

<<数字化语文教与学诀窍>>

图书基本信息

书名：<<数字化语文教与学诀窍>>

13位ISBN编号：9787306033499

10位ISBN编号：7306033492

出版时间：2009-6

出版时间：中山大学

作者：胡仕金

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数字化语文教与学诀窍>>

### 前言

我读了胡仕金老师所著的《数字化语文教与学诀窍》一书后，禁不住拍案叫绝，其独一无二的高考答题诀窍，前所未有的作文速写技巧，给我耳目一新的感觉。该书填补了语文教学方面的许多空白，为语文教学研究开辟了新的思路，为语文素质教育增添了新的动力。

我感到本书主要有两个优点：一是科学性。胡老师在长期的教学实践中找到的这些客观存在的规律性的数字，是相对固定的，不能随意变更。如《记叙文速写诀窍：“四明二情一深化”》、《仿写诀窍：“五照一换三角度”》等，多一个数画蛇添足，少一个数残缺不全。这些数字把考题要求、注意事项和答题步骤概括得既准确又严谨。

## <<数字化语文教与学诀窍>>

### 内容概要

《数字化语文教与学诀窍》分为语文作文教与学诀窍、语文基础类教与学诀窍两个部分以及附录。

它具有如下特点：1. 创新性：你听说过用数字作为诀窍的答题方法么？

你听说过用数字作为速写作文的应试方法么？

估计没有。

告诉你，这是独一无二的语文教学诀窍和高考答题诀窍，是前所未有的作文应试技巧。

这是《数字化语文教与学诀窍》“新”之所在。

2. 易操作性 《数字化语文教与学诀窍》介绍的数字化教与学诀窍，都是一就是一，二就是二，“三步骤”就是“三步骤”。

如“四明二情一深化”，多一个数太多，少一个数太少。

这是“硬板诀”，都相对固定，条分缕析，一清二楚，易懂易记易操作。

高中学生通过自学，就能掌握这些方法，如有老师点拨，高考成绩可速上几个档次。

这是《数字化语文教与学诀窍》“易”之所在。

3. 实用性 不论是基础类，还是作文类，《数字化语文教与学诀窍》针对的都是近10年来的高考必考题和轮考题，除“诗歌鉴赏”外，其余题目都有涉及。

常规的高考复习资料，堆起来约有5厘米高，让学生看得头痛，虽然花了很多时间和精力，但仍一知半解。

而《数字化语文教与学诀窍》归纳的诀窍，虽然简单，却很实用。

高三学生使用《数字化语文教与学诀窍》，能在高考场上收到立竿见影的效果（见《数字化语文教与学诀窍》附录“学生来信选抄”）；小学、初中、高中的语文老师，可将《数字化语文教与学诀窍》

作为教辅资料；对渴望提高写作水平的文学爱好者，《数字化语文教与学诀窍》具有一定的参考作用

；对关心子女学习的家长，《数字化语文教与学诀窍》可作为一份有特殊作用的“礼物”；对书香世家，

《数字化语文教与学诀窍》还有点儿收藏价值。

这是《数字化语文教与学诀窍》“用”之所在。

## <<数字化语文教与学诀窍>>

### 作者简介

胡仕金，男，汉族，大专文科毕业，中学语文高级教师。  
1948年11月6日出生于广东省五华县安流镇东礼村坑尾寨。  
1970年8月参加教学工作，任教1年后被公社党委推荐至梅州师范读书，毕业后分配到五华县水寨中学任教。  
后因父病回安流。  
曾经从事过初中语文、数学、物理、化学、政治、地理、历史、体育、音乐等课程的教学，后长期从事高三语文课的教学。  
所教班级的历年高考成绩都达到优秀。  
曾指导学生参加梅州市中学生作文大赛4次，其中3次获一等奖，1次获二等奖。  
多年任科组长、级组长。  
被学校评为“十佳教工”、“优秀教师”。  
曾受聘为梅州市广播电视大学兼职教师4年。

## &lt;&lt;数字化语文教与学诀窍&gt;&gt;

## 书籍目录

序言卷首篇第一部分 作文作文速写“硬板诀”记叙文速写诀窍：“四明二情一深化”议论文速写诀窍：“一点三问多论证”散文速写诀窍：“一点多面一情、理”说明文速写诀窍：“一件多方四考虑”看图作文速写诀窍：“一理一触三注意”突破作文考点诀窍：“一恒九方法”文章层次结构：“七样板”拟题方法“十五种”沟通材料“八方法”深化主题诀窍：“六由三以一议论”作文开头诀窍：“十六法”作文结尾诀窍：“六方法”梯度作文辅导“三阶段”看图作文拟题例：“一图二十题”第二部分 基础类突破高考语文考点“硬板诀”仿写诀窍：“五照一换三角度”文言文断句诀窍：“六处”压缩语段诀窍：“三抓二删一简化”扩展语句诀窍：“三加一设想”速找主干诀窍：“三步骤”情景题答题诀窍：“五加一想象”选择衔接句诀窍：“十角度”识别病句诀窍：“一短三抓十二类”文言文翻译诀窍：“一语二译三词四字”选词填空诀窍：“二步六考虑”拼音诀窍：“二补充”信息筛选诀窍：“三处一对照”现代文阅读：“六性”文言文阅读：“五规律”附录一观察生活，思考生活，描写生活——新课标指导学生作文探讨明确考点，针对考点，突破考点语文教学“三意识”巧讲精读勤积累现代汉语一词多义举例材料作文训练35例我用“诀窍”答试题附录二学生优秀作文学生来信选抄(原文照搬)后记

## <<数字化语文教与学诀窍>>

### 章节摘录

第一部分作文 作文速写“硬板诀” 高考作文60分。

如果写出离题、偏题或者体裁“四不像”的作文，那就惨了，有可能从本科线退到专科线，也有可能从专科线退到“孙山”线。

在模拟考试中，有接近三分之一的作文“四不像”：不是记叙文，又不是议论文，也不是散文和说明文。

因此，要在竞争激烈的高考试场上取胜，首先必须明确写某种体裁，然后根据这一体裁的要素和特点来立意、拟题，考虑如何选择材料和决定详略、如何安排层次。

但是，很多考生在构思作文时感到千头万绪。

“满山皆是藤，无处下锄头。

”要花费很多宝贵的时间，且费力不讨好。

如果用数字化作文方法来构思作文，就能使模糊的问题变得清晰，把凌乱的思绪变得有条有理。

<<数字化语文教与学诀窍>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>