

<<教师最需要的心理学>>

图书基本信息

书名：<<教师最需要的心理学>>

13位ISBN编号：9787305063282

10位ISBN编号：7305063282

出版时间：2009-8

出版时间：南京大学

作者：赵国忠

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师最需要的心理学>>

内容概要

正如著名教育家裴斯泰洛齐总结其一生的教育研究与实践经验指出：“教育要心理化”。这句既精辟又深刻的话语充分揭示了教育的本质规律。

作为教师，不仅要传授知识给学生，更要塑造他们美好的心灵，铸就高尚人格。

因此，教学过程只有从心开始、用心去教，让教学真正走进学生的心里、走进学生的心灵，使其闪烁出迷人的、理性的光芒。

总之，我们教师需要心理学。

那么，教师如何了解和掌握最需要的心理学？

本书在教师如何了解把握心理学方面给出了有益的建议，值得学习和借鉴。

<<教师最需要的心理学>>

作者简介

赵国忠，1971年生于南京，毕业分配至江苏教育学院、江苏省教育科学研究院工作至今。曾先后担任江苏省骨干教师班、国家级骨干教师班和教师脱产进修班班主任。

喜欢阅读和思考，关注教育，注重对基础教育的研究。

现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作，全心致力于名教师、名校长成功与发展规律的研究以及研究成果的策划、出版工作。

先后策划、出版：

《中国著名教师的课堂细节》

《中国著名教师的精彩课堂》

《中国著名校长的管理奇迹》

《中国著名校长的管理细节》

《外国著名学校的管理特色》

《新课程名师教学100条建议》

《最震撼心灵的教育》——感动中国的100个教师故事

《校长最需要什么》——中外教育家给校长最有价值的建议

《教师最需要什么》——中外教育家给教师最有价值的建议

《班主任最需要什么》——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

<<教师最需要的心理学>>

书籍目录

教师自身最需要的心理学 教师最需要的心理学之一 教师最需要的心理学之二 教师最需要的心理学之三 教师最需要的心理学之四 教师最需要的心理学之五 教师最需要的心理学之六 教师最需要的心理学之七 教师最需要的心理学之八 教师要了解学生的心理 教师最需要的心理学之九 教师最需要的心理学之十 教师最需要的心理学之十一 教师最需要的心理学之十二 教师最需要的心理学之十三 教师最需要的心理学之十四 教师最需要的心理学之十五 教师最需要的心理学之十六 教师最需要的心理学之十七 教师最需要的心理学之十八 教师最需要的心理学之十九 教师最需要的心理学之二十 教师最需要的心理学之二十一 教师最需要的心理学之二十二 教师最需要的心理学之二十三 教师最需要的心理学之二十四 教师最需要的心理学之二十五 教师最需要的心理学之二十六 教师教学最需要的心理学 教师课堂管理最需要的心理学

<<教师最需要的心理学>>

章节摘录

教师自身最需要的心理学教师最需要的心理学之一教育的关键在于教师，教师的心理健康水平直接影响着学生的身心健康和成长。

而近年来，教师的心理健康状况却不容乐观。

1996年，上海市心理健康问题研究课题组对上海市所属小学3055名教师的心理健康进行测试，结果小学教师心理问题检出率为48%。

2000年6月，国家中小学心理健康教育课题组也公布了对辽宁14个地市、168所城乡中小学的2292名教师的抽样检测结果，存在心理问题的中小学教师高达51.23%。

2005年重庆市某项心理健康调查发现，存在心理健康问题的人群排名榜首的职业就是教师。

而据《检察日报》报道，目前我国正常人群心理障碍的比例在20%左右……以上数据充分表明了当前教师心理健康问题的严重性、迫切性，已经成为较为明显的社会性的职业心理健康问题。

那么，为何如此多的教师都有心理问题呢？有关心理学家分析指出，教师发生心理问题的首要原因是“工作繁重，心理压力大”。

根据对部分城市中小学的调查，教师每天在校的工作时间均在10小时以上，人均日劳动时间量比其他岗位一般职业超出1.67小时，其中睡眠时间平均少1小时。

如果再加上教师下班后的备课、批改作业、家访、个人进修学习、辅导学生课外活动等，平均每天工作时间在12小时以上，而且双休日和暑假的休息也常常没有保证。

<<教师最需要的心理学>>

媒体关注与评论

教师，首先应该是一个自我的心理教师！

要善于自我诊断、自我调节、自我保健、自我激励、自我积极心理暗示，充分挖掘自己的潜能。

——（美国）著名教育心理学家林格伦真正了解教师这个职业、不断增强职业认同感是教师克服职业倦怠和心理健康问题、并从教育教学中找到乐趣的关键。

——（中国）著名心理学家中继亮教育的本质是心灵的教育，是一颗树摇动另一颗树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

——（德国）著名教育家雅斯贝尔斯教学中把握好心理激励，激发学生对学习的热情和信心，是教学获取最佳效果的有效手段。

——（美国）著名心理学家特尔福德教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。

——（德国）著名教育家第斯多惠

<<教师最需要的心理学>>

编辑推荐

《教师最需要的心理学》讲了著名教育家雅斯贝尔斯在其经典著作《什么是教育》中写道：“教育的本质是心灵的教育，是一颗树摇动另一颗树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”由此，我们教师要想真正教育好孩子、要想真正搞好教学，首先就要了解、懂得心理学，就要掌握、应用好心理学。

<<教师最需要的心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>