

<<现代汉语>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语>>

13位ISBN编号：9787305064005

10位ISBN编号：7305064009

出版时间：1970-1

出版时间：南京大学出版社

作者：卜玉平 著

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代汉语>>

### 内容概要

现代汉语课程的性质和学习方法、学习现代汉语的基本方法、《汉语拼音方案》和国际音标、普通话异读词审音表、汉字的造字方法、汉字的规范和改革、利用汉字特点指导小学生识字等内容。

## &lt;&lt;现代汉语&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 现代汉民族共同语——普通话一、什么是现代汉语二、现代汉语的历史地位和国际地位第二节 现代汉语方言第三节 现代汉语课程的性质和学习方法一、现代汉语课程的性质二、学习现代汉语的基本方法第二章 语音第一节 语音概说一、语音的性质二、语音的基本概念三、元音和辅音四、声母、韵母和声调五、《汉语拼音方案》和国际音标第二节 声母一、声母的发音二、声母辨正第三节 韵母一、韵母的发音二、韵母辨正第四节 声调一、声调的性质和作用二、调值和调类三、声调辨正[附录一]江苏各方言区部分地方的声调同北京声调对应情况表[附录二]声调对照表第五节 音节一、普通话音节的结构二、声母和韵母的配合关系三、声韵配合关系辨正四、音节的拼读和拼写[附录三]汉语拼音正词法基本规则第六节 音变一、轻声二、变调三、语气词“啊”的变化四、儿化第七节 语音规范化一、轻声和儿化的规范二、异读词的规范三、误读字正音[附录四]普通话异读词审音表第三章 文字第一节 汉字概说一、汉字的性质二、汉字的特点第二节 汉字的形体演变一、古文字阶段二、今文字阶段第三节 汉字的造字方法一、象形二、指事三、会意四、形声五、关于假借字六、现代汉字的造字方法第四节 汉字的结构一、笔画和笔顺二、偏旁和部首三、间架结构四、汉字的查检方法第五节 汉字的规范和改革一、汉字的规范二、汉字的改革第六节 汉字的正字法一、产生错别字的原因二、正字的方法第七节 汉字知识在小学语文教学中的运用一、小学识字教学方法分析二、利用汉字特点指导小学生识字第四章 词汇第一节 词汇概说一、词和词汇二、语素及其分类第二节 词的构造一、单音词和多音词二、单纯词和合成词第三节 词义一、词义的性质和演变二、词的本义和基本义三、同音词和多义词第四节 同义词和反义词一、同义词二、反义词第五节 词汇的构成和发展一、基本词汇和一般词汇二、熟语三、词汇的发展变化第五章 语法第一节 语法概说一、语法及其特点二、五级语法单位第二节 词类(上)一、词类及其划分标准二、实词三、实词的运用第三节 词类(下)一、虚词二、虚词的运用三、词的兼类和活用第四节 短语一、短语的类别二、短语的扩展与分析第五节 单句一、句子的类型二、主谓句三、非主谓句四、几种特殊句式五、句子的省略和移位六、句子的特殊成分七、单句的分析第六节 复句一、什么是复句二、复句的种类三、多重复句及其分析四、多重复句的语义关系分析五、紧缩复句第七节 句群一、什么是句群二、句群与复句、段落三、句群的类型[附录五]标点符号用法第六章 修辞第一节 修辞概说一、修辞的含义二、修辞的特点与原则三、修辞与语音、词汇、语法的关系第二节 声音的调谐一、音节匀称二、声韵和谐三、声调协调第三节 词语的锤炼一、一般词语的选用二、同义词语的选用三、反义词语的选用第四节 句式的选择一、长句与短句二、整句与散句三、口语句式与书面语句式第五节 常用辞格一、比喻二、比拟三、借代四、夸张五、对偶六、排比七、反复八、层递九、对比十、设问十一、反问十二、顶真十三、回环十四、拈连十五、仿拟十六、摹绘十七、辞格的综合运用

<<现代汉语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>