

<<体育新课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<体育新课程教学论>>

13位ISBN编号：9787305081439

10位ISBN编号：7305081434

出版时间：2011-3

出版时间：南京大学出版社

作者：饶平 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育新课程教学论>>

内容概要

本书以“论”为章节进行编写，从而归纳出体育教学论基本理论元素；并在此基础上突出各章节所涉及的基本概念，以加深学生对本章节学习内容的记忆与理解。
本书提高体育教师的学科教育素养，培养适应基础教育改革发展需要的合格师资。

<<体育新课程教学论>>

书籍目录

前言

第一章 绪论

第一节 体育教学与体育教学论

第二节 体育教学理论发展的历史概述

第三节 体育教学论的学科性质及研究对象

第四节 体育教学论与相关学科的关系

第二章 体育教学过程论

第一节 体育教学过程的本质

第二节 体育教学过程的结构分析

第三节 体育教学过程的优化管理与实施的案例分析

第三章 体育教学目标论

第一节 体育教学目标的历史沿革

第二节 体育教学目标的概念及结构

第三节 体育教学目标的结构与功能

第四节 体育教学目标的制定

第五节 体育课堂教学目标的制定

第四章 体育教学原则论

第一节 体育教学原则的概述

第二节 教学原则体系

第三节 体育教学原则的案例分析

第五章 体育教学主体论

第一节 体育教学主体——学生

第二节 体育教学的主导——体育教师

第三节 体育学习中的主导性与主体性的关系

第六章 体育教学方法论

第一节 体育教学方法概述

第二节 体育教学方法的分类

第三节 常用的体育教学方法及要求

第四节 体育教学方法的选择与运用

第七章 体育教学组织论

第一节 体育教学组织与组织形式概述

第二节 体育课的类型与结构

第三节 现代体育课教学组织形式与类型发展趋势

第八章 体育教学环境论

第一节 体育教学环境概述

第二节 体育教学环境的设计与优化

第三节 体育教学环境的管理

第九章 体育教学评价论

第一节 体育教学评价的概述

第二节 体育教师的教学工作评价

第三节 学生的学习质量评价

参考文献

<<体育新课程教学论>>

章节摘录

版权页：插图：新中国成立初期，党和政府就十分关心青少年的身体健康，毛泽东曾两次提出“健康第一”。

1951年政务院公布《关于改善各级学校健康状况的决定》，指出：“增进学生的身体健康，乃是保证学生完成学习任务，并培养出强健体魄的现代青年的重大任务之一。

”鉴于当时的国际国内社会政治形势，我国选择了苏联的治国模式，各个领域包括教育系统迅速引进、学习苏联的体育教学理论，例如有组织地翻译、介绍大量苏联体育教育理论教科书、专著，聘请苏联专家来华讲学，使得苏联的体育教学理论在我国得到广泛传播和推广。

苏联体育教学理论对新中国体育教学理论的形成产生了重要影响。

20世纪50年代末期，体育教学理论发生了导向性变革，当时的国家体委要求“要切实上好体育课，应按照教学计划的规定，尽快恢复每周两节体育课，加强体育基本知识技能的教学，认真提高教学质量”。

1961年《文汇报》、《体育报》开展了持续几个月的关于体育教学中掌握知识技术与增强体质关系的讨论。

同年，我国重新编写了中小学体育教材，强调要重视学生体质和健康，并丰富了教学内容。

针对国内各地开展体育教学的情况，增加了教学内容的灵活性，指出要根据各地区、各学校的情况进行教学。

从1961年和1963年出版的本科、中专两本《体育理论》教材中，可以看出当时在将学习苏联与我国的实际情况相结合上所作的努力，在体育教学理论研究内容方面有一定的突破，例如，在指导思想能够接近我国当时体育教育实际情况，并且汇集了一些国内体育教学实践中总结出来的经验，但是在体育教学理论体系上并没有取得实质性的突破。

<<体育新课程教学论>>

编辑推荐

《体育新课程教学论》是新课程背景下课程教学论丛书之一。

<<体育新课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>