

<<优秀校长最重要的标准>>

图书基本信息

书名：<<优秀校长最重要的标准>>

13位ISBN编号：9787305065477

10位ISBN编号：7305065471

出版时间：2009-11

出版时间：南京大学出版社

作者：赵国忠 主编

页数：267

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀校长最重要的标准>>

前言

优秀校长需要怎样的标准 我国伟大的教育家陶行知曾经说过：“校长是一个学校的灵魂。学校的好坏和校长最有关系，一个好学校必定有一个好校长。”

著名教育家苏霍姆林斯基也断言：“有怎样的校长，就有怎样的学校。”

的确，校长是学校的关键，是学校的灵魂，是师者之师。

每一位优秀校长，都具备一些个性化的、特殊的优秀品质。

如有的优秀校长具备诚实、有远见、有抱负的优秀品质；有的优秀校长则具备正直、可信赖、善于鼓舞他人、给他们以支持的优秀品质；也有的优秀校长具备心胸开阔、聪明、有创造力的优秀品质……正是这些优秀品质共同造就了优秀的校长，世界各国在优秀校长评选时，都不约而同地将校长的特殊品质作为重要的评选标准。

那么，优秀校长最重要的标准到底有哪些？

我认为，大凡优秀的校长，无不具备以下共同的标准：优秀校长具有非凡的领导力，独特的个人魅力，是充满智慧的管理者，是师生的领路者。

一、非凡的领导力 领导力是校长最重要的能力之一，它直接关系到学校的工作效率及领导效能，优秀校长必须具有非凡的领导力。

一位优秀的校长，能够运筹帷幄，从全局上把握正确的方向，协调好各种关系，大胆创新、锐意改革，各方面管理井井有条，富有效率和生机，能充分调动干部、教师积极性，发挥他们的创造精神，给他们一种归属感和使命感。

其领导业绩、领导效能显而易见。

二、独特的个人魅力 校长的个人魅力是指校长自身的品质、人格、文化修养和独特的个性，并通过言行的方式表现出对他人的感召力和影响力。

校长的个人魅力，在其学校管理中具有特殊的作用，一个魅力十足的校长，一定能带出一个好班子、培育一支好队伍、办出一所好学校。

三、智慧的管理者 学校工作千头万绪，学校管理千变万化，这就要求校长成为充满智慧的管理者。

<<优秀校长最重要的标准>>

内容概要

中国第一部研究优秀校长标准的经典著作。

校长是学校的关键，是学校的灵魂，是师者之师。

每一个优秀校长都具有个性化的、特殊的优秀品质，正是这些优秀品质造就了优秀的校长。

世界各国在优秀校长评选时，都不约而同地将校长的特殊品质作为重要的评选标准：优秀校长具有非凡的领导力，独特的个人魅力，是充满智慧的管理者，是师生的领路者。

<<优秀校长最重要的标准>>

作者简介

赵国忠：1971年生于南京，毕业分配至江苏教育学院、江苏省教育科学研究院工作至今。曾先后担任江苏省骨干教师班、国家级骨干教师班和教师脱产进修班班主任。喜欢阅读和思考，关注教育，注重对基础教育的研究。现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工

