

<<初中数学培优题典分类分项分级>>

图书基本信息

书名：<<初中数学培优题典分类分项分级>>

13位ISBN编号：9787305053962

10位ISBN编号：7305053961

出版时间：2008-5

出版时间：南京大学出版社

作者：侯义新 著

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初中数学培优题典分类分项分级&gt;&gt;

## 内容概要

如果你已经是尖子生，不妨一读；如果你还不是尖子生，但又很想成为尖子生，建议一读！

现实中有一些学生投入了大量的精力，习题做了一大摞，但成绩仍不理想，甚至感到学习数学是一件很烦恼的事情，不喜欢数学。

究其原因，就是没有找到学数学的窍门，没有掌握学数学自规律，没有发现适合自己的学习方法，自然也就感觉不到学数学的快乐。

我们精心编写的这套“迈向尖子生”系列培优题典就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的数学学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉地激发起学数学的兴趣。

本套丛书是根据国家教育部颁布的新课程改革的理念，按照《国家数学课程标准》，紧密配合九年制义务教育教科书而编写的。

该丛书的编写不拘泥于一种版本的教材，而是在充分理解新大纲、吃透新课标的基础上，结合当今教学实践和教学动态，用新型的编写理念和编排格式进行丛书的整体设计和制作，在同岑教辅图书中，更能突出“源于教材，宽于教材，高于教材”的特色。

丛书的内容系统全面，难易适度，编排合理，根据不同年级的学习内容，由易到难、层层深入螺旋上升。

编写上力求体现以下特点：（1）源于基础，选题典型。

各年级紧扣大纲、贴近教材，按照教材内容的编排顺序，从学生自知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展提高。

全书选题典型，例题和习题具有较强的代表性，通过典型题的分析、讲解、演练以及练习题的训练巩固，旨在掌握课本知识的核心内容，发现解题的一般方法和规律。

（2）题型全面，层次细致。

全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖多样。

各类题型能基本覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。

分类、分项、多级的编写体例，层次分明，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的数学修养大有利益。

（3）辅导便利，自学精点。

全书文字编写深入浅出，通俗易懂，引人入胜，貌如循循善诱的老师上课。

清晰的思路分析、严谨的解题步骤、分明的题典体例，可以与各种版本的教材配套使用也可以作为学生的课外读物，还可供家长辅导孩子或兴趣小组活动时使用。

这种认识理念和编写模式能否得到大家的认同和市场的接受，我们衷心地希望广大一线教师、关注孩子学习的家长以及同学们给我们提出宝贵的意见，并把你们的经验和体会告诉我们以便使这套丛书更加完善。

<<初中数学培优题典分类分项分级>>

书籍目录

上学期专题一 再探等腰三角形专题二 直角三角形的再认识专题三 探究中心对称的四边形专题四 梯形——特殊的四边形专题五 与中点有关的问题专题六 数据的波动专题七 二次根式专题八 一元二次方程及应用(1)专题九 一元二次方程及应用(2)专题十 圆的基本性质专题十一 直线与圆、圆与圆专题十二 与圆有关的计算专题十三 二次函数的图像与性质专题十四 二次函数的应用(1)专题十五 二次函数的应用(2)专题十六 直角三角形的边角关系专题十七 三角函数的应用(1)专题十八 三角函数的应用(2)专题十九 统计的应用专题二十 概率的应用下学期专题一 如何解选择、填空题专题二 数学应用问题专题三 方案设计问题专题四 图表信息问题专题五 格点中的数学问题专题六 几何计算问题专题七 与几何画图有关的问题专题八 动手操作, 实践数学专题九 开放的数学问题(1)专题十 开放的数学问题(2)专题十一 如何解探索性问题(1)专题十二 如何解探索性问题(2)专题十三 如何解动态问题(1)专题十四 如何解动态问题(2)专题十五 如何求几何定值与最值专题十六 数学研究性学习专题十七 让我们学会阅读专题十八 让我们学会分类专题十九 让我们学会转化专题二十 数形结合百般好参考答案

章节摘录

专题一 再探等腰三角形 知识要点 等腰三角形的两个底角相等（简称“等边对等角”）。

等腰三角形是轴对称图形，它的顶角平分线、底边上的中线、底边上的高互相重合（即等腰三角形的三线合一）。

如果一个三角形的两个角相等，那么这两个角所对的边也相等（简称“等角对等边”）。

等边三角形的每个内角都等于 $60^\circ$ ；三个角都相等的三角形是等边三角形。

线段垂直平分线上的点到线段两端的距离相等；到一条线段两个端点距离相等的点在这条线段的垂直平分线上。

三角形的三边的垂直平分线交于一点。

研究等腰三角形，要充分利用它的轴对称性，考虑它的特殊性质，寻求角之间、线段之间的特殊关系，同时全等三角形的知识也是重要的工具，将等腰三角形与全等三角形的知识综合起来可以使我们对等腰三角形有更深入的认识。

<<初中数学培优题典分类分项分级>>

编辑推荐

其他版本请见：《初中数学培优题典（7年级）（分类、分项、分级）（第2版）》 源自师大附中内部讲义，出自骨干教师多年教案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>