

<<课外语段阅读训练200篇>>

图书基本信息

书名：<<课外语段阅读训练200篇>>

13位ISBN编号：9787305064043

10位ISBN编号：7305064041

出版时间：2009-8

出版时间：南京大学出版社

作者：仇定荣，徐洁芳 主编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课外语段阅读训练200篇>>

### 内容概要

本书为了更紧密地配合初中语文阅读教学，适应新的教学要求，实践阅读教学自主、开放、探究的新理念，使学生在科学高效的训练中提高阅读能力，受到精神世界的感染和熏陶，我们组织了一批长期在教学第一线的优秀教师和教研人员，精心编写了本书。

本书具有以下特点：  
一、设计新颖 本书注重阅读方法指导与阅读训练相结合，以训练为重。“&ldquo;考题范例&rdquo;和&ldquo;简析与提示&rdquo;精选了最新中考阅读题和相对?的答案详解，学生结合文章和习题详细讲解来进行阅读，可以很好地掌握科学的阅读方法；&ldquo;完全训练&rdquo;是本书的重点，精选的供学生训练的选文，堪称各类文体的范本，既能有效检测学生阅读水平，达到训练目的，又具有一定的精神价值导向，使同学们在提高阅读能力的同时受到熏陶；在题型设计方面层次感强，有最基础的整体感知训练，有需要理解的阅读欣赏，更有启发思维的探究性练习，难易搭配得当，密切贴合新课标的要求。

二、精选阅读材料 选文注重人文性、科学性、趣味性和时代性，更加贴近学生、贴近生活、贴近社?，主要分为文学作品、科技作品、议论文三种类型。从内容上看，选文内涵丰富而风格多样，长短适宜，符合各类语文辅导、考试对阅读材料的选用标准，十分适合学生课外强化训练。

三、权威实用 本书紧扣初中语文课程标准，体现出全新的阅读理念，具有很强的实用性和可操作性，对广大学生开拓视野、掌握阅读方法、提高阅读水平有很大帮助。同时，本书的大多数训练题都附有详细的答案，供学生自检自测，也为老师和家长辅导学生提供方便。

本书在帮助学生掌握正确的阅读方法、加强阅读训练、培养思维能力和提高阅读水平?面大有益处，我们相信，同学们只要坚持训练，独立完成练习题目，阅读能力定能大大提高。

## &lt;&lt;课外语段阅读训练200篇&gt;&gt;

## 书籍目录

现代文阅读十大能力 一、基础辨识能力 二、基本分析能力 三、整体把握能力 四、阐释解说能力 五、概括提炼能力 六、联想迁移能力 七、手法欣赏能力 八、感受评价能力 九、综合理解能力 十、语言品味能力

文学作品阅读 一、小说的阅读 二、散文的阅读 三、诗歌的阅读

科技作品阅读 一、说明的对象与特征 二、说明的条理顺序 三、说明的方法与作用 四、说明语言的准确性 五、说明文中的开放题

议论文阅读 一、议论文的论点 二、议论文的论据 三、议论文的论证方法 四、议论文的结构 五、议论文的语言

新中考阅读题型全解 一、知识积累型 二、信息提取型 三、理解评析型 四、联想想像型 五、图文结合型 六、读书方法型 七、自主赏析型 八、连环套阅读型

文学作品课外语段阅读完全训练 送煤气的汉子 最后的阳光 被尊重的快乐 老父一袋花生米 上帝替我蒙住了左眼 无言的褒奖 人堆里有我们的老师 住在母亲的心里 特殊的“红包” 最美的声音 春天,妈妈还会发芽 假乞丐的真眼泪 怀念一种声音 总是站起来的那个人 报答 给父母写封信 萤火虫照亮我的心 流泪之后 拿起清扫心灵的扫把 拨动心弦的微笑 逆境中有条成功的路 父亲的礼物 是谁在吃剩菜 仙人掌遐思 穿袜子的椅子 我的母亲 把祖国荣誉写上太空 珍藏的信 无价的黄金慧心 父女多年 邻居 活着的一万零一个理由 飞翔的翅膀 一个词的温暖拯救 母亲敬字 兄弟 细碎的关怀是花香 一位瑞典孩子的答卷 坚硬的风 景 卷个春如醉 每天进步一点点 献给毕业班老师的歌 我爱这土地 无题 黄昏 鸽子 假如生活欺骗了你 科技作品课外语段阅读完全训练 镜子中的难题 地理趣谈不可当真 碧波荡漾,鲨鱼争霸 有安全保障的智能混凝土 秸秆发电:新能源的开发市场方兴未艾 防震减灾需要理性和科学 如何识破谎言 趣话厕所 细菌也惩恶扬善 食虫的瓶子草 植物睡眠之谜 无壳弹——新一代轻武器弹药 会“说话”的鸟儿 生长森林的沙地 长沙湖 新加坡的新生水厂 草木并非无情,为子女遮风挡雨 庐山云雾 白鹿洞书院 鄱阳湖 “情绪污染”也是病 绿色塑料 密林深处 当航天科技应用于生活 大象 议论文课外语段阅读完全训练 俯而学与仰而思 “读万卷书”与“行万里路” 论友谊 纯真与练达 不能让流言牵着鼻子走 现代人需常存敬畏之心 要成为你自己 和谐明善 读书杂谈(节选) 要善于倾听 生活中的减法 勇于承受 伟大的力量 不朽之盛事 传统文化须敬畏 生命的品格 “道德血液”不应缺失 从积累说起 懒惰的智慧(节选) 忽视是一种更深的关注 成功也会成为包袱 做学问必须要坐得住 珍惜“有效期限” 文章为思想而写 独处与思考 参考答案

<<课外语段阅读训练200篇>>

章节摘录

一、基础辨识能力 就阅读而言，基础辨识能力是一种基础而实用且涉及面比较宽泛的能力。《语文课程标准》中所说的“在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式；能够区分写实作品与虚构作品，了解诗歌、散文、小说、戏剧等文学样式”等内容就在“基础辨识能力”的覆盖范围之内。

这一能力的内涵有如下主要方面：1.基本文体的辨识能够根据文章结构区别诗歌、散文、小说、戏剧等文学体裁；能够根据表达方式区别一般记叙文、说明文、议论文等体裁。

2.表达方式的辨识能够在阅读中感受并区别叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

另外，还有对一般修辞手法的辨识，如比喻、拟人、夸张、排比、对比、反问、设问等。

3。

基本结构的辨识能够迅速地区别文章的横式结构及竖式结构；能够准确地辨识文章的总分总、总分、分总等基本结构模式；能够运用提取语言标志的方法判断不同文体的文章的写作顺序；能够迅速而准确地辨识说明文、议论文的中心句等。

4.基本写法的辨识能够准确地区别记叙文中的人称、写作顺序、记叙要素等；能够准确地区别说明文中的举例子、打比方、列数字、作比较、分类别、下定义等说明方法；能够准确地区别议论文中的事实论证和道理论证等。

在近年来的中考语文试题中，由于活题和开放题的增加，与基础辨识能力有关的考题有渐渐减少的趋势。

基础辨识能力在考试中往往作为阅读考查的一种“背景”能力，但这并不意味着我们可以忽视这种能力的训练，这不仅是因为在中考中还经常会出现与此相关的考题，更重要的是它永远是最基础的阅读能力。

<<课外语段阅读训练200篇>>

编辑推荐

《初中语文：课外语段阅读训练200篇(新课标)(初中学生必备)》根据《课程标准》和各省市最新初中毕业升学考试指导意见编写。

掌握阅读方法，培养阅读能力，提高阅读水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>