<<优秀校长最重要的标准>>

书籍目录

第一篇 学校的领导者 优秀校长最重要的标准之一 好校长营造好校风 优秀校长最重要的标准之二 扮演好课程改革中的角色 优秀校长最重要的标准之三 建构别具一格的校园文化 优秀校长最重要的标准之四 营造和谐的校园氛围 优秀校长最重要的标准之五 提升校长的信息化领导力 优秀校长最重要的标准之六 建设特色学校 优秀校长最重要的标准之七 第二篇 魅力的展示者 善于建立学校的发展远景 优秀校长最重要的标准之八 成为英雄式的领导者 优秀校长最重要的标准之九 做人格魅力的树立者 优秀校长最重要的标准之十 校长要有应对压力的良方 优秀校长最重要的标准之十一 校长要有教育家的情怀 优秀校长最重要的标准之十二 校长要有一双“好耳朵” 优秀校长最重要的标准之十三 校长要有民主的意识 优秀校长最重要的标准之十四 做一个“有容”的校长 优秀校长最重要的标准之十五 做一个创造奇迹的校长 第三篇 智慧的管理者 优秀校长最重要的标准之十六 做一名智慧型的校长 优秀校长最重要的标准之十七 要“人性化”管理 优秀校长最重要的标准之十八 管理要以学生为本 优秀校长最重要的标准之十九 校长要有服务的心态 优秀校长最重要的标准之二十 善于加强与社区的联系 优秀校长最重要的标准之二十一 在改革中推动学校前进 优秀校长最重要的标准之二十二 第四篇 师生的领路者 校长管理要力求“无为” 优秀校长最重要的标准之二十三 校长要做好教师的领路者 优秀校长最重要的标准之二十四 要成为成功的沟通者 优秀校长最重要的标准之二十五 努力提升教师的幸福感 优秀校长最重要的标准之二十六 做一个积极丰动的激励者 优秀校长最重要的标准之二十七 校长要成为教学领导者 优秀校长最重要的标准之二十八 打造学习型团队

<<优秀校长最重要的标准>>

章节摘录

其二，丰富评价方式。

在教育教学中，评价学生的方式及手段是多种多样、丰富多彩的。

一般有：语言评价。

语言评价是随时随地、简单易行的评价方式，教师大可不必吝嗇自己的语言。

当学生有了明显的进步时，教师要及时给予鼓励：“你能行，进步真快！”

当学生退步时，悄悄提醒：“要掉队了，加把劲迎头赶上！”

字面评价。

字面评价是当师与生不能面对面交流时一种间接的评价方式，有时也起到一种别开生面的效果。

神态评价。

神态评价是最有魅力的评价。

有时候一个信任的目光、一个微笑的表情，就是对学生莫大的鼓舞，并能起到立竿见影的效果。

例如当性格比较内向、表达能力欠佳或对问题不是很有把握的同学起来回答问题时，老师面带微笑，作出侧耳倾听状，用鼓励的目光注视着他，并不时地点点头，就是对这位学生最大的鼓励。

评价的方式多姿多彩，因人因时因地而异，教师作出评价时，要适人适时适事地选择方式，使评价更有针对性和实效性。

其三，拓宽评价的主体。

新课标告诉我们：“学生是学习和发展的主体，也是评价的主体。”

在以往的教育中，评价的主体往往是教师或家长，而学生则常常是被评价的对象，总是处于评价的被动地位。

而事实上，只要教师适当加以引导，学生是有自我评价与评价他人的能力的，而且学生自我评价及学生间产生的互相评价远比家长评价更能促进学生的发展。

使学生变评价的客体为主体，变被动为主动，消除评价中学生的逆反心理，既能培养学生自我评价与客观评价他人的能力，又能使学生在评价中以积极、主动的状态改正错误和缺点，消除由不当评价引发的负面影响。

拓宽评价主体，把学生自评、互评与教师评价、家长评价相结合，才能使评价真正成为学生自我反思、自我调节、自我完善的发展过程。

5.注重对学生的培养教育。

要针对学生的年龄特点，利用多种途径，教给学生学习的方法，将思想教育渗透在整个教育过程中，引导学生自觉形成良好的学风。

<<优秀校长最重要的标准>>

媒体关注与评论

校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。

——（苏联）著名教育家 苏霍姆林斯基 一个好校长也就意味着一所好学校。

——（中国）人民教育家 陶行知 校长个人的范例，对于教师的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。

——（俄国）著名教育家 乌申斯基 一位出色的管理者应该是学习者、研究者、思想者、实践者、引领者等多种或双重身份的有机交融。

——（英国）优秀校长 保罗·凯利 在学校管理工作中，校长只有诚实守信、正其自身，才能更好地管理和引领教师，教育好学生。

身教重于言教，校长要言行一致、表里如一，用诚信达成校长、教师、学生上下一心，形成合力。

——（美国）优秀校长 朱莉·艾丽森

<<优秀校长最重要的标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>