第一图书网, tushu007.com

<<数学课程标准与学科教学>>

图书基本信息

书名：<<数学课程标准与学科教学>>

13位ISBN编号：9787305086625

10位ISBN编号：7305086622

出版时间：2011-6

出版时间：南京大学

作者：黄永明//陈静安

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《数学课程标准与学科教学》较以往的数学教育教材，具有自身的特点和发展，主要有四方面的特色：一是书中的理念叙述通俗易懂、深入浅出，它在理念的阐述上不是用理论去阐述理论，用概念去解释概念，而是用事实来阐述理念，在课程标准的指导下进行中小学数学教学的实践；二是站在对数学新课程教学理念认识的高度，充分考虑到一名数学教师所需要的教育教学能力，重点分析说明了“数学课教什么？
如何教？
为什么这样教？
”的问题，用鲜活的案例来阐释内容要点，生动易懂；三是更具有实用性、操作性、通俗性、活泼性，同时还具有一定的开放性。
增设了数学教学讲习活动（教学模拟训练），并通过教学讲习解决好体验教学的问题以及与教学技能的实训活动相匹配的问题，理论联系实际，学以致用；四是不仅帮助学习者尽快获得有关数学教学的基本知识和技能，而且对自身的教师专业化发展产生积极的影响。
希望本书对学习者在理解、熟悉和实施数学新课程、胜任中小学数学教学工作以及促进自身的专业化发展等方面起到切实有效的帮助。

<<数学课程标准与学科教学>>

书籍目录

第一章 《数学课程标准》解读第一节 《数学课程标准》与《教学大纲》的比较第二节 《高中数学课程标准》与《教学大纲》的比较第三节 《课程标准》与《教学大纲》比较的几点总结与思考第四节 《数学课程标准》的教学建议第二章 数学课程资源的开发与利用第一节 数学课程资源的含义第二节 数学课程资源的合理开发和有效利用第三节 开发利用数学课程资源案例分析第三章 数学教学的基本原则与方法第一节 数学教学的基本原则第二节 数学教学方法选介第四章 数学教学设计第一节 数学教学设计概述第二节 数学教学设计过程第三节 数学教学的模式第四节 数学教学设计方案与教案的编制第五节 数学教学设计案例与评析第五章 数学概念及其教学第一节 数学概念及其产生与发展第二节 数学概念的结构和概念之间的关系第三节 数学概念的定义及其规则第四节 数学概念的教学第五节 数学概念的教学案例及评析第六节 数学概念教学讲习第六章 数学命题及其教学第一节 判断与命题概述第二节 命题演算第三节 数学中的推理与证明第四节 数学命题的教学第五节 数学命题的教学案例及评析第六节 数学命题教学讲习第七章 数学解题及其教学第一节 数学解题的基本认识第二节 数学解题教学第三节 数学解题的教学课例及评析第四节 数学解题教学讲习第八章 数学教学评价第一节 数学教育评价概述第二节 《数学课程标准》倡导的评价理念第三节 数学学习评价及案例分析第四节 数学课堂教学评价及案例第九章 数学教学研究第一节 数学教学研究的方法第二节 数学教学的研究工作第三节 数学教学案例研究第四节 数学教育论文的习作

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com