

<<家庭心理辅导（初中卷）>>

图书基本信息

书名：<<家庭心理辅导（初中卷）>>

13位ISBN编号：9787306032195

10位ISBN编号：7306032194

出版时间：2008-12

出版时间：中山大学出版社

作者：颜农秋 编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭心理辅导（初中卷）>>

前言

21世纪，全球信息化的进程随着光纤技术的高速发展突飞猛进，人们的思维、理念、行为也随之驶进了快速轨道。

在政治、思想、文化、教育、经济等领域里，传统与现代，本土与境外，东方与西方相互交融和碰撞，使得人们在适应社会快速发展的过程中，心理上承受着诸多巨大的压力。

作为家庭成员之一的孩子，也毫不例外地卷入到全球信息化带来的各种变化中，直接或间接地承受着因历史变革与发展带来的压力，成为接受社会信息的储存器。

在浮躁与压力面前，孩子们需要吸纳一种符合中国国情、儿童生理和心理特点的健康信息，从而调解和释放自我的心理压力。

孩子们在向我们发出这样的呼声：“爸爸、妈妈请您停留十分钟，听听我的心里话”。

20世纪末，清华大学刘海洋事件、浙江金华市某中学高中二年级学生弑母事件、云南大学马加爵暴力事件，让我闻之震惊，痛心疾首，我发自内心在问：孩子，你们怎么啦？

怎能这么轻率地践踏生命呢？

泪水模糊了我的双眼，我陷入了深深的思考中。

从我们现存的教育制度、中国人传统的教子方式方法、独生子女的生存背景上一一理清思绪，“从家庭入手，救救孩子的心灵。

”这一思想牢牢嵌坎在心。

<<家庭心理辅导（初中卷）>>

内容概要

本书通过深入浅出的手法，针对儿童成长存在的问题，把父母进行家庭教育应具备的基本素质要求和儿童教育心理学知识融会贯通到家庭教育的方式方法上，并附有案例说明，意在让广大家长看得懂，明白怎么做。

通过家庭心理辅导，使我们的家长以平常心，为孩子营造宽松、和谐、健康的成长环境。

《家庭心理辅导》是一套将心理辅导运用于家庭的心理学知识科普丛书。

丛书编写的目的——给人们一个健康的心理环境，让人与自然、人与人、人与社会和谐发展。

丛书的面世，我备感欣喜，为工作在第一线的心理学教师和心理辅导工作者们敢为天下先的精神感到自豪。

《家庭心理辅导》丛书辅导的主体是0-18岁未成年人。

丛书分幼儿、小学、初中、高中四册，辅导时间从孩子呱呱落地一直到孩子上大学；辅导内容有家长做好心理辅导具备的素质及其方法、学习辅导、社会适应性辅导、情感挫折辅导、生活辅导、性心理辅导、常见心理疾病辅导等。

内容涵盖了未成年人成长道路上的各个环节，是每个孩子、也是每个父母都会碰到的问题。

这是一本实用性强、可读性强、指导性强的普及读物，值得一读。

<<家庭心理辅导（初中卷）>>

作者简介

颜农秋，佛山科学技术学院心理咨询中心副教授。
曾师从心理辅导大师林孟平教授学习人本心理辅导。
在国内最早提出并开展大学生心理教育和研究工作。
从事心理辅导工作10余年，接待来访者数千例，主持国家级课题2项。
出版专著多部，在国内外学术刊物上发表论文30余篇。

<<家庭心理辅导（初中卷）>>

书籍目录

序 顾问的话

第一章 家庭心理辅导概论 第一节 认识家庭心理辅导的任务和作用 一、什么是家庭心理辅导 二、家庭心理辅导的可行性 三、家庭心理辅导的任务 第二节 了解孩子的心理特征 一、全面了解,掌握孩子的情况 二、认识孩子在初中阶段的心理特征 第三节 提高家长的自身素质 一、心理素质 二、文化科学素质 三、思想道德素质 四、教育观念 第四节 营造健康的家庭心理环境 一、什么是家庭心理环境 二、为孩子营造一个良好的家庭心理环境

