

<<后六奇迹>>

图书基本信息

书名：<<后六奇迹>>

13位ISBN编号：9787305077494

10位ISBN编号：7305077496

出版时间：2010-12

出版时间：南京大学出版社

作者：赵国忠 编

页数：287

字数：268000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<后六奇迹>>

### 内容概要

《后六奇迹(常规+细节+过程=奇迹)》由赵国忠主编。

初中阶段教育一直被认为是基础教育的“细腰”。

如何让这个“细腰”强健起来、如何让初中学校特色起来，一直是广大校长亟待解决的问题。

后六为我们办好初中提供了一个真实而生动的样本，同时也印证了“常规+细节+过程=奇迹”是中国初中学校特色发展的一条成功之路。

如果我们每一位校长、每一位老师都能像胡建军和他的教师团队那样，怀揣一颗教育良心，脚踏实地，努力把每一件看似平凡、简单的事情做好，初中教育这个“细腰”可能就会像我们期待的那样自然强健起来，我们的初中学校会有更多的特色呈现。

## &lt;&lt;后六奇迹&gt;&gt;

## 作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。

先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校大型研讨活动。

喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，全心致力于中国名师研究和中国名校研究，现主要负责中国教师书院工作。

先后策划、出版：《中国著名教师的课堂细节》 《中国著名教师的精彩课堂》 《中国著名校长的管理奇迹》

《中国著名校长的管理细节》 《外国著名学校的管理特色》 《外国优秀教师最有效的建议》

《外国优秀校长最有效的建议》

《最震撼心灵的教育》——感动中国的100个教师故事 《校长最需要什么》——中外教育家给校长最有价值的建议

《教师最需要什么》——中外教育家给教师最有价值的建议 《班主任最需要什么》——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

## <<后六奇迹>>

### 书籍目录

序

开篇：在常规、过程、细节的背后

#### 【常规篇】

常规一 课程必须开齐开足，力求上好

校长原音 胡建军这样说

特色再现 后六叙事

副强化

编者感悟 解读管理思想

观者视角 全方位评定

重视每一个教学机会——副科课

拓展启示 启示和借鉴

之一：“副科”在语文教学中的巧妙运用

之二：副科也能满堂彩

常规二 制度必须公正公平，追求真实

常规三 常规管理必须常抓不懈，始终如一

#### 【细节篇】

#### 【过程篇】

#### 【精神引领篇】

参考文献

## &lt;&lt;后六奇迹&gt;&gt;

## 章节摘录

在常规、过程、细节的背后 ——关于后六中学成功元素的探寻 文成尚荣 溧阳市后六中学十分注重学校管理，胡建军校长把管理的要诀概括为“把常规做好，把细节抓严，把过程抓实”

。这是后六中学的经验，平实、质朴、好学、易行，看似简单，却是学校管理的秘诀，是他们走向成功的密码。

后六中学以无可争辩的事实，宣告了一个素朴的哲理：创造性地实施常规管理可以成就一所学校。

的确，后六中学对常规管理有一种坚守。

不过，他们又不是以往常规管理的简单重复，可贵之处在于：坚守中的深入与发展。

一是他们对常规管理做了整体建构，在抓好常规的基础上突出了过程与细节，把常规、过程、细节作为管理的三个基本要素，并形成一个整体。

二是他们突出了重点，把课程建设、课堂教学改革置于管理的核心地位，把管理的价值指向教学质量的提高。

三是他们通过研究进行创造性实施。

在后六中学，管理是一个规范执行的过程，更是创新的过程；常规管理不是简单地回归，而是创造性地发展。

这些是他们的创新之处，显得尤为可贵。

不过，透过常规、过程、细节，我们还应有新发现和更深刻的思考。

事实上，后六中学绝不是为抓常规而抓常规，在常规管理的背后还隐藏着重要的元素。

这些元素是超越常规、过程与细节的，也许更有价值，更重要。

## <<后六奇迹>>

### 媒体关注与评论

后六中学，几年前还是江苏溧阳辖内一所面临撤并的普通乡村初中。几年后，后六连续三年综合考评在全市名列前茅，让决策者们再也下不了撤并的决心。其实，后六的意义不仅是创造了又一个朴素的教育奇迹，更重要的是它破解了许多教育难题。

--原国家督学、江苏省教科所所长成尚荣 我去过很多学校，其中很多都是包装过的，我们学不来，有些真实情况也看不到。

后六中学的经验主要是抓住常规和细节，很实在，也很有效。

--江苏省扬州市翠岗中学杜稼锋 办教育关键在于“软实力”。

后六的奇迹，靠的是胡建军校长的精神引领。

--浙江省德清县禹越中学钟宁奎 后六中学非常重视精神引领，在条件、生源和师资不太好的情况下，调动教师的工作积极性，激发教师的团队精神，把教师的劲鼓起来，做出了令人叹服的成绩。

其精细化管理的精神和经验是宝贵的，很多学校拿来就可以用。

--江苏省镇江市教育局任一鸣

<<后六奇迹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>