

<<中国时评>>

图书基本信息

书名：<<中国时评>>

13位ISBN编号：9787306030696

10位ISBN编号：7306030698

出版时间：2008-10

出版时间：中山大学出版社

作者：顾润清,李龙

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

学术以历史进程和当下实践为生命之源，学者以关注社会人文和现实生活为崇高责任。在当今中国现代化和社会转型的关键时期，呼啸前进的列车带着人们阅尽新时代的辉煌景观，与此同时，筚路蓝缕的开拓也展现出前所未有的艰难，暴露了转型道路设计的不足和空白。这是一个社会急遽变革、世事不断更新的时代，这是一个思想遭遇启蒙、精神之花绽放的时代。哲学、人文学科、社会科学的研究者欣逢其时，理应对纷繁复杂的社会现象、社会思潮、舆论热点表达深层的关注，并以学者的胸怀和视野作出学术性的解读。

学术不能在象牙之塔中自足自美，它必须走向民众。自然科学需要普及，社会科学也需要普及。在心为物役、信仰缺失、精神贫乏、功利泛滥的时期，哲学、人文学科、社会科学的普及尤为重要。在这个领域里，以学者和专门研究者对象的纯学术著作汗牛充栋，而以广大民众为对象的思想性、学术性著作却十分稀缺。

<<中国时评>>

内容概要

《中国时评》是集体智慧的结晶，也是共同策划和团队制胜的产物。

《广州日报》追求最出色的新闻，也追求最有说服力的时评和言论。

2008年已经注定为极不平凡的一年，这一年的上半年也是广州日报社理论评论部的编辑和评论员们格外忙碌的一段时间。

从年初的抗冰救灾和非常春运到五六月间的抗震救灾和抗洪抢险；解放思想学习讨论活动、全国和省市的“两会”、纪念改革开放30周年、创建全国文明城市和迎奥运系列活动……中心工作一个接一个，大家也不知度过了多少不眠之夜。

2008年也是时评界频繁交流的一年，这一年的下半年也将由广州日报社理论评论部承办全国副省级城市党报理论评论年会。

在今年的第一个工作日，戴玉庆社长、李婉芬总编辑就参加有关《广州日报》时评的座谈会，并对改进评论工作提出明确要求；接着广州日报又盛邀北京、上海和武汉等地的专家来广州研讨，共同探讨中国时评的现状和发展趋势。

搜时评、览时评、说时评、选时评、写时评、编时评，日日夜夜念着想着时评的这个小小的群体，对中国时评的实践和探索这个大题目却有着特殊的亲身感受。

这本《中国时评》也正是在上述背景下应运而作的。

作者简介

顾润清，《广州日报》报业集团副总编辑，兼任广州市社会科学界联合会副主席、广东文化学会副会长等。

曾获广州市委、市政府颁发广州市优秀中青年社会科学工作者和优秀专家称号，参与创作的理论文章和图书获得过两届全国精神文明建设“五个一工程”奖。

书籍目录

总序第一章 绪论：握春秋之笔合为时而评 时评地位：灵魂·旗帜·风向标 何谓时评 传媒之魂 把握要领：评论应具有说服力亲和力 求真务实 有的放矢 有效引导 善于选材 打好标题 环环紧扣 追求卓越：形成鲜明的特色风格 出色新闻+有力评论 因时而评，合时而著 公民社会需要有公信力的时评第二章 时评推进中国 中国时评源远流长 思想启蒙时代：铁屋中的呐喊 变法还是革命？德先生赛先生 第三条道路 自由评说时代：文章报国 特色言论，精英群集 超然独立，学者论证 转战香江，余音袅袅 民间力量时代：长大的公共话语空间 共鸣——变革的推动力 争鸣——共识的筛选器 发言——民主的催化剂第三章 社会转型与时评勃兴第四章 时评的视野和困境第五章 从小众话题到公众讨论第六章 时评的生产过程第七章 网络评论：虚拟走向现实第八章 放大公共空间

章节摘录

第1章 绪论：握春秋之笔 合为时而评 时评地位：灵魂？旗帜？风向标 当今世界，已经进入一个媒体大融合的时代，大众传播几乎渗透到社会生活的每一个角落，我们每天都被海量的信息包围着。

但是，当新闻信息让人目不暇接的时候，当新闻信息让人莫衷一是的时候，当有人在信息的海洋里迷失的时候，当人们迫切需要媒体帮助判断正确与错误、真与假、何去何从的时候，也正是人们迫切需要新闻评论来帮助明辨是非、激浊扬清、指点迷津的时候。

那么，我们的新闻评论工作者能不能担当起这份沉甸甸的责任呢，我们能不能坚守好公共领域的舆论阵地、塑造好具有公信力的媒体，写出那种一针见血、振聋发聩、引领潮流的时评言论呢，让我们一同实践和探索、一同与中国的时评前行。

何谓时评？

时评，顾名思义就是指“因时而评”、“合时而著”的时事评论或新闻评论。

进一步说就是主要针对新近发生的有价值的时事新闻、读者普遍关心的重大问题或思想领域中的突出问题，缘事而发，寓情于事，解疑释惑，针砭时弊，直接阐明作者的意见、态度和建议，从而可以起到引导社会舆论和干预社会生活的作用，并引起读者在思想认识上的共鸣。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>