

<<新课程高中教师手册>>

图书基本信息

书名：<<新课程高中教师手册>>

13位ISBN编号：9787305090561

10位ISBN编号：7305090565

出版时间：2012-4

出版时间：南京大学出版社

作者：陆静

页数：510

字数：680000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程高中教师手册>>

### 内容概要

《新课程高中教师手册：化学》由南京大学出版社出版，其内容包括学科历史、学科核心知识阐释、教学与评价方法等，它将是一本影响国内高中化学教师教学和专业发展的重要工具书。本书力图从中国近百年教育中吸取营养，以推动高中教育为教育强国、人力资源强国做出贡献，具有较强的工具性、资料性。

<<新课程高中教师手册>>

作者简介

陆静  
江苏省特级教师，教授级中学高级教师，自然地理学博士。  
南京市有突出贡献的中青年专家。  
在核心期刊发表论文多篇；所主持的研究项目《中学地理课程中的环境教育理论与实践》获江苏省首届基础教育教学成果特等奖。  
现为南京市教学研究室副主任、中学地理教研员。

<<新课程高中教师手册>>

书籍目录

第一篇 课程史话

第一章 我国地理课程发展

第一节 地理课程设置历史

第二节 新课程实验以来我国地理课程

第二章 课程今天

第一节 关注公民地理素养

第二节 满足学生不同需要

第三节 重视问题探究

第四节 重视信息技术的应用

第五节 学习评价的革新

第三章 前沿动态

第一节 地理科学发展影响地理教育

第二节 社会发展影响地理教育

第三节 地理教育国际宪章

第二篇 课程体系

第一章 高中课程体系中的地理学科

第一节 地理学科在高中课程中的地位

第二节 地理学科的核心能力与核心观点

第二章 知识结构

第一节 必修模块

第二节 选修模块

第三章 知识延伸

第一节 宇宙与地球

第二节 圈层地球

第三节 资源与灾害

第四节 人类活动

第五节 人地关系与可持续发展

第六节 中国地理百年大发现

第三篇 课程教学

第一章 地理教学设计

第一节 课前系统设计

第二节 课堂系统设计

第三节 课后系统设计

第二章 地理教学方法

第一节 地理教学方法的特征、作用与分类

第二节 常用教学方法

第三节 教学方法的选择

第三章 地理教学模式

第一节 教学模式概述

第二节 地理教学常用的教学模式

第三节 web Quest——信息技术发展对教学模式的影响

第四章 地理教学测量

第一节 地理教学测量

第二节 地理试卷的编制

第三节 地理成绩的解释

<<新课程高中教师手册>>

第四节 PISA考试的启示

第四篇 专业发展

第一章 地理教师应具备的基本素养

第二章 地理教学技能

第一节 “三板”技能

第二节 图形化设计与制作技能

第三节 地理教学中信息技术的使用

第四节 地理教具的使用与制作

第三章 教学研究

第一节 地理说课

第二节 地理课堂观察

第三节 教育科研活动

第四章 学科参考

第一节 地理及地理教学期刊

第二节 地理及地理教学相关的网站

第三节 正确绘制中国版图

第五篇 学科特色

第一章 地理思维能力的培养

第一节 地理思维能力特点

第二节 地理空间能力培养

第二章 地理实践活动

第一节 地理实践活动概述

第二节 地理实验

第三节 地理野外考察与调查

第四节 研究性学习

第五节 乡土地理研究

第三章 地理园与地理专用教室

第一节 地理园的建设

第二节 中学地理专用教室

参考文献

## <<新课程高中教师手册>>

### 编辑推荐

《新课程高中教师手册》是一套教师教学的工具书，邀请各学科全国著名特级教师，教授及高级教师主编，专家学者倾情打造。

手册总结了各个学科新课程改革以来的最新，最丰富的现代教学理念与经验，提供大量可操作性教学案例与方法，帮助教师解决查阅资料、备课、上课、说课、写论文等方方面面的问题，能有助于青年教师迅速成长。

共有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9册。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>