

<<教师最伟大的智慧>>

图书基本信息

书名：<<教师最伟大的智慧>>

13位ISBN编号：9787305080067

10位ISBN编号：7305080063

出版时间：2011-6

出版时间：南京大学

作者：赵国忠 编

页数：280

字数：256000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师最伟大的智慧>>

### 内容概要

中国的“神奇教师”孙维刚，他用非凡的勇气和智慧进行了为期17年的三轮教学改革实验，彻底颠覆了传统教学模式，最大限度的激发了学生的自主学习潜能，最终取得了震惊全国教育界的奇迹：他使其他学校不要的“三流四流的学生”100%考上大学，55%考上清华、北大。

这些经典教育案例在《教师最伟大的智慧》（赵国忠主编）一书中不胜枚举，形象而生动地展示了我们教师伟大的智慧，同时也充分揭示了教育的本质意义。

正如著名哲学家雅斯贝尔斯所言：“教育本身就意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

品读此书，我们得以洞见他们伟大的灵魂，同时也深深启迪着我们的教育智慧。  
愿此书成为天下教师心中的一盏明灯!愿天下的孩子享受到最好的教育！

## <<教师最伟大的智慧>>

### 作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。

先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校长大型研讨活动。

喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，全心致力于中国名师研究和中国名校长研究，现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作。

先后策划、出版：《中国著名教师的课堂细节》《中国著名教师的精彩课堂》《中国著名校长的管理奇迹》《中国著名校长的管理细节》

《外国著名学校的管理特色》《新课程最有效的教学》《新课程名师教学100条建议》《最震撼心灵的教育》——感动中国的100个教师故事

《校长最需要什么》——中外教育家给校长最有价值的建议 《教师最需要什么》——中外教育家给教师最有价值的建议

《班主任最需要什么》——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

## <<教师最伟大的智慧>>

### 书籍目录

- “差生”的奇迹——一个差生变成天才蕴含的教育智慧
  - 56号教室的奇迹——美国年度教师雷夫·艾斯奎斯的教育智慧
  - 巴学园里的奇迹——日本著名教师小林宗作的教育智慧
  - 保护学生的面子——中国著名教师斯霞的教育智慧
  - 不要轻视任何一颗梦想的种子——美国著名教师比尔·克利亚的教育智慧
  - 承认“无知”也是一种智慧——中国著名教育家孔子的教育智慧
  - 没有爱就没有教育——中国著名教师霍懋征的教育智慧
  - 平等的师生观念也是一种智慧——著名教师罗伯特和鲁迅的教育智慧
  - 期待引发的奇迹——美国教师约克先生的教育智慧
  - 前程远大的高材生——造就诺贝尔化学奖获得者瓦拉赫的教育智慧
  - 让她学会爱，需要耐心等待——对海伦·凯勒影响至深的教育智慧
  - 神奇的心灵教育者——中国著名教师李圣珍的教育智慧
  - 死囚成诗人——令死囚转变为诗人的教育智慧
  - 四个字改变一生——成就了马尔科姆·戴尔科夫的教育智慧
  - 伟大的笨蛋——改变英国首相丘吉尔命运的教育智慧
  - 伟大的惩罚——影响美国总统林肯的教育智慧
  - 一次喝彩，让智障者成了天才——影响爱泼斯坦的教育智慧
  - 一个中国式的奇迹——中国著名教师孙维刚的教育智慧
  - 信念的奇迹——成就陈景润一生的教育智慧
  - 她改变了他们的命运——美国教师菲拉小姐的教育智慧
  - 让赞美萌生力量——中国著名教师吴永珍的教育智慧
  - 榜样的力量——美国安妮·克林顿的教育智慧
  - 穿西装的孔子——中国著名教师魏书生的教育智慧
  - 教育阻止了一场战争——影响安南一生的教育智慧
  - 宽容赢得了——一个“诺贝尔”——改变约翰·麦克劳德命运的教育智慧
  - 美丽的“说教”——苏霍姆林斯基的教育智慧
  - 天才教师 = ——马卡连柯的教育智慧
  - 一个作家的奇迹——影响莫泊桑一生的教育智慧
  - 最伟大的吻——成就“草根总统”杜鲁门的教育智慧
  - 最优秀的是你自己——苏格拉底的教育智慧
- 参考文献

