

<<大学计算机与信息技术>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机与信息技术>>

13位ISBN编号：9787305066153

10位ISBN编号：730506615X

出版时间：2010-1

出版时间：南京大学出版社

作者：汪立军 编

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机与信息技术>>

前言

在计算机技术日新月异发展的今天，信息、数据处理、计算机软件应用等技术的发展已渗透到了人们生活的各个方面。

掌握计算机和信息技术的基础知识及应用技能已成为现代社会对人才培养的基本要求，同时，熟悉、掌握计算机技术的基本知识和技能已经成为胜任本职工作、适应社会发展的必备条件之一。

国家教育部规定《计算机应用基础》是高等教育非计算机专业各类学生的必修课程。

本书依据《全国计算机等级考试大纲（2009年版）》和《大学信息技术等级考试大纲（2009年版）》中对计算机一级B考试的要求编写。

本书编写的指导思想是：让学生不仅要学会使用计算机的基本操作，而且要掌握计算机的基本原理、基本知识和解决实际问题的能力，能够顺利通过国家或省计算机一级B的考核，同时为后继课程的学习打下基础。

高职高专教育目标与本科截然不同，其教材如何体现自身的需求，而不是简单地照搬本科教材，是长期以来高职高专教育研究所关注的问题。

本书以能力本位为指导思想，体现高职高专教育的新理念和教学特点，在深入分析了高职高专学生应有的计算机知识与能力结构的基础上，设计了课程体系和教材内容。

<<大学计算机与信息技术>>

内容概要

《普通高等职业院校技能型规划教材：大学计算机与信息技术》依据《全国计算机等级考试考试大纲（2009年版）》和《大学信息技术等级考试考试大纲（2009年版）》中对计算机一级B考试的要求而编写。

全书共分12章，包括信息技术概述、计算机硬件系统、计算机软件系统、Windows操作系统、文字处理软件Word、表格处理软件Excel、演示文稿软件PowerPoint、网页制作软件FrontPage、数据库系统软件Access、计算机网络技术、多媒体信息处理技术、计算机信息系统技术等。

