

<<给校长一生的建议>>

图书基本信息

书名：<<给校长一生的建议>>

13位ISBN编号：9787305069734

10位ISBN编号：7305069736

出版时间：2010-5

出版时间：南京大学出版社

作者：周成平 主编

页数：286

字数：301000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给校长一生的建议>>

内容概要

今天如何做校长？

这是一个困扰很多校长心头的问题。

校长是学校的灵魂，一个好校长也就意味着一所好学校。

因此，校长作为学校管理者，要想把学校管理好，首先就要通晓管理艺术，吸纳优秀校长的管理智慧

。鉴于此，我们对我国众多优秀校长进行了深入地分析和研究，精选出优秀校长践行一生的、行之有效的建议，编撰了这部《给校长一生的建议》，给广大校长的一生以深刻的启迪。

<<给校长一生的建议>>

作者简介

周成平，江苏南京人，1956年生，现为江苏教育学院、江苏省教育科学研究院副院长，江苏省教师培训中心主任，教授，文学博士，《江苏教育学院学报》(社会科学版)主编，南京师范大学文学院硕士生导师。

到目前为止，已出版、发表各类学术论著、论文110多篇(部)。

主要作品

<<给校长一生的建议>>

书籍目录

第一部分 如何提升校长素质 高超的领导艺术是校长的魅力之源 校长，请打造你的人格魅力 做一个快乐的校长 魅力校长，不能不读书 用激情点燃魅力 校长，应拥有教育家的情怀 留一份闲适给自己，做有情趣的校长 校长，应具有人文情怀 做有思想的校长 校长应是一个研究者 拥有宽容的胸怀

第二部分 如何成就校长管理艺术 管理也是一种艺术 做个休闲校长 校长首先要学会尊重 做个“温情”校长 校长要善于知人善任 掌握激励的艺术 唱好以教学为中心的主旋律 校长听课，教学管理的突破口 读懂教师：校长管理的必修课 让教师能够静下心来工作 学会和教师沟通 注重精细化管理 校长要注重安全管理 做一个智慧的“统帅”

第三部分 如何创建学校品牌 好校长要有品牌意识 校长，请打造你的个人品牌 把学校建成乐园 学生素质是学校最好的品牌 让校园流动文化气息 特色就是一种品牌 领导力，品牌建设的关键 “品牌”学校需要“品牌”教师 提升办学理念，打造学校品牌 打造和谐校园，创建学校品牌

第四部分 如何成为“创新”校长 创新是校长义不容辞的责任 校长应具有创新意识 创新，呼唤校长的个性 观念创新是校长创新的前提 把细节做好就是最好的创新 校长，要做教学创新的示范者 校长要做教学创新的统领者 文化创新是校长创新的极致 校长如何进行管理创新 做一个创新型校长

主要参考文献

<<给校长一生的建议>>

章节摘录

第一部分 如何提升校长素质 高超的领导艺术是校长的魅力之源 经典案例 展现领导艺术, 彰显人格魅力 ——记新密市实验高中校长闫福威 理想的校长, 应该是一个不断追求自己人生理想和办学理念, 具有独特办学风格的校长。

——题记 有人说, 校长是一校之魂。

如果一所学校没有了魂, 这个学校就没有了精神和活力。

因此, 从某种意义上可以说, 一个校长就是一所学校, 一个好校长就是一所好学校。

作为新密市实验高中校长的闫福威, 应该说, 是创造了这样一所好学校, 他, 也应该当之无愧地成为新密市民心目中的好校长。

其实, 早在采访之初, 新密市教育体育局杨元朝局长就告诉记者: “写新密市教育发展, 你该写写他, 包括和他一样的人。”

当终于迈进青屏山脚下那座绿树摇曳风景幽雅的校园, 当终于坐在闫校长那摆了两人书柜中外教育专著的办公室, 当终于与他面对面听他讲新密实验高中的现在与将来, 记者才真切地从他的话语中感受到了那种人格的魅力和充满人性化的领导艺术。

闫校长今年45岁, 他是1998年4月担任新密实验高中校长的。

当时教师聘任制并没有在全市大面积彻底地展开, 仅仅是有些风声而已。

可是面对僧多粥少、人浮于事的现象, 面对一中、二中、实中三足鼎立的现实, 要想求得学校的长远发展, 赢得更广泛的社会声誉, 感觉真的是担子很重, 压力很大。

“我重人才, 但并不唯才是举。

德, 才是关键。

至于学历, 高中教师必须本科文凭才算达标。

但我并不否认, 在人才的选用上, 我更看重能力。

” “有阻力吗?

有人反对吗?

有人下岗吗?

” 问到这里, 闫校长笑了: “阻力肯定有的, 但是没有人反对, 因为每个人考虑自己命运的同时也都在考虑着学校的命运。

或许那句话起了主导作用: 校兴我荣!

” 闫校长语调慢了下来, “其实我们的老师是很有大局意识的!

我们先改革领导层, 学校实行校长负责制, 下设行政, 教学, 政教, 后勤四个部门。

除教学上有三个副校长主抓一个年级段外, 其他皆由一副校长负责。

这样分工明确各司其职, 办事效率人人提高。

我们将骨干教师充实到教学一线, 将所有荣誉和奖励都向一线教师倾斜, 充分体现优胜劣汰、能者多劳的原则。

教师公寓配有电话, 所有新分来教师都由学校配备一切生活用品, 大至被褥, 小至毛巾香皂。

总之, 让老师安心教学, 没有后顾之忧。

” “我们强化领导管理, 淡化官本意识。

所有领导不得参与一切评先评优。

” “那么现在学校有多少教职工?