第二章 家庭心理辅导的方法和技巧 第一节 家庭心理辅导的过程和方法 一、家庭心理辅导过程 二、家庭心理辅导的常用方法 三、辅导过程中家长的态度 第二节 家庭心理辅导谈话基本技巧 一、倾听 二、探问 三、面质 四、自我表露 第三节 家庭心理辅导中的认知干预技术 一、什么是合理情绪疗法 二、不合理信念的类型 三、合理情绪疗法的具体操作 四、合理情绪疗法的注意事项 第四节 家庭心理辅导中的行为矫正技术 一、系统脱敏疗法 二、厌恶疗法 三、满罐疗法 四、宣泄疗法 五、自信训练法 六、行为契约法 七、行为塑造法

第三章 学习心理辅导 第一节 适应新的学习环境 一、心理辅导知识 二、案例分析 案例:胡伟非要转学吗? 点评与辅导要点 三、心理辅导小结 第四章 社会适应辅导 第五章 生活辅导 第六章 青春期心理辅导 第七章 人格辅导 第八章 初中生常见心理疾病识别与处理 附录 主要参考文献 后记

<<家庭心理辅导（初中卷）>>

章节摘录

第一章 家庭心理辅导概论第一节 认识家庭心理辅导的任务和作用什么是家庭心理辅导？

（一）心理辅导及家庭心理辅导的概念“心理辅导”是舶来品，英文是psychological counseling，在大陆、台湾和香港译法各不相同。

大陆以前译作“心理咨询”，易与信息产业混淆；台湾译作“心理咨商”，有“咨询加商量”之意；香港译作“心理辅导”，与该行业“助人成长，辅其自主，导其自立”之意相贴近，故在“北京1999年中国心理辅导迈向专业化”会议上，业内人士提出了要统一使用“心理辅导”一词，以示规范。

心理辅导引进国门已经很久了，但似乎离大部分人的生活又很遥远。

提到心理辅导，大家了解最多的是医院精神科医生做的医学心理咨询和治疗。

其实，除了面对心理疾病的医院精神科门诊外，心理辅导更多的是面向健康人的发展性的心理问题，从事这方面工作的机构主要有高校的心理辅导中心、社会团体兴办的心理辅导热线等。

<<家庭心理辅导（初中卷）>>

后记

碧云天，黄叶地，又是一年秋色美。

随着本书的完稿，整个丛书的编写工作也接近尾声。

7年来的一幕幕又上心头。

2001年秋，我与佛山市妇联原副主席吴艳荣在席间畅谈家庭教育问题，吴艳荣提出了把心理辅导引进家庭的想法。

我由此想到当事人中心疗法的创始人罗杰斯先生将心理辅导用于教学及人类和平等多项事业中，成果卓著。

为何不能像罗杰斯当年那样，将心理辅导应用于家庭，让家长做孩子的心理辅导师呢？

顺此思路，我着手起草提纲。

后来，在佛山市家庭教育研究会年会上得到了同行们的一致认同。

随后，我们组织了一个有40多人参加的写作班子开始编写书稿。

编这套丛书不是一个庞大的工程，但却需要提出许多新的观念和构思，需要相当的勇气和毅力。

为了了解现在家长自身具备的素质和对孩子的教育状况，以及心理辅导走进家庭的可行性，我们在佛山市分别选取了幼儿、小学、初中、高中层次学生的家长各1000人进行问卷调查。

之前，我的学生们（心理咨询班学员）也曾走上街头调查了佛山城区的上千位市民，了解他们对心理辅导的认识和需要情况，为丛书编写提供了现实依据。

<<家庭心理辅导（初中卷）>>

媒体关注与评论

让我们都成为孩子的心理辅导员，培养身心健康的下一代。

——全国人大副委员长、全国妇联主席 顾秀莲让心理辅导走进家庭，走进孩子心灵，让父母都成为孩子健康成长的心理辅导员，成为孩子的知心朋友。

——广东省佛山市家庭教育研究会会长 吴艳荣如果说人生最大的财富是生命，那么，我要说，人生最大的收入是心理健康！

而这套《家庭心理辅导》丛书，恰恰就是能把这人生最大的收入带进你的家庭的当代福音书。

——教育部中小学心理健康教育咨询委员会成员、全国教育科学规划心理学科审组成员、中国人民大学教授、博士生导师 俞国良

<<家庭心理辅导（初中卷）>>

编辑推荐

《家庭心理辅导(初中卷)》由中山大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>