

<<国际教育改革与发展的比较研究>>

图书基本信息

书名：<<国际教育改革与发展的比较研究>>

13位ISBN编号：9787305095627

10位ISBN编号：7305095621

出版时间：2011-11

出版时间：南京大学出版社

作者：汪霞 编

页数：295

字数：499000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际教育改革与发展的比较研究>>

内容概要

《国际教育改革与发展的比较研究》主要包括：国际中小学教育改革与发展的比较、国际高等教育改革与发展的比较、国际职业技术教育改革与发展的比较、国际教师教育改革与发展的比较、国际农村教育改革与发展的比较、国际信息化教育改革与发展的比较等。

<<国际教育改革与发展的比较研究>>

书籍目录

前言

第一章 国际中小学教育改革与发展的比较

第一节 课程改革及研究性学习

- 一、国际基础教育课程改革中研究性学习的地位
- 二、国际研究性学习课程的开发及特点透视
- 三、研究性学习的设置对国际基础教育课程改革的影响

第二节 中小学学校管理与校本教研

- 一、作为学校管理根本制度的校长负责制
- 二、着眼于学校改进的中小学校本教研
- 三、国外中小学学校管理改革的基本趋势

第三节 高考制度及评价方式的变革

- 一、独招统考制度
- 二、必考选考制度
- 三、学术性科目评价方式的变革

第二章 国际高等教育改革与发展的比较

第一节 高等教育人才培养

- 一、高等教育人才培养的结构和规模
- 二、高等教育人才培养的目标
- 三、高等教育人才培养的模式
- 四、高等教育人才培养的问题和改革发展的趋势

第二节 大学通识教育课程

- 一、大学通识教育课程的产生与发展
- 二、大学通识教育课程现状与特点
- 三、大学通识教育课程问题

第三节 大学治理与教学管理

- 一、大学治理与教学管理的内涵
- 二、大学的治理结构

.....

第三章 国际职业技术教育改革与发展的比较

第四章 国际教师教育改革与发展的比较

第五章 国际农村教育改革与发展的比较

第六章 国际信息化教育改革与发展的比较

章节摘录

世纪之交,在各国风起云涌的基础教育课程改革中,研究性学习作为独立的课程形态,成为改革的亮点与特色。

以美、日、法、中四国为例,研究性学习课程在整个课程体系中大都占有举足轻重的地位。

我们通过展现有关课程方案对不同类型的研究性学习的基本规定,再通过对四国研究性学习课程的目标、内容、实施、评价和支援体系的考察,力图在对差异的审视中明晰各国研究性学习课程的相异旨趣,通过国际比较和相互印证揭示我国研究性学习可能的改善空间。

实践表明,研究性学习以其崭新的课程形态和先进的课程理念,对原有的课程与教学体系造成巨大冲击,从而在一定程度上推动着课程价值观的转型、学校课程体系的重构和教学理论的重建。

学校是世界各国实施教育的基本机构或正式组织,一个国家的学校管理是该国基本教育制度和教育系统的反映。

在教育全球化、信息化的背景下,世界各国都对其学校管理体制进行了市场化改革,希望提高学校管理的效率和效能,并以校本教研提高学校教育的质量,满足社会转型、时代变迁过程中国家和民众对教育的新要求。

要改革学校管理制度、提高学校管理水平,就需要学校管理的制度创新。

其中,学校管理的独立自主、专业化和民主参与则成为世界各国学校管理改革的基本趋势。

高考一直是一个备受关注的问题,国际上通常采用独招统考制度,即高校及其院系自主招生,并在高校的推动下,成立专业的、统一的考评机构。

在考评科目上,采取基础科目必考、专业科目选考的制度。

其中,知名高校更加重视考生在专业科目上的成绩和志向,以了解考生是否已具备未来专业深造所需的知识基础。

高校招生、高考科目、课程修读,三者协调配合,即必修者必考,必考者构成高校招生基本要求;选修者选考,选考者构成高校各个院系专业的入学主要指标。

在评价方式上,注重各种类型的主观性评价,以及平时由任课教师作出评核、按一定比重计入相应科目总分的表现性评价、档案袋评价。

了解国际高考制度的上述特征和趋势,有助于纠正我们原先的一些模糊的乃至错误的认识,有助于更加深入地推进我国的教育改革。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>