

<<奥数起跑线阶梯奥数>>

图书基本信息

书名：<<奥数起跑线阶梯奥数>>

13位ISBN编号：9787305058295

10位ISBN编号：7305058297

出版时间：2009-5

出版时间：南京大学

作者：潘小云

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥数起跑线阶梯奥数>>

内容概要

奥林匹克数学独特的教育功能已被国内外许多实践所证明，它对那些学有兴趣的学生提供了一个提升自己能力、智力、学力的广宽平台，它使学生在奥林匹克数学学习中感到了乐趣，找到了自信，培养了素质。

为了配合小学奥林匹克数学活动的开展，对学生进行长期、系统的奥林匹克数学内容的训练，我们组织一批有丰富经验的骨干教师编写了这套丛书，通过独特的举一仿三拓五的形式，帮助学生系统地、有效地掌握奥林匹克数学的经典内容。

本丛书编写力求体现以下特点： 内容全面。

螺旋上升。

丛书按年级分解，每个年级设置60个专题。

60个专题基本概括了各年级奥林匹克数学的重要内容，并进行详细的归类。

同时，丛书不仅体现教材和奥数的结合，而且注意各个年级间的衔接，所选题目也具有一定的层次和梯度。

源于基础，着眼提高。

各年级紧扣大纲，贴近教材。

按照教学内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展训练。

结构清晰，阶梯上升。

每个专题中“举一”从一道经典例题出发，点出本专题有关的知识、方法和技巧，找到思维的金钥匙。

“仿三”设置三道同类题，让学生领悟熟悉此专题的解题战术。

“拓五”进行深度拓展和延伸，全面系统地解决本专题奥数的方方面面。

从“举一”到“仿三”，再到“拓五”让同学们少走弯路，直达目的地。

与时俱进。

紧跟时代。

全书编写体现了新课标精神，内容吸收了近几年来各地数学竞赛出现的典型题，反映出新课标精神，体现时代性、趣味性、开放性、探索性、实践性，并注意密切联系生活实际，引导学生在生活中学数学、用数学。

<<奥数起跑线阶梯奥数>>

书籍目录

1. 找规律填图2. 找规律填数(一)3. 找规律填数(二)4. 找规律填数(三)5. 从数表中找规律6. 数线段7. 数三角形8. 数长方形和正方形9. 加法的简便运算——凑整10. 减法的简便运算——凑整11. 加减法的速算与巧算12. 添运算符号(一)13. 添运算符号(二)14. 横式算式谜(一)15. 横式算式谜(二)16. 竖式加减算式谜17. 竖式乘除算式谜18. 文字算式谜19. 填数阵图(一)20. 填数阵图(二)21. 不封闭路线上植树22. 封闭路线上植树23. 与植树相关的问题(一)24. 与植树相关的问题(二)25. 等量代换26. 用等量代换法解应用题27. 等差数列28. 配对求和29. 乘法的简便运算——凑整30. 乘法的速算与巧算31. 除法中的巧算32. 乘除法的简便运算33. 数的整除34. 有余数的除法35. 周期问题36. 个位数字是几37. 时间与日期38. 试商技巧39. 包含与排除40. 火柴棒游戏41. 盈亏问题42. 鸡兔同笼43. 平均数(一)44. 平均数(二)45. 和倍问题(一)46. 和倍问题(二)47. 差倍问题(一)48. 差倍问题(二)49. 和差问题(一)50. 和差问题(二)51. 逆推问题52. 行程问题53. 归一问题54. 巧求周长55. 长方形和正方形的周长56. 长方形和正方形的面积57. 年龄问题(一)58. 年龄问题(二)59. 定义新运算60. 最大与最小参考答案

<<奥数起跑线阶梯奥数>>

章节摘录

拓展1小乌龟看小山羊胡子一大把，问小山羊：“你今年多大岁数了？”

”小山羊摸摸胡子，笑着说：“把我的年龄加上100，再乘以100，再减去100，再除以100，结果比100多1。

”小乌龟吃惊地说：“原来你比我还小3岁！”

”问：小乌龟今年多少岁呢？”

拓展2小方去超市购物，她先用去所带钱的一半多8元，又用去剩下钱的一半少8元，这时还剩20元。

问：小方去超市带了多少钱？”

拓展3王婆婆卖鸡蛋，第一次卖出篮子里鸡蛋的一半又半个，第二天又卖去了剩下鸡蛋的一半又半个，此时篮子里还有3个鸡蛋。

问：王婆婆的篮子里原有几个鸡蛋？”

拓展4有一捆电线，第一次用去全长的一半多8米，第二次用去余下的一半少18米，第三次用去20米，最后还剩19米。

问：这捆电线原来有多长？”

拓展5甲、乙、丙3个兔笼共养兔90只，如果从甲笼取出工5只放入乙笼，从乙笼取回20只放入丙笼，从丙笼取出17只放入甲笼，这时3个笼兔子一样多。

问：甲、乙、丙笼原各有兔子多少只？”

<<奥数起跑线阶梯奥数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>