

<<学校心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<学校心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787306026002

10位ISBN编号：7306026003

出版时间：2005-8

出版时间：中山大学出版社

作者：胡永萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理健康教育>>

内容概要

本书根据青少年学生的生理、心理发展特点，运用有关心理教育的方法和手段，对青少年常见的心理问题，学校心理健康教育的理论基础、内容和途径以及教师心理健康等问题进行理论探讨，并提供实践指导。

同时，每章后面所附的反映学生中普遍存在的热门话题，以专题形式对这些问题进行了分析，提出了相应对策。

<<学校心理健康教育>>

书籍目录

第一章 心理健康的含义及青少年心理特点 第一节 健康与心理健康概述 第二节 青少年学生的心理特点 第三节 青少年学生常见的心理健康问题及其成因 阅读材料：学生厌学的心理分析及对策第二章 学校心理健康教育的性质及从业人员职业道德 第一节 学校心理健康教育的含义 第二节 学校心理健康教育的意义 第三节 学校心理健康教育的的目标与任务 第四节 学校心理健康教育从业人员的道德准则和业务修养 阅读材料：学生自卑心理的分析及对策第三章 学校心理健康教育的主要内容 第一节 学习问题的心理健康教育与辅导 第二节 生活问题的心理健康教育与辅导 第三节 升学与就业的心理健康教育与辅导 阅读材料：学生逆反心理的分析及对策第四章 学校心理健康教育的理论基础 第一节 精神分析理论 第二节 行为主义理论 第三节 人本主义理论 第四节 认知心理学理论 第五节 森田疗法 阅读材料：学生网络成瘾的危害及对策第五章 学校心理健康教育的途径——个别心理咨询 第一节 心理咨询概述 第二节 心理咨询前的心理诊断 第三节 咨访关系与咨询特质 第四节 心理咨询的一般技巧 阅读材料：青少年“追星”现象的引导第六章 学校心理健康教育的途径——团体咨询第七章 教师心理健康附录：几种常用的心理测量工具参考文献

<<学校心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>