

图书基本信息

书名：<<语文-毕业升学小考专家创新学习第二课堂>>

13位ISBN编号：9787305066528

10位ISBN编号：7305066524

出版时间：2010-1

出版时间：南京大学

作者：冯长宏

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在全面减轻学生过重学业负担、大力推进素质教育的今天，建立科学计划，开展有效训练，帮助学生学会自主安排学习显得尤为重要。

小学六年级综合复习是对小学的一个阶段总结，如何制定计划？

如何精致训练？

如何滚动推进？

如何激发兴趣？

这些都是一线教师关注的问题。

本书从学生实际学习需要出发，从教师实际工作需要出发，从学校有效教学管理出发，力图勾画小学语文总复习的路线图，力图取得更大的学习效率，力图帮助每一位学生取得优异的成绩。

其显著特点是：**好用** 本书以分解知识点为线索，每个知识点以“知识一览表”“题型新干线”“滚动复习卷”为主要板块。

每讲中“知识一览表”以表格的形式呈现本节知识脉络，讲解主要知识点；“题型新干线”呈现本节主要题型，凸显新、趣、活，每道例题后面均提供相类似的题型供学生巩固学习；“滚动复习卷”帮助学生回顾所学知识；另有“真题试卷”四份，收录了部分名校的毕业升学试卷和招生试卷供学生测试演练。

有效 “知识一览表”按照新课程标准，结合现行小学教材，对需要掌握的知识进行全面归纳，把其中的难点、重点、考点总结排列成易掌握、易记忆、易检索的要点，方便学生系统复习。

“题型新干线”对最具代表性的新题型进行重点讲解，分析命题目的和考查要点，给出解题思路，指明答题中的失误原因，帮助师生了解新题型，开拓解题的思路。

“滚动复习卷”科学编排各板块内容，开展有针对性的强化训练，学习效果十分显著。

“真题试卷”由名校名师设计，体现小考最新命题趋势，全面测查小学毕业生的综合素质，是一次全真的大检阅。

内容概要

本书以分解知识点为线索，每个知识点以“知识一览表”“题型新干线”“滚动复习卷”为主要板块。每讲中“知识一览表”以表格的形式呈现本节知识脉络，讲解主要知识点；“题型新干线”呈现本节主要题型，凸显新、趣、活，每道例题后面均提供相类似的题型供学生巩固学习；“滚动复习卷”帮助学生回顾所学知识；另有“真题试卷”四份，收录了部分名校的毕业升学试卷和招生试卷供学生测试演练。

书籍目录

第一部分 汉语拼音 第1讲 声母、韵母、整体认读音节 第2讲 汉语拼音字母表、声调、音变 第3讲 拼写规则、隔音符号、停顿与重音 第二部分 汉字 第4讲 笔画、笔顺、偏旁部首、间架结构 第5讲 多音字、同音字、形近字 第6讲 形声字、查字典、理解字义(多文字) 第7讲 纠正错别字 第三部分 词语 第8讲 词语的理解 第9讲 词语的辨析(近义词辨析、反义词辨析、多义词辨析) 第10讲 词语的归类 第11讲 成语 第12讲 谚语、歇后语 第四部分 句子 第13讲 句型、造句、扩句、缩句 第14讲 关联句 第15讲 句式变换 第16讲 修辞 第17讲 修改病句 第18讲 理解句意、歧义句、排列句子顺序 第五部分 标点符号 第19讲 标点符号的用法 第六部分 古诗文 第20讲 古诗文的朗读与理解 第21讲 古诗文的积累与运用 第七部分 阅读 第22讲 叙事类文章阅读 第23讲 写人类文章阅读 第24讲 写景类文章阅读 第25讲 状物类文章阅读 第26讲 童话类文章阅读 第27讲 寓言类文章阅读 第28讲 科普说明类文章阅读 第29讲 诗歌类文章阅读 第30讲 应用类文章阅读 第31讲 新型阅读 第八部分 作文 第32讲 写作技巧 第33讲 纪实文写作 第34讲 想象作文写作 第35讲 应用文写作 第36讲 作文评改 第九部分 口语交际 第37讲 听的训练:听记、听辨 第38讲 说的训练:转述、打电话、劝解、询问、谈看法、祝贺 第十部分 百科知识 第39讲 文学常识、历史知识、自然地理知识 第40讲 生活常识、时事政治、其他学科知识 第十一部分 趣题集锦 趣题集锦(一) 趣题集锦(二) 第十二部分 真题测试 毕业考试真题测试卷(一) 毕业考试真题测试卷(二) 名校招生真题测试卷(一) 名校招生真题测试卷(二) 参考答案

