

<<数学-新课程高中教师手册>>

图书基本信息

书名：<<数学-新课程高中教师手册>>

13位ISBN编号：9787305090523

10位ISBN编号：7305090522

出版时间：2012-4

出版时间：南京大学出版社

作者：陈光立 编

页数：580

字数：775000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学-新课程高中教师手册>>

内容概要

陈光立主编的《新课程高中教师手册：数学》由南京大学出版社出版，其内容包括学科历史、学科核心知识阐释、教学与评价方法等，它将是一本影响国内高中数学教师教学和专业发展的重要工具书。本书力图从中国近百年教育中吸取营养，以推动高中教育为教育强国、人力资源强国做出贡献，具有较强的工具性、资料性。

作者简介

陈光立

江苏省特级教师，全国教育系统劳动模范，中石化总公司有突出贡献的科技与管理专家。

长期从事中学数学和科研工作。

现任南京外国语学校学术委员会副主任。

《普通高中课程标准数学实验教材（苏教版）》编写组主要成员。

书籍目录

第一篇 课程史话

第一章 数学课程的历史演变

第一节 国际数学课程改革历史的回顾

第二节 国际数学课程的改革趋势

第三节 我国数学课程的发展历程

第四节 我国新一轮高中数学课程改革的背景

第五节 新课改前数学教育存在的主要问题

第六节 高中数学新课程的目标与内容的特点

第二章 数学发展的历史进程

第一节 中国数学发展历程

第二节 世界数学发展历程

第三节 现代数学的发展趋势

第二篇 课程体系

第一章 新课程数学的学科体系

第一节 学科体系结构简介

第二节 对数学课程目标的总体认识

第三节 对知识、技能的基本要求

第四节 对几种数学能力的认识

第五节 发展学生的数学应用意识和创新意识

第六节 通过数学课程培育情感、态度、价值观

第二章 集合、函数、常用逻辑用语

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第三章 三角函数

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第四章 平面向量

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第五章 三角恒等变换

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第六章 解三角形

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

<<数学-新课程高中教师手册>>

第七章 数列

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第八章 不等式

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第九章 平面解析几何

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第十章 立体几何

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第十一章 算法初步

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第十二章 概率

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第十三章 统计

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第十四章 导数定积分

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第十五章 数系的扩充与复数的引入

第一节 目标定位

第二节 知识结构

第三节 教学建议

第四节 课本延伸

第十六章 计数原理

第一节 目标定位

<<数学-新课程高中教师手册>>

- 第二节 知识结构
- 第三节 教学建议
- 第四节 课本延伸
- 第三篇 课程教学
 - 第一章 数学教学
 - 第一节 教学的概念
 - 第二节 教学的意义与任务
 - 第三节 教学理论发展的趋势
 - 第四节 对数学教学的再认识
 - 第五节 选修课程系列的教学
 - 第二章 数学教学模式
 - 第一节 教学模式概述
 - 第二节 常用中学数学教学模式
 - 第三节 新课改背景下的教学模式
 - 第三章 数学教学设计
 - 第一节 数学教学设计要点
 - 第二节 数学教学设计的前期准备
 - 第三节 常见课型的教学设计
 - 第四节 新课程数学教学设计的特点
 - 第四章 数学教学方法
 - 第一节 教学方法概述
 - 第二节 启发式教学思想
 - 第三节 传统的数学教学方法
 - 第四节 新课程理念下数学教学方法的改革与发展
 - 第五节 《几何画板》及其应用
 - 第五章 数学学法指导
 - 第一节 数学学习活动探析
 - 第二节 智力因素和非智力因素的协调培养
 - 第三节 中学数学学习
 - 第四节 面向新课程的数学学习策略
 - 第五节 学习方法指导
 - 第六章 数学教学案例
 - 案例1 函数的单调性
 - 案例2 对数函数
 - 案例3 “幂函数”概念引入的教学设计
 - 案例4 直线与平面垂直(第1课时)
 - 案例5 直线的方程
 - 案例6 点到直线的距离公式
 - 案例7 几何概型
 - 案例8 三角函数的诱导公式(第1课时)
 - 案例9 等差数列的概念
 - 案例10 “平均变化率”
- 第四篇 专业发展
 - 第一章 教师的专业化
 - 第一节 教师专业化的发展历程
 - 第二节 教师专业化的制度保障
 - 第二章 高中数学教师职业素养

<<数学-新课程高中教师手册>>

- 第一节 品德素养
- 第二节 数学素养
- 第三节 教育素养
- 第三章 课堂教学与评价
 - 第一节 课堂教学评价
 - 第二节 评价的方法与技术
 - 第三节 教学反思
- 第四章 数学试题编制
 - 第一节 命题的原则与要求
 - 第二节 命题的基本程序
 - 第三节 衡量试卷质量的基本指标
 - 第四节 高中数学试题的命题方法
- 第五章 教育科研
 - 第一节 课题研究概述
 - 第二节 高中数学教育研究
 - 第三节 数学教科研论文写作
- 第六章 专业发展
 - 第一节 对专业发展的认识
 - 第二节 专业发展的途径
 - 第三节 高中数学教师学科参考
- 第五篇 课程特色
 - 第一章 思维与数学思维
 - 第一节 思维
 - 第二节 数学思维
 - 第三节 数学思维的基本原则
 - 第四节 数学思维意识
 - 第二章 数学思想方法
 - 第一节 数学思想
 - 第二节 数学思维方法
 - 第三章 数学思维能力的培养
 - 第一节 数学思维能力
 - 第二节 数学思维能力的发展过程
 - 第三节 数学思维能力的培养
 - 第四章 数学文化
 - 第一节 数学文化
 - 第二节 数学文化背景下的数学教学
- 第六篇 附录
 - 第一章 经典试题
 - 第一节 集合、常用逻辑用语、函数
 - 第二节 三角函数
 - 第三节 平面向量、复数
 - 第四节 数列
 - 第五节 不等式
 - 第六节 平面解析几何
 - 第七节 立体几何
 - 第八节 概率、统计、算法、排列组合
 - 第九节 导数、定积分

<<数学-新课程高中教师手册>>

第二章 人物索引

第一节 中国著名数学家

第二节 世界著名数学家

第三章 公式一览

参考文献

<<数学-新课程高中教师手册>>

编辑推荐

《新课程高中教师手册》是一套教师教学的工具书，邀请各学科全国著名特级教师，教授及高级教师主编，专家学者倾情打造。

手册总结了各个学科新课程改革以来的最新，最丰富的现代教学理念与经验，提供大量可操作性教学案例与方法，帮助教师解决查阅资料、备课、上课、说课、写论文等方方面面的问题，能有助于青年教师迅速成长。

共有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9册。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>