《普通高等职业院校技能型规划教材：大学计算机与信息技术》内容新颖，讲解细致，图文并茂，注重能力培养，实例选题恰当并且易于理解。

可作为全国或省计算机一级B考试培训教材，同时也可作为普通高校、大专院校、成人高等教育计算机应用技术专业教材。

书籍目录

第1章 信息技术概述1.1 信息技术简介1.1.1 信息处理1.1.2 信息技术1.1.3 信息处理系统1.1.4 信息化建设1.2 微电子技术简介1.2.1 微电子技术核心1.2.2 集成电路的制造1.2.3 集成电路的发展1.2.4 集成电路卡1.3 通信技术简介1.3.1 通信原理1.3.2 数字通信1.3.3 有线通信1.3.4 无线通信1.4 数字技术基础1.4.1 比特1.4.2 二进制数1.4.3 不同计数制之间的转换1.4.4 整数与实数1.5 信息检索技术1.5.1 信息检索概述1.5.2 信息检索方法1.6 实验单元1自测试题1第2章 计算机硬件系统2.1 计算机概述2.1.1 计算机的发展2.1.2 计算机的作用2.1.3 计算机的组成2.1.4 计算机的分类2.2 中央处理器2.2.1 结构与发展2.2.2 指令与指令系统2.2.3 CPU的性能指标2.3 计算机主机2.3.1 主板的结构2.3.2 内存储器2.3.3 外存储器2.3.4 总线与接口2.4 计算机的外设2.4.1 常用输入设备2.4.2 常用输出设备2.5 键盘输入技术2.5.1 键盘的结构2.5.2 常用键功能2.5.3 打字的姿势2.5.4 键盘的指法2.6 实验单元2自测试题2第3章 计算机软件系统3.1 计算机软件概述3.1.1 计算机软件的定义3.1.2 计算机软件的特性3.1.3 计算机软件的分类3.2 操作系统3.2.1 操作系统的作用3.2.2 操作系统的任务3.2.3 操作系统的类型3.2.4 常用操作系统简介3.3 程序设计语言3.3.1 程序设计语言的分类3.3.2 程序设计语言的成分3.3.3 程序设计语言处理系统3.3.4 常用程序设计语言介绍3.4 算法与数据结构3.5 计算机软件开发3.5.1 软件危机：3.5.2 软件工程3.5.3 软件生命周期3.6 实验单元3自测试题3第4章 Windows操作系统4.1 Windows操作系统概述4.1.1 Windows操作系统简介4.1.2 Windows操作系统的特点4.1.3 Windows操作系统的常用术语4.2 windows基本操作4.2.1 Windows启动与退出4.2.2 系统的桌面4.2.3 窗口的操作4.2.4 文字输入4.3 windows文件系统4.3.1 文件和文件夹的基本概念4.3.2 “我的电脑”和“资源管理器”窗口4.3.3 文件和文件夹的操作4.4 windows控制面板的使用4.4.1 设置“显示”属性4.4.2 打印机的设置4.4.3 设置日期和时间4.4.4 添加中文输入法4.5 认识基本输入输出系统4.6 实验单元4自测试题4第5章 文字处理软件Word5.1 Word2003的新特色5.1.1 操作界面易于设置格式5.1.2 更加易于创建协作文档5.1.3 Web文档和Web站点5.1.4 常规任务的新增功能5.2 Word启动与程序界面5.2.1 启动Word5.2.2 Word2003窗口介绍5.2.3 文档视图5.3 文本编辑5.3.1 创建和打开Word文档5.3.2 文本输入与编辑5.3.3 文档的保存5.4 基本排版5.4.1 设置字体格式5.4.2 设置段落格式5.4.3 设置页面格式5.4.4 设置其他常用格式5.5 设置图文格式5.5.1 插入文本框5.5.2 插入图片与图形5.5.3 表格处理5.5.4 公式、艺术字体5.6 实验单元5自测试题5第6章 表格处理软件Excel6.1 认识Excel工作界面6.1.1 Excel启动和退出6.1.2 Excel2003的窗口介绍6.1.3 工作簿、工作表和单元格6.2 创建和编辑工作表6.2.1 管理工作表6.2.2 数据的输入6.2.3 单元格的编辑6.2.4 格式化工作表6.3 公式和函数的应用6.3.1 应用公式6.3.2 使用函数6.3.3 单元格引用与公式复制6.4 制作统计图表6.4.1 创建图表6.4.2 图表的编辑6.5 数据管理和分析6.5.1 数据排序6.5.2 数据筛选6.5.3 分类汇总6.6 实验单元6自测试题6第7章 演示文稿软件PowerPoint7.1 PowerPoint概述7.1.1 PowerPoint2003简介7.1.2 PowerPoint启动与界面7.2 电子演示文稿的设计7.2.1 演示文稿的模板和版式7.2.2 文本和表格的编辑7.2.3 多媒体对象的插入7.3 幻灯片的动画与编辑7.3.1 设置动画效果7.3.2 编辑和修改幻灯片7.4 演示文稿的放映与打印7.4.1 演示文稿的放映7.3.2 演示文稿的打印7.5 演示文稿的保存与打包7.5.1 演示文稿的保存与另存为7.5.2 将演示文稿打包为CD7.6 实验单元7、自测试题7第8章 网页制作软件FrontPage8.1 FrontPage2003概述8.1.1 FrontPage2003的新增功能8.1.2 FrontPage2003工作界面8.1.3 FrontPage2003的视图方式8.2 站点的设计8.2.1 规划站点8.2.2 新建站点8.3 网页的创建8.3.1 网页制作步骤8.3.2 新建空白网页8.3.3 使用模板新建网页8.3.4 保存网页8.3.5 浏览网页8.4 网页的编辑8.4.1 设置文本和段落格式8.4.2 插入图片8.4.3 设置网页背景8.4.4 插入背景音乐8.4.5 插入滚动字幕8.4.6 插入超链接8.5 网页的高级应用8.5.1 创建表格8.5.2 创建表单8.5.3 创建框架8.5.4 网页过渡效果8.6 实验单元8自测试题8第9章 数据库系统软件Access9.1 Access2003简介9.1.1 Access2003的新增功能9.1.2 Access数据库基本概念9.2 熟悉Access2003环境9.2.1 Access的启动与退出9.2.2 Access2003环境9.3 数据库的创建9.3.1 创建数据库9.3.2 创建表9.3.3 设置表之间的关系9.3.4 设置参照完整性9.4 表中的记录的操作9.4.1 记录的输入和修改9.4.2 记录的排序、筛选和显示9.5 数据库数据的查询9.5.1 用查询设计器创建9.5.2 用SQL语言查询9.6 实验单元9自测试题9第10章 计算机网络技术10.1 计算机网络概述10.1.1 计算机网络的定义与分类10.1.2 网络工作模式与服务10.2 局域网与广域网10.2.1 局域网的特点与组成10.2.2 常用局域网10.2.3 广域网的交换原理10.2.4 常用广域网10.3 Internet基础10.3.1 TCP / IP协议10.3.2 Internet标识技术10.3.3 Internet接入技术10.4 Internet提供的服务10.4.1 收发电子邮件10.4.2 浏览WWW10.4.3 文件传输10.4.4 远程