章节摘录

今天我当家 在寒假的一天晚上，我们一家三口围在桌边吃晚饭，这时，爸爸发话了：“鹏鹏，明天我和你妈妈要出去办事，早上天不亮就要出去，晚上七点才回，明天你就到大伯家去吧！”

“不！”

“我坚决反对。”

“那你自己在家能行吗？”

“哎呀，这有什么难的，不就是自己在家待着吗？”

“我满不在乎地说。”

爸爸妈妈拗不过我，只好让我自己在家，体会一下当家的辛苦。

（修改意见：开头写“我”为有机会当家而兴奋不已，对当家充满了新奇。

但是对话太多，可以再简洁些，习作入题要快。

最后一句“体会一下当家的辛苦”可删掉。

） “丁零零，丁零零！”

“闹钟响了，该起床了。”

爸爸妈妈早出发了，看来一切都得自理喽！

洗漱完毕，我的肚子也唱起了“空城计”，得做早点了。

我开始了早上的第一关：煎鸡蛋。

我把适量的油倒入了锅中，把电磁炉调到180，只听“滋滋”几声，锅里开始直冒泡泡，看得就令人恐惧：那炙热的油溅到身上可不得了。

我以前试过，用演员宋丹丹的话说，那可是相当的痛。

唉……要是爸爸妈妈在家，我也不得不这样担惊受怕了。

（修改意见：最后一句话不通，可修改为：我也不用这样担惊受怕了。

）事到如今，管不了那么多了，只能硬着头皮干了。

我把鸡蛋往锅沿上一敲，再把鸡蛋举到锅的上方，用手从小洞里向外一掰，蛋黄随着蛋清一起流了下去。

（修改意见：敲蛋的动作写得仔细真实。

但是第2自然段太长了，到这里可以单独分一个自然段。

）过了一会儿，蛋清由透明的液体慢慢变成了雪白雪白的固体物质，还散发着一股特殊的蛋香呢，令人垂涎三尺。

哇，鸡蛋的某些部位开始冒泡泡了！

这些泡泡像妈妈洗衣服的肥皂泡一样，一碰就爆。

（修改意见：那么美那么好吃的东西比作洗衣服的肥皂泡，不雅。

）鸡蛋泡泡一个接一个地冒出，好似一场热气球大赛，数不清的热气球一个接一个地冒出，十分漂亮。

（修改意见：这里的比喻生动、形象。

但是连续用“一个接一个地冒出”，有重复之嫌。

）咦，怎么有股糊味儿？

糟了，快把鸡蛋翻过来，但是太迟了，底下已经开始糊了！

我快速地把鸡蛋翻了过来，还好我鼻子灵，要不然可就要吃糊蛋了。

做一顿像样的早餐真难呀！

我开始切香肠了。

（修改意见：要注意段落间的过渡，可修改为：第一关刚被我闯过，我又挑战第二关——切香肠。

）别看平时爸爸妈妈用刀利索，这铁家伙在我手上就是不听话。

我举起刀，像锯木头一样向下锯，费了九牛二虎之力才把香肠锯开，可刀口还是参差不齐。

结果，当然是一盘厚薄不一的香肠被端上了桌。

早晨，我出师不利，这一天就更甭提了，让我累得起不来。

编辑推荐

九年义务教育小学生素质教育必备，创新学习第二课堂。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>