋势综合比较研究”等课题。
在参加多国学者参与的“国际合作综合英语教学实验”这个项目中，不仅到实验学校指导实验教学，而且主持编写了部分《小学综合英语》实验教材，其博士学位论文就以编写英语教材为主题进行国际比较研究，颇有心得，其实践性、创新性都得到答辩委员的充分肯定和赞赏。
这本书就是在博士论文的基础上修改完成的。

<<英语教材发展概论>>

内容概要

《英语教材发展概论》的重要特色和贡献是研究了中国小学英语教材的编写问题。
编写小学英语教材是这次课改教材开发中的焦点。
一是中国第一次主张在小学甚至在一年级开设外语，但是怎么开设，争论很多。
二是如何编写小学外语教材在理论和实践上都是新课题，尽管一些出版社也出版了些许小学英语教材，但大多是凭感觉，因此，从理论和实践上阐述小学英语教学的编制原理，也成了新课改的关键要素。
王进军以研究小学英语教材编写为主线来开展博士学位论文研究，不仅对他是一个重要的挑战，也是一个重要的机遇。
他在数年参与英语教学实践探索小学外语教学的同时，着力探讨小学外语教材的具体编写问题。
在这本书中，他重视把国际外语教学思想融合进小学英语教材编写，特别是把综合英语中倡导的新教学思想运用到教材编写中，进行了多方面的探索，为编写出有中国特色的小学英语教材做出了积极的贡献。
读这本书，不仅在亲历中国英语教材编写历程，也在审视作为外语的国际小学英语教材编写的不同类型及模式，看到英语至上的韩国、印度尼西亚和非洲外语落后的苏丹.以及视为官方语言的新加坡等所编写英语教材的相关分析。
这在国内小学英语教材研究中也是非常重要的。

<<英语教材发展概论>>

书籍目录

第一章 英语教材概述第一节 英语教材及其属性一、教材及其他教学要素二、英语教材的概念三、英语教材的属性四、英语教材的分类第二节 英语教材的研究一、教材研究方兴未艾二、国外对外语教材的研究三、国内对英语教材的研究第二章 英语教学的发展第一节 外语教学的发展一、西方外语教学发展简史二、中国外语教学发展简史第二节 全球化背景下的外语教学一、全球化带来的教育变革二、课程改革独领风骚三、外语教学地位凸显第三节 英语教学的发展历程一、英语与国际交流语言二、英语霸主地位的由来三、英语的现实地位四、英语学习的重要性和必要性五、小学英语开设的必要性、可能性和现实性第四节 世界各国英语教学概况第三章 英语教材的发展第一节 文选型英语教材一、文选型英语教材产生的背景二、文选型英语教材的特点第二节 语法型英语教材一、语法型英语教材产生的背景二、语法型英语教材的特点第三节 会话型英语教材一、会话型英语教材产生的背景二、会话型英语教材的特点第四节 交际型英语教材一、交际型英语教材产生的背景二、交际型英语教材的特点第四章 英语教材编写的相关学科理论的发展第一节 教育学理论的发展对英语教材编写的影响一、课程论及其对英语教材编写的影响二、教学论理论的发燕尾服对英语教材编写的影响第二节 心理学理论的发展对英语教材编写的影响一、行为主义心理学与英语教材的编写二、认知主义心理学与英语教材的编写三、建构主义心理学与英语教材的编写四、人本主义心理学与英语教材的编写第三节 语言学理论的发展对英语教材编写的影响一、语言发展论与英语教材的编写二、第二语言学习理论与英语教材的编写三、普通语言学理论与英语教材的编写四、应用语言学理论与英语教材的编写五、外语教学法理论与英语教材的编写第四节 其他相关学科对英语教材编写的影响一、多元智力理论与英语教材的编写二、教育技术学与英语教材的编写三、监管和评价理论与英语教材的编写第五章 当代国内外小学英语教材案例分析第一节 突破与创新——韩国小学英语教材案例分析一、小学英语教育具有坚实的基础二、稳中求新的韩国小学英语教材第二节 挣扎与无奈——苏丹小学英语教材案例分析一、贫穷与落后困扰着英语教育的发展二、陷于困境的苏丹小学英语教材第三节 潮流与时尚——新加坡小学英语教材案例分析一、特殊语言政策促进了英语教育的迅猛发展二、充满时尚的新加坡小学英语教材第四节 传统与守旧——印度尼西亚小学英语教材案例分析一、多种文化入侵后国语与外语的确立二、备受煎熬的印度尼西亚小学英语教材第五节 改善与提高——中国小学英语教材案例分析一、社会需要推动小学英语教育向前发展二、紧随潮流、不断改善的中国小学英语教材第六节 五国小学英语教材综合比较-一、五国小学英语教材基本信息比较二、五国小学英语教材的主题比较三、五国小学英语教材单元实例比较第六章 当代英语教材编写的实践探索第一节 小学综合英语教材编写的背景一、中国外语教学的新发展二、国际综合英语教学实验的发展历程三、小学综合英语教材简介第二节 小学综合英语教材编写的理念一、国际综合英语教学实验遵循的三大规律二、国际综合英语提倡的六大原则三、国际综合英语瞄准的三大加速发展四、国际综合英语致力于三方面的成长第三节 小学综合英语教材编写的主要创新一、小学综合英语教材编写的理念创新二、小学综合英语教材编写的特色第七章 未来英语教材发展的走向第一节 英语教材发展的规律探索一、促进人的全面发展是英语教材追求的终极目标二、个体语言发展的规律是英语教材遵循的客观原则三、外语教学理念的革新是英语教材发展的理论源泉第二节 英语教材发展的趋势一、培养目标上将追求人的全面发展二、教学主体上将强调师生双主体互动三、教材内涵上将进一步延伸扩大四、文化本位上将趋于多元化五、指导编写的理论将涉及更多学科六、教材种类上将呈现出多样化七、版面设计上将更加科学化八、选材内容将更具综合性第三节 英语教材发展的模式探索一、把语言看作文化的文化型英语教材二、把语言看作媒介的内容型英语教材三、强调个性化语言发展的菜单型英语教材四、折衷趋同的综合型英语教材致谢主要参考文献