## <<教师最伟大的智慧>>

### 章节摘录

在运用“教育期待艺术”的时候有三点是必须注意的：第一，“期待”不只是一种教育技巧，更应该是一种教育境界。

这个实验最关键的地方是教师的改变。

罗森塔尔教授是著名的心理学家，在人们心中有很高的权威，老师们对他的话都深信不疑。

所以，尽管罗森塔尔撒了一个谎，但教师的改变却是真诚的，罗森塔尔的预言帮助教师建立起了一种积极的教育信念。

这种发自内心的真实态度和情感，通过教师的眼神、语言和行为传递出来，使这些学生强烈地感受到来自教师的热爱和期望。

教师的信任转化为学生的自尊和自信，教师的爱转化为学生积极上进的动力。

在这个实验里，教师甘心情愿地为这些有希望的学生付出全身心的爱，从而为这些学生营造了一种更适合他们成长的教育氛围，将教育过程提升到一种有真情流动的温暖的符合人性的美好境界！

我们有理由相信，在正常情况下，任何一个正常儿童进入了这样一种教育境界，一定会有令人欣喜的进步。

第二，“期待”之后更重要的是帮助学生实现“期待”。

给学生几句鼓励的话语是任何一个教师都可以做到的，但是要帮助学生实现教师的“期待”则是一个艰苦的过程。

那种只希望学生改变而不致力于教师自身教育行为跟进的“期待”，是对“教育期待效应”的肤浅认识。

让我们看一下苏霍姆林斯基是如何做的吧。

有一个叫费佳的孩子，苏霍姆林斯基从三年级到七年级教过他五年。

费佳遇到的最大障碍是算术应用题和乘法表。

苏霍姆林斯基从不放弃他，而是对他抱着积极的期待。

苏霍姆林斯基为他专门编了一本特别的练习题，约有200多道练习题，每一道题都是一个引人入胜的小故事。

为了提高费佳的阅读能力，他还为费佳搜集了一套专门供他阅读的书籍，大约有100本书和小册子；又为费佳配备了另一套图书，约有200本。

到了五年级，费佳的学业成绩赶上来了，到了六年级，费佳成了“少年设计家小组”的积极成员。

苏霍姆林斯基在35年时间里教育转化过107名后进学生。

.....

## <<教师最伟大的智慧>>

### 媒体关注与评论

“教育的本质是心灵的教育，是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

” --（德国）著名哲学家雅斯贝尔斯

“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。

爱，才是教师最大的智慧。

” --（法国）著名教育家卢梭

“教师需要智慧。

没有自己独特的教育智慧，一个教师是难以真正成为名师的。

” --（中国）著名教育专家陶华坤

“所谓真正的智慧，都是曾经被人思考过千百次；但要想使它们真正成为我们自己的，一定要经过我们自己再三思维，直至它们在我们个人经验中生根为止。

” --（德国）著名诗人歌德

## <<教师最伟大的智慧>>

### 编辑推荐

教育需要智慧，教育需要伟大的智慧。  
拥有伟大智慧的教师，将成为伟大的教师。  
伟大的教师，创造出伟大的教育奇迹。  
古希腊，人们称教师为“智者”：古代中国，教师必须具备“智者”和“仁者”。  
教师是人类智慧的使者、是智慧的化身，一个优秀的教师必须拥有教育的智慧。  
教师的智慧贯穿教育的始终，拥有智慧才能教育好“人”。

<<教师最伟大的智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>