” “200余名, 其中高级教师35人, 中级教师113人, 国家级骨干教师1人, 省级骨干教师14人, 郑州市级骨干教师17人, 郑州市级学科带头人9人, 新密市名教师24人。

” 应该说, 有这样一支高素质的教师队伍, 完全可以成为吸引生源的强大优势, 但闫校长并没有放弃他的努力。

他认为改善办学条件才能扩大办学规模, 进而才能更好地提高教学质量。

在闫校长心中, 这是同样关系学校生死存亡的大事。

如今在闫校长的多方努力下, 学校办学条件有了很大改观, 宽带计算机中心已经建成, 多功能语音室

<<给校长一生的建议>>

、多媒体报告厅、教师电子备课系统以及现代化生物实验中心等现代教学设施一应俱全，数字化校园初具规模。

而标准化的运动场所文体设施齐备，高标准的学生公寓实行封闭式管理，校内配有医务室、学生超市和多个餐厅，目前10000多平方米的综合大楼正在紧张施工中。

秉着“为学生的终身发展负责”的教育理念，闰校长和他的同仁们在整个教育过程中始终牢固树立“尊重教育”的思想，通过尊重、赏识、关爱等，把学生放在作为“人”的主体地位上，进行“生命化”和“未来化”训练。

在这里学生充分体验到被尊重的感觉，学生的个性和创造力也得到充分宽松的发展。

“我们把学生向着北大、清华的目标培养，但并不是人人都能考上北大、清华。

所以，我们学校更重视学生的特长教育和素质教育。

无线电测向小组参加国家级无线电测向比赛曾获团体总分第一的好成绩；地震活动小组在郑州市举办的防震减灾竞赛中，曾获集体一等奖；航模小组制作的航模飞机，曾在郑州市科技展览中获得二等奖；而生物活动小组的同学们撰写的《金银花生态效益和经济效益的调查报告》获得国家级论文奖，音乐、美术特长班，成绩更是喜人。

总之，注重对学生创新能力的培养和特长教育，是我们落实素质教育要求的一个重要方面。

”不夸夸其谈，不坐而论道，应该是闰校长做人的风格，也应该说是他办学的风格。

所谓办学风格，其实就是校长富有个性的教育思想在办学上的体现。

风格就是特色，特色就是与众不同的地方，是超越其他之所在，也是鹤立鸡群之所在。

学生有特长、教师有个性、学校有特色，这才是教育之大幸，这也应是闰校长的希望所在吧！

或许正是这样一个浑身洋溢着人格魅力却不事张扬的校长。

以其对教育事业的执著和对现代教育的精辟理解，建立起了新密实验高中分层管理的管理机制和因材施教、分层教学的办学模式，才实现了实验高中的不断跨越发展。

如今学校已从1998年的24个班1700多名学生发展到54个班3700多名学生，办学规模翻了一番还要多。

实验高中从1995年建校至今共有6名学生考入北大、清华，而闰校长上任后就占了5位。

这也应说是新密历史上的骄傲吧！

今年高考中1000余名考生已有700多人被不同高校录取，谱写了新密高招史上最辉煌的一页。

尤其在办学特色方面，2000年实验高中被河南省教委确定为“九五”现代教育技术应用实验基地。

2002年又承担了国家教育部“十五”期间重点课题：现代教育技术在教学中的应用，成为省级实验学校。

苏霍姆林斯基曾经讲过：“校长领导学校，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导。

”也就是说，衡量一个校长是简单的管理者还是教育家，根本就是看他有没有自己的办学理念、有没有自己的教育思想。

而闰福威正在他办学的过程中一步一步实现着自己的这种目标。

……

<<给校长一生的建议>>

媒体关注与评论

校长应拥有教育家的情怀，具有做教育家的境界和视野，有做教育家的不懈追求和美好梦想。

——上海市七宝中学校长 仇忠海 管理是一门科学，更是一门艺术。

管理的艺术性要求校长在管理中理解人、尊重人，要以人为本。

——湖北省襄樊四中校长 苏超时 做一个拥有智慧的校长，经营一所有智慧的学校，培养一批有智慧的学生，托起一个有智慧的民族，这是做校长的最大幸福。

——山东省胶州市向阳小学校长 韩珍德 观念就是人的思维习惯，也是一个人的思想意识

。观念创新是校长创新的前提。

——浙江省杭州学军中学校长 任继长
新巾，校长不仅要带头示范，更要统领全局。

不改就是死路一条，改了才有一线生机，在教学创

——江苏省溧水县东庐中学校长 陈康金

<<给校长一生的建议>>

编辑推荐

《给校长一生的建议》从全国许许多多优秀校长的个案中，精选了40多位杰出校长的精彩案例，从他们的成长经历中探究了校长专业化发展的特点和规律，同时，也诚恳地提出了编者们的“建议”——要当校长，就应在校长的责任意识、领导才能和创新品格诸方面多加关注，多多思考，做个有心人，瞄准目标，脚踏实地，不断历练，注重打造，最终在校长的人生舞台上建设自己心目中理想的学校，办人民满意的教育，抒写自己校长生涯壮丽而辉煌的美好篇章。

<<给校长一生的建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>