登录10.5 实验单元10自测试题10第11章 多媒体信息处理技术11.1 文本信息处理技术11.1.1 字符的编码11.1.2 文本的输入11.1.3 文本的表示11.1.4 文本的处理11.1.5 文本的输出11.2 图像图形处理技术11.2.1 数字图像的获取11.2.2 图像的表示与格式11.2.3 数字图像的编辑与处理11.2.4 计算机图形11.3 数字声音处理技术11.3.1 波形声音的获取与播放11.3.2 波形声音的表示与压缩编码11.3.3 音频处理软件11.3.4 计算机合成声音11.4 数字视频处理技术11.4.1 数字视频基础11.4.2 数字视频的压缩编码11.4.3 数字视频的编辑11.4.4 合成视频——计算机动画11.4.5 数字视频的应用11.5 多媒体技术概述11.5.1 多媒体技术的概念11.5.2 数据压缩技术11.6 实验单元11自测试题11第12章 计算机信息系统技术12.1 计算机信息系统概述12.1.1 计算机信息系统的定义12.1.2 计算机信息系统的种类12.2 关系数据库系统12.2.1 数据库系统概述12.2.2 数据库系统体系结构12.2.3 关系数据库模型12.2.4 关系操作12.2.5 关系数据库语言SQL简介12.2.6 数据库体系结构的发展12.3 信息系统开发与管理12.3.1 计算机信息系统概述12.3.2 系统规划与分析12.3.3 系统设计12.3.4 系统实施与维护12.4 典型信息系统介绍12.4.1 制造业信息系统12.4.2 电子商务和电子政务12.4.3 地理信息系统和数字地球12.4.4 远程教育和远程医疗12.4.5 数字图书馆12.5 实验单元12自测试题12附录1附录2附录3附录4附录5参考文献

章节摘录

所有的无线通信都是倚赖大气来传播设备间的数据信号的。这些在大气中传播的信号通常采用电磁波的形式。电磁波的频率对数据传输的数量和速度起着决定性因素，电磁波的强度或功率则决定了其所承载的数据可以传播的距离。较低频率的电磁波可以携带较少的数据以较慢的速度传播较长的距离，而较高频率的电磁波可以携带较多的数据以较快的速度传播较短的距离。

电磁波的频谱可被划分为多个频率范围，而无线数据通信中最常使用的几种频率范围对应的电磁波主要有无线电、微波和红外线。

无线电波可以传输很长的距离，并易于穿透建筑物，因此被广泛用于通信领域。

例如传统的广播电台，电视台和交通指挥系统等。

数字移动通信系统、蜂窝无线电话网等数字通信领域也是采用无线电作为传播介质的。

无线电是全方向发射的，这就意味着从发射点发出的无线电波会沿着所有方向传播出去。

所以无线电接收设备不用做到和发射设备进行物理对接。

日常生活中的半导体收音机就是用来接收广播电台发射的无线电信号的。

在无线电信号辐射范围内的任何地点，都可以收听到电台的广播节目。

采用无线电波通信虽然具有覆盖范围广、成本低、受气候影响小等一系列优点，但在抗干扰、防窃听和安全性方面却是非常薄弱的。

2.微波传输 微波是一种具有较高频率（300MHZ - 300GHZ）的电磁波。

微波的波长很短，通常为1m-1mm。

微波通信是众多无线通信形式中的一种。

从现代电磁技术的发展来看，一般认为波长小于1mm的电磁波属于微波范围。

微波有两个重要特性。

第一，微波是直线传播的，不能向低频波一样沿着地球曲面传播。

第二，大气条件和障碍物将妨碍微波的传播。

由于微波是直线传播的，它要求消息的发送方和接收方之间有一条视线通路（inCoflieht）。

当两点间直线距离内无障碍时就可以使用微波传送，例如卫星到地面、城市两个建筑物之间，或者很大的无法实际铺设电缆的开阔区域，如沙漠、草地和湖泽等。

因为地球表面是曲面，因此，微波在地面的传输距离有限。

为了使微波通信传输更远的距离，需要建立若干的中继站。

在中继站内，配备信号放大器和安装双向天线，这些双向天线以点到点方式聚集其他点发出的电磁波或无线电波能量。

天线之间需要无障碍路径，最大范围可达30km。

天线通常安装在高塔上，以扩展它们的工作距离，并避免引起反射信号的障碍物。

各地的无线电发射接收器通过天线发送信号。

利用微波进行远距离通信的方式方要有以下三种（如图1-13所示）。

.....

编辑推荐

立体化教学解决方案 面对当前教育教学规划的新形势,为了继续深化课程与教学改革,更深入地解决课改与教改中的重点与难点问题,为中国职业教育的发展提供精工细做的食粮,我们不仅提供优秀的纸质主教材,还提供电广教案、教学大纲、实验录像、视频演示、网络课程等教学配套资源,形成纸质出版物、电子音像与网络山版物等有机结合的立体化教学解决方案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>