

<<环境管理>>

图书基本信息

书名：<<环境管理>>

13位ISBN编号：9787305057182

10位ISBN编号：7305057185

出版时间：2009-7

出版时间：南京大学出版社

作者：陆根法 著

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着世界范围内的环境污染和资源短缺问题日益恶化，环境保护和可持续发展已成为时代的主题。为满足目前我国各层次环境类专业人才的需要，国家教指委提出高等学校环境类专业“宽口径、厚基础、重特色”的专业人才培养要求。

“厚基础”体现环境类专业人才的一般要求，需要建设一批具有共性的专业核心课程，包括环境学、生态学、环境化学、环境生物学、环境经济学、环境管理学、环境工程学、环境监测、水污染控制、大气污染控制、物理性污染控制、固体废物处置及资源化、环境影响评价、环境规划、环境微生物学等；“重特色”体现对环境类专业各层次人才的特征性需求和学校办学目标，为各高等学校专业教学计划的制定提供个性化的发展空间，以适应不同学校的学生来源、教育资源及培养目标上的差异，建设一批具有针对性的特色课程。

环境类专业教学改革的关键在于建设一批高水平的教材。

南京大学作为全国最早开展环境科学研究和教学单位，拥有优质的教学资源 and 一支优秀的教师队伍，在环境类专业教学改革和课程建设方面领跑国内同行。

南京大学联合其他兄弟院校环境类专业的骨干教师，共同编著了“高等院校环境科学与工程系列规划教材”，该套教材具有以下特点：前沿性本套教材均采用最新理论，借鉴了国内外大量资料，紧跟学科前沿，缩短了知识更新的周期，加快了知识应用的节奏。

全面性重视知识领域、知识单元的设计与课程体系的有效结合，既包括环境科学与工程专业核心课程，也有特色课程；既有理论课教材，也有实验教材紧密配套。

实用性将理论课教学与实验实践教学有机结合，培养具备环境保护理论探索、环境监测、技术开发、政策设计、环境评价与规划、环境管理等综合集成与应用能力的人才，满足社会各界对各类环境保护人才的能力要求。

服务性配套相关的教学课件（电子教案），可供任课教师参考使用，同时作者和出版社会提供相关的服务支持。

本套系列教材的编写和出版是我们工作的一项尝试，在教材中难免会出现一些疏漏或者不当之处，敬请读者和专家提出批评意见，以便今后修改和订正。

## <<环境管理>>

### 内容概要

《环境管理》共分七章，前三章介绍环境管理的基本理论，即环境事务中的政府干预理论、公众参与理论、利益权衡理论；后四章结合环境管理理论，全面阐述当前主要的环境管理手段和方法，并结合具体的案例分析，深入浅出地介绍各类环境管理手段和方法的作用与效果。

