第一图书网, tushu007.com

<<聋校数学课程与数学>>

图书基本信息

书名：<<聋校数学课程与数学>>

13位ISBN编号：9787305066207

10位ISBN编号：7305066206

出版时间：2009-12

出版时间：南京大学出版社

作者：朱友涵，李拉 著

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《南京特教学院重点教材系列：聋校数学课程与教学》共10章内容，分为三个部分。
第一部分是第一章到第五章，属于总论部分，阐述了聋校数学课程与教学的基本原理，从比较宏观的角度研讨了聋校数学课程与教学的有关理论和方法。
包括聋校数学课程的基本理念，课程目标、内容及教材研究，聋校数学学习过程，聋校数学教学原则、教学方法、教学手段、教学组织和教学模式等内容。
第二部分是第六章到第九章，属于聋校数学教学内容的分析与研究，介绍了聋校数学的基础理论，研讨了聋校数学教学主要领域内容的教学特点和方法。
内容包括数与代数的教学、空间与图形的教学、统计与概率的教学、综合实践活动的教学。
第三部分是第十章，主要讲述聋校数学教学研究。
内容包括聋校数学教学研究的方法与一般步骤、聋校数学教学论文的撰写、聋校数学教学课题研究等内容。

<<聋校数学课程与数学>>

书籍目录

第一章　数学课程的基本理念第一节　数学课程的认识一、数学本质的认识二、数学课程的认识第二节　聋校数学教育观念一、聋校数学教育的学生观二、聋校数学教育的教师观三、聋校数学教育的学习观四、聋校数学教育的教学观五、聋校数学教育的评价观六、聋校数学教育的现代技术观第二章　数学课程目标与内容第一节　数学课程目标一、义务教育数学课程目标的内容二、聋校数学课程目标的内容和改革第二节　数学课程内容一、义务教育数学课程的内容二、聋校数学课程内容及其变革第三节　聋校数学教材一、聋校数学教科书及其使用二、聋校在使用苏教版小学数学教科书时应注意的问题第三章　聋生的数学学习第一节　聋生数学学习概述一、聋生数学学习的意义二、聋生数学学习的特点三、聋生数学学习的方式第二节　聋生数学概念的学习一、数学概念概述二、聋生数学概念学习的重要意义三、聋生数学概念学习的过程第三节　聋生数学规则的学习一、数学规则二、聋生数学规则学习的内容三、聋生数学规则学习的基本形式四、影响聋生数学规则学习的因素第四章　聋校数学教学目标第一节　教学目标概述一、教学目标的概念二、教学目标的主要功能第二节　教学目标编制一、制定教学目标的要求二、制定教学目标的动词三、行为目标的ABCD表述方法四、制定教学目标的策略第三节　制定教学目标的案例与分析第五章　聋校数学教学第一节　聋校数学教学过程和原则一、聋校数学教学过程二、聋校数学教学原则第二节　聋校数学教学方法和教学手段一、聋校数学教学方法的概念二、聋校数学教学的基本方法三、聋校数学教学方法的选择四、聋校数学教学手段第三节　聋校数学教学模式一、讲解接受教学模式二、探究发现教学模式三、小组合作教学模式第四节　聋校数学教学的组织与准备一、聋校数学教学的基本组织形式二、聋校数学教学准备第六章　数与代数的教学第一节　数与代数的基础知识一、数与数的运算二、式与方程三、常见的量四、函数第二节　数与代数的教学意义和要求一、数与代数的教学意义二、数与代数的教学内容与要求第三节　数与量的概念教学一、数的概念教学二、常见的量的教学第四节　数的运算的教学一、整数四则运算的教学二、小数四则运算的教学三、分数四则运算的教学第五节　式与方程及比与比例的教学一、式与方程的教学二、比与比例的教学第七章　空间与图形的教学第一节　空间与图形的基础知识一、图形的认识二、图形与变换三、位置的确定四、视图与投影五、几何作图第二节　空间与图形的教学意义和要求一、空间与图形的教学意义二、空间与图形的教学要求第三节　图形认识的教学一、平面图形认识的教学二、立体图形认识的教学第四节　测量的教学一、周长和面积的教学二、表面积和体(容)积的教学第五节　图形与变换的教学一、轴对称图形的教学二、平移和旋转的教学第六节　图形与位置的教学一、空间方位的教学二、物体位置的确定的教学三、观察物体的教学第八章　统计与概率的教学第一节　统计与概率的基础知识一、概率二、统计第二节　统计与概率的教学意义和要求一、统计与概率的教学意义二、统计与概率的教学要求第三节　统计初步知识的教学一、数据统计活动初步的教学二、简单数据统计过程的教学第四节　概率初步知识的教学一、不确定现象的教学二、可能性的教学第九章　实践与综合应用的教学第一节　实践与综合应用的教学意义和要求一、实践与综合应用的教学意义二、实践与综合应用的教学要求第二节　实践与综合应用的学习特点和形式一、实践与综合应用的学习特点二、实践与综合应用常见的学习形式第三节　实践与综合应用的教学一、实践与综合应用的设计二、实践与综合应用的教学策略三、实践与综合应用的评价第十章　聋校数学教学研究第一节　聋校数学教学研究的意义一、什么是教学研究二、聋校数学教学研究的意义与价值第二节　聋校数学教学研究的方法与一般步骤一、聋校数学教学研究的基本方法二、数学教学研究的一般步骤第三节　聋校数学教学论文的撰写一、撰写教学论文的作用二、撰写教学论文的要求三、教学论文的写作第四节　聋校数学教学课题研究一、课题研究概述二、课题的选题与论证三、研究报告的撰写

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com