<<英语教材发展概论>>

章节摘录

第一章　英语教材概述　　外语教学历史悠久，早在古罗马时期就已经有了比较正式的外语教学，即便是18世纪开始的西方现代外语教学至今也已经有了大约300年历史。
这期间随着外语教学的发展，外语教材也在不断更新换代。
在古代外语教学中，由于对外语教材缺乏研究，教材很不规范，往往选用外语名著充当教材；后来，随着语法翻译法的盛行，产生了以语法知识为主线编排的外语教材，这种教材在发展过程中又融人了前期的名篇选段，形成单词、课文、语法、练习这样的教材编排体系。
20世纪初，直接法站在语法翻译法的对立面，倡导培养学生的口语能力，于是产生了以对话为主的实用性教材，这种教材主要是供急需提高口语能力的成年人使用，当然后来也被应用到学校外语教学之中，成为以后的听说法、视听法、功能法等现代外语改革派的发端。
与此同时，经典的语法翻译法并没有销声匿迹。
相反，随着认知心理学和联想心理学以及结构主义语言学的发展，认知法以现代语法翻译法的面目出现，再次将语法型外语教材推到流行前沿，与此针锋相对的是，会话型外语教材随着现代教育媒体技术的发展，在视听法情景教学的推动下，也再次引领潮流。
然而，这些教材都存在很大缺陷，会话型教材培养的口语能力在现实交际中无法有效展示出来针对这一缺憾，交际法应运而生，推动了以功能意念为纲的外语教材的编写，形成了以交际型教材为主、语法型教材和会话型教材同时存在的新局面。
……

编辑推荐

《英语教材发展概论》共分7个章节，主要对英语教材发展知识作了介绍，具体内容包括英语教材概述、英语教学的发展、英语教材的发展、英语教材编写的相关学科理论的发展、当代国内外小学英语教材案例分析等。
该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com