

<<论语-国学教育经典读本（共2册）>>

图书基本信息

书名：<<论语-国学教育经典读本（共2册）>>

13位ISBN编号：9787306034441

10位ISBN编号：7306034448

出版时间：2010-1

出版时间：中山大学

作者：张志臻//马海军|主编:吴金林//张志臻

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<论语-国学教育经典读本（共2）>>

### 前言

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。

……美哉我少年中国，与天不老；壮哉我中国少年，与国无疆！

”中国近代思想家、国学大师梁启超在上个世纪初《少年中国说》中写下的这段文字，至今读来，仍然让人浮想联翩、热血沸腾！

确实，少年中国即未来之中国！

因此。

我们不可不认真对待当今时代少年儿童的教育与培养问题。

如何给他们最为丰富的精神食粮，如何健康其精神、聪慧其头脑、陶冶其性情、顽强其意志、博大其学问，等等问题确实值得我们深思！

那么，怎样才能帮助我们的孩子成长为一个成功人士呢？

我想这是每位家长都十分关心的问题。

世界上最伟大的教育家就是中国的孔子，他教育我们要懂得仁爱，这是人道的基础。

西方的圣者耶稣启示人们要博爱，伟大的佛陀也开悟众生要慈爱有情而又不执着其中。

爱是人类共同的语言，也是世界充满光明和温暖的源泉。

小爱可以激发人的学习原动力，让人变得勤奋积极，努力上进；大爱可以成就圣贤英哲，造就福泽苍生的大器之人。

古今中外的科学教育理论一致认为：0~13岁是孩子一生成长最重要的时期。

孩子的记忆力、创造力以及良好的行为习惯和优雅性格都是在这一阶段形成的。

因此，我们主张在这个阶段指导儿童诵读经典。

现在，许多家长对于环境教育和家庭教育的科学知识极度贫乏，没有为孩子营造良好的家庭教育环境

。任由孩子接受暴力网游、不良影视、色情文化的薰染，孩子每天耳濡目染的都是这些扭曲人性的信息，这就是为什么现在很多的孩子早恋、厌学、自私、冷漠、暴戾的根本原因。

## <<论语-国学教育经典读本（共2）>>

### 内容概要

《论语（套装共2册）》一册是儿童大字拼音本，一本是原文对照注释本。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。

它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子的言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。

南宋时朱熹将《大学》、《论语》、《孟子》、《中庸》合为《四书》，使之在儒家经典中的地位日益提高。

<<论语-国学教育经典读本（共2）>>

书籍目录

简介学而第一为政第二八佾第三里仁第四公治长第五雍也第六述而第七泰伯第八子罕第九乡党第十先进第十一颜渊第十二子路第十三宪问第十四卫灵公第十五季氏第十六阳货第十七微子第十八子张第十九尧日第二十

<<论语-国学教育经典读本（共2）>>

章节摘录

子路、曾皙、冉有、公西华四个人陪孔子坐着。

孔子说：“不要因为我年长而不敢讲真话。

你们平时总说：‘没有人了解我呀！’

假如有人了解你们并要重用你们，那你们要怎样去做呢？

”子路赶忙回答：“一个拥有一千辆兵车的国家，夹在大国中间，常常受到别的国家侵犯，加上国内又闹饥荒，让我去治理，只要三年，就可以使人们勇敢善战，而且懂得礼仪。

”孔子听了，微微一笑。

孔子又问：“冉求，你呢？”

”冉求答道：“方圆几十里的国家，让我去治理，三年以后，就可以使百姓饱暖。

至于这个国家的礼乐教化，就要等君子来施行了。

”孔子又问：“公西赤，你怎么样？”

”公西赤答道：“我不敢说能干好，但我愿意学习。

在宗庙祭祀的活动中，或者在同别国的盟会中，我愿意穿着礼服，戴着礼帽，做一个小小的赞礼人。

”孔子又问：“曾点，你呢？”

”这时曾点弹瑟的声音逐渐放慢，接着“铿”的一声，离开瑟站起来，回答说：“我想的和他们三位说的不一样。

”孔子说：“那有什么关系？

只是各谈各的志向而已。

”曾皙说：“暮春三月，穿上春天的衣服，约上五六人。

带上六七个少年，在沂河边沐浴，在舞雩台上吹吹风，一路唱着歌走回来。

”孔子感叹地说：“我欣赏你的情趣。

”子路、冉有、公西华三个人的都出去了，曾皙后走。

他问孔子说：“他们三人的话怎么样？”

”孔子说：“也就是各自谈谈自己的志向罢了。

”曾皙说：“那您为何要笑仲由呢？”

”孔子说：“治理国家要讲礼让，可是他说话一点也不谦让，所以我笑他。

”曾皙又问：“那么冉求讲的不是治理国家吗？”

”孔子说：“何以见得几十里方圆的就不是国家呢？”

”曾皙又问：“公西赤讲的不是治理国家吗？”

”孔子说：“宗庙祭祀和诸侯会盟，这不是国家大事是什么？

如果公西赤只能做一个小相，那谁又能做大相呢？

”

.....

<<论语-国学教育经典读本（共2）>>

媒体关注与评论

人类要在21世纪生存下去，必须回到2500年前中国的孔子那里寻找智慧。

——诺贝尔奖获得者《巴黎宣言》 益者三友，损者三友。

友直，友谅，友多闻，益矣。

友便辟，友善柔，友便佞，损矣。

——摘自《论语·季氏第十六》 我一直在寻找国学教材，但总找不到理想的，这套国学丛书，让经典教育生动化、简单化，并配有注释本，不管是老师还是家长，辅导孩子变得更简单、更高效。

——小学语文老师 刘云祥 让孩子们学习古诗文经典的意义，并不在于培养出多少个诗人，而在于使孩子们渐渐懂得“人伦之道”，懂得“生存之道”。

——国学学者 南怀瑾

## <<论语-国学教育经典读本（共2）>>

### 编辑推荐

中山大学出版社出版的这套国学丛书和影像制品，每个细节力求生动有趣、简单实用，遵从孩子天性，方便老师、家长教学，是家庭教育和学校教学的优秀教材。

讲了文明、文化的传承，经典功不可没。

五千年华夏文明的传承历史，就是国学经典一再被诵读、解说和重新理解的历史。

进入21世纪，全球化进程加快，技术的力量更为显著地改变着人类的生活。

这时，我们更加需要精神的家园，需要心灵的慰藉。

在这样的背景下诵读国学经典，就别具意义。

教育要从娃娃抓起，诵读经典也应尽早。

我们推出这一套“国学经典读本”，不仅是要满足有心培养孩子诵读经典的家长的需要，而且是为了进一步宣传经典，让更多人来参与经典的传承中来。

本套丛书第一辑为四种：《弟子规·三字经·千字文·孝经·笠翁对韵》、《论语》、《大学·中庸·道德经》、《易经》。

本套丛书的编辑和录制工作得到了各界友人的支持与协助，在此特向以下友人致以诚挚地谢意（排名不分先后）：竟智幼儿园园长吴月华，深圳大学教授曹清华，深圳大学产业经济研究中心主任魏达志，东方之声录音公司苏莘、袁莉，鹏彩印刷厂长曾强泉，学知文化李震宇，蓝丽梅、陈志勇，慧通文府教育中心张永霞，钟小宁，信阳绿之风希望学校教师陈云霞。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>