

<<今日课堂缺什么>>

图书基本信息

书名：<<今日课堂缺什么>>

13位ISBN编号：9787305094842

10位ISBN编号：7305094846

出版时间：2011-12

出版时间：南京大学出版社

作者：陈芳，程小文 主编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<今日课堂缺什么>>

内容概要

《今日课堂缺什么》从课堂本身、教师自身、教学手段三个维度，通过一个个鲜活的案例，耐心寻找、深入揭示与思考今日中国课堂的种种缺失与不足，并给出合理有效的弥补、提升措施，以期为广大一线教师的课堂教学提供合理有效的范例与指导。
相信，《今日课堂缺什么》一定能成为各位教师的良师益友！

<<今日课堂缺什么>>

作者简介

陈芳，女，毕业于江西师范大学，现任南昌市经济开发区英雄学校教务主任一职。2007—2008学年度被评为南昌英雄经济开发区“优秀工作者”；2009年特聘为第三届江西省电化教育教材审查委员会小学英语学科专家，并被评为南昌市“521”学术技术带头人；2011年荣获南昌市第四批中小学学科带头人的称号。

发表论文多篇，其中(多元智的理论下的初中英语任务型的教学)获江西省中小学教育科研论文二等奖，《培养兴趣，提高英语会话能力》获江西省中小学教育科研论文一等奖。

《教务主任业务素质点滴谈》在南昌市教育学会中小学心理健康教育第三届学术年会上获一等奖。2011年全国录像课比赛获一等奖，课件比赛获全国二等奖。

<<今日课堂缺什么>>

书籍目录

课堂编

课堂上缺了安全感
飞扬的灵性哪里去了
“生活原味”冲淡了“知识品味”
真实的课堂在哪里
课堂话语权的失衡
课堂越来越无趣。

教师编

回来吧，教学勇气
你失去了自己
缺少智慧的课堂首席
谁动了你的激情
你的语言少了点“黏性”
你对学生知多少
吾日三省吾“课”了吗
今天你阅读了没有；
“一桶水”就够了吗
做教育者少了“烂笔头”

教学编

“被遗忘”的黑板板书
“没敲响”的课堂第一锤
“病魔缠身”的课堂评价
课堂“伪讨论”何时休
不讲策略的课堂练习
教学过渡不容小视
改编教材需三思
虎头岂能蛇尾
真的一个都不能少
“自主”怎么没扎根
“搪塞”提问，错过教学契机
提问钻进了“死胡同”

主要参考文献

<<今日课堂缺什么>>

章节摘录

某教师教学《钓鱼的启示》的重点段，一位学生读到“大鲈鱼摆动着强有力的身子游向湖心。我叹了口气，心想：我这辈子再也钓不到这么大的鱼了”这句时，质疑道：“我忽然同情起汤姆来了

。一个孩子在夜里能钓上这条大鱼，挺不容易的，人和鱼谁重要？

我觉得不放这条鱼也没有多大错误。

” “你能在读中体验之后，提出自己的想法，这样做很好。

对于他提出的问题，同学们是怎么看的？

”老师不匆忙表态，而是将问题抛还给了学生，引发一场唇舌之战。

生：我读了这段之后，也有同感。

文中的“我”放鱼是很不情愿的，逼他放鱼，是对他心灵上的一个打击。

生：我不同意你们的意见，从课文的最后一段看，文中的“我”开始不愿放鱼，但从“那情景却一直铭记在他的记忆里，爸爸坚定的话语也一直回响在他耳边”这句话可见，他不但想通了，而且留下了极深的印象。

这鱼应该放。

生：可我从这句话中读出来的怎么是放掉那条大鱼是他刻骨铭心的记忆？

生：不！

文中用了“可是”、“铭刻”、“坚定的话语”，这就是说，汤姆一生难忘的是自己所受到的教育。

生：是的，从文中爸爸“斩钉截铁”的话语中可以知道文中“我”的爸爸的崇高品质--放掉一条鱼，培养的却是遵章守纪、诚实守信的好品质。

生：从这件事上我知道了，放鱼是小事，做人是大事。

我们不能凭一时的兴趣和利益而放弃诚实守信的好传统。

师：同学们的争论很精彩，对问题的认识越来越明确，感悟也越来越深。

现在大家认为文中的“我”到底应不应该放鱼？

.....

<<今日课堂缺什么>>

媒体关注与评论

真实的教学情景是具体的、动态生成的和不确定的，需要在教学过程中才能体现出来，不是为了观赏。

——华东师范大学基础教育课程研究中心教授 吴刚平 长期以来，在师生交往中师生话语权处于失衡状态，主要表现为教师话语的膨胀与学生话语的失落。
让师生共享话语权的关键在于唤醒学生的主体意识，通过对话使师生共享话语权。

——信阳师范学院教育科学学院副教授、硕士生导师 朱桂琴 教材只能作为教课的依据，要教得好，使学生受益，还要靠老师的善于运用。

——著名教育家 叶圣陶 我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。
教学生学有什么意思呢？就是把教和学联络起来：一方面要先生负指导的责任，一方面要学生负学习的责任。

——著名教育家 陶行知 对教育的激情，应该从现在的外在表象化为内在的精神气质。
不因年龄的增长，环境的改变，地位的升降而改变——这应成为我们对为师品格的重要追求。

——著名特级教师 窦桂梅

<<今日课堂缺什么>>

编辑推荐

新课程改革为今日中国课堂带来种种新气象。
但是，处于新旧之交的今日课堂，既与传统课堂有着剪不断理还乱的联系，又在某些教学方式采用上走了极端，故而缺失重重，怎样彻底摆脱传统课堂缺少安全感、灵性的弊病？
怎样找回被工作消磨已久的教学激情？
怎样真正落实自主学习中的“自主”……种种缺失与不足值得每一位有志于教育变革的教师思考。

<<今日课堂缺什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>