《环境管理》适合高等院校环境科学与环境工程专业本科生使用，亦可供从事环境保护工作以及有关科研人员阅读参考。

## &lt;&lt;环境管理&gt;&gt;

## 书籍目录

引言第一章 环境事务中的政府干预理论第一节 环境资源的公共物品属性一、环境与资源的价值理论二、公共物品三、环境资源的公共物品属性第二节 环境的外部不经济性和市场失灵一、环境的外部不经济性二、市场失灵第三节 环境事务中的政府干预理论一、庇古的环境税理论二、科斯定理三、环境事务中的政府干预第四节 政府的环境管理职能一、政府环境管理的职能二、政府环境管理的措施及目标第二章 环境事务中的公众参与理论第一节 政府失灵的具体表现及其危害一、环境管理机构设置及其职能配置上存在弊端二、环境管理模式单一过多依赖命令控制手段第二节 政府失灵的原因一、利益集团理论二、寻租理论三、政府失灵第三节 公众参与环境管理的基础及机制一、公众参与的社会学基础二、公众参与环境管理的实施机制三、公众参与环境管理的重要性和意义四、我国在公众参与环境管理方面的问题第四节 公众参与的信息非对称难题一、信息非对称的理论基础二、环境信息非对称的危害三、环境信息非对称的社会资源博弈第三章 环境管理中的利益权衡理论第一节 污染控制的最优水平一、最优污染削减水平二、确定污染控制最优水平的复杂性第二节 自然资源的最优配置一、不可再生资源的优化利用二、可再生资源的最优配置第二三节 生态系统的有效保护一、森林生态系统的管理策略二、海洋生态系统开发实例第四节 环境管理中的效率与公平一、环境管理中的效率问题二、环境管理中的公平问题第四章 环境规制手段第一节 环境规制手段概述一、环境规制的概念二、环境规制的特征三、环境规制的演变四、环境规制的分类第二节 环境规划及区划一、环境规划二、主体功能区划三、生态功能区划第三节 环境禁令、许可与限额一、污染防治法规二、产业政策三、环境影响评价四、“三同时”制度五、限期治理制度六、污染物集中控制制度七、排污申报登记制度八、许可证制度第四节 环境标准和准入一、环境标准二、环境准入第五节 环境责任一、环境法律责任的概念二、环境法律责任制度的特点三、环境保护目标责任制度四、城市综合整治定量考核制度五、环境污染与破坏事故报告制度第五章 环境经济手段第一节 环境经济手段概述一、环境经济手段的发展历史二、环境经济手段的基本概念第二节 环境经济手段的特征与分类一、环境经济手段的特征二、环境经济手段的分类第三节 环境税费政策一、产品税二、排污收费第四节 补贴政策一、模型分析二、政策实践三、应用评价第五节 押金—退款制度一、模型分析二、政策实践三、应用评价第六节 排污许可交易制度一、模型分析二、政策实践三、应用评价第七节 中国的环境经济手段应用与发展一、环境经济手段在中国应用的现状二、典型政策分析第六章 环境信息公开手段第一节 环境信息公开的基本概念一、环境信息二、环境信息公开的定义三、环境信息公开的内涵和特征四、环境信息公开的基本形式第二节 环境信息公开的理论基础和模型一、环境经济学：柯斯定理二、环境法学和社会学：环境权理论三、污染控制三角模式第三节 环境信息公开典型政策一、发达国家的企业环境行为信息公开政策二、发展中国家的企业环境行为信息公开政策三、企业环境行为信息公开政策模式比较第四节 中国的环境信息公开政策一、环境信息公开概况二、环境信息公开保障体系三、企业环境行为信息公开制度四、社区污染控制报告会制度第五节 环境信息公开政策分析第七章 自愿环境协议第一节 自愿环境协议的基本概念一、自愿环境协议的定义二、自愿环境协议的产生背景三、自愿环境协议的分类四、自愿环境协议的特征五、自愿环境协议的功能和效益第二节 自愿环境协议的理论基础一、自愿环境协议的理论基础来源二、自愿环境协议的理论研究进展三、自愿环境协议的经济意义第三节 自愿环境协议的应用一、自愿环境协议手段在国外的应用二、自愿环境协议手段在我国的实践应用第四节 自愿环境协议的典型案例一、荷兰能效标杆管理盟约和协议方案—啤酒厂案例二、欧盟旨在减少客车CO<sub>2</sub>排放的ACEA协议

## 章节摘录

第三章环境管理中的利益权衡理论 造成环境污染和生态破坏的原因除了人们未能认识自然生态规律外，从经济上分析，也有人们没有全面衡量发展与环境的关系，只考虑到经济利益、眼前利益，而忽视了环境利益和长远效益。

从系统的角度讲，可以把环境与经济看作一枚硬币的两面，它们的相互联系和相互制约共同决定了环境经济系统的变迁与发展。

一方面，环境是经济的基础，环境的变迁必然影响到经济的发展；另一方面，经济活动对环境会产生重要影响，并在一定时期内将主导环境的变化。

将环境问题纳入到经济学研究的视野可以追溯至古典经济学的形成时期。

当时农业生产居主导地位，环境问题并不突出，古典经济学的先驱基本秉持着“无为而治”的消极思想。

新古典经济学所处的时代人类已经进入工业社会，环境问题具有了与以前完全不同的性质，环境问题成为从根本上影响人类社会生存和发展的重大问题，与此同时，经济学也有了很大发展，各种新理论和分析方法不断涌现，环境治理的经济学分析在各国环境治理政策实践中得到越来越多的应用。

环境问题的解决从市场失灵到政府干预，再到政府失灵，人们又重新重视市场的力量。

看似从终点回到起点，但实际上却体现了经济学家们对环境问题的分析不断深化，因为这意味着人们已经从单一的依靠市场或政府的力量来治理环境的思维模式中逐步解脱出来。

无论是传统的命令—控制方式政策还是以市场为基础的经济激励方式政策都不是万能的，它们都有各自的优势与劣势，故需要对原有制度进行扬弃并寻找更优的管理方式。

环境问题的解决与社会经济息息相关，任何环境政策的制定都需要进行经济分析，因为政策的实施除了实现某一特定目标外，也会影响到社会的利益格局，这些影响又反过来制约着环境政策的选择。

故而，权衡各方利益是环境政策制定时至关重要的一个环节。

本章从污染控制水平、自然资源使用和生态系统保护三个主要的环境政策应用领域，探讨如何权衡各方利益从而制定也易被人们接受且富于成效的环境政策。

第一节污染控制的最优水平 根据环境政策发挥作用的动力机制可将其分为两大类：命令控制型环境政策和经济激励型环境政策。

前者是通过政府行政命令及制定的法律法规对当事人环境行为施加影响，常见如污染排放标准和环境技术标准。

后者则通过利用市场力量以经济刺激的方式来影响当事人的环境行为，常见的形式有排污税（费）、补贴、排污权交易等。

两种类型的政策各有其适用的条件，譬如污染不能被监测时至少政府可以采用某一技术标准来控制污染；而当众多污染主体在控污成本差异巨大时，基于市场的政策上具则更有利于实现全社会总控污成本最低。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>