

<<化学实验与社会生活>>

图书基本信息

书名：<<化学实验与社会生活>>

13位ISBN编号：9787305053825

10位ISBN编号：7305053821

出版时间：2008-4

出版时间：徐培珍、赵斌、孙尔康 南京大学出版社 (2008-04出版)

作者：徐培珍 等著

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学实验与社会生活>>

内容概要

《高等学校文化素质教育自然科学类系列教材·化学实验与社会生活》为高等学校文化素质教育自然科学类系列教材之一。

全书共分十章，内容包括化学实验基本操作、开放实验、选作实验、设计实验，涉及化学与环境及环境保护、化学与生命及身体健康、化学与食品及膳食平衡、化学与生活、化学与烹饪等课题。

<<化学实验与社会生活>>

书籍目录

第1章 绪论1.1 人文、社会等文科院系开设大学化学实验的目的1.2 实验内容的选择1.3 大学化学实验课的学习方法1.4 化学实验规则1.5 实验室的安全1.6 绿色化学与实验室1.7 有效数字1.8 误差及数据处理1.9 参考资料简介第2章 基本操作2.1 常用仪器的洗涤及干燥2.2 实验室用的纯水2.3 试剂及其用法2.4 试纸的使用2.5 加热方法2.6 固体、液体分离2.7 常用仪器的使用方法第3章 化学与环境及环境保护3.1 雨水酸度的测定3.2 大气尘埃中铅的鉴定3.3 空气中氮氧化物的测定3.4 甲醛和氨的鉴定3.5 水的净化第4章 化学与生命及身体健康4.1 人体必需微量元素的定性鉴定4.2 头发中某些微量元素的检测4.3 生物体中钙、铁、磷的鉴定4.4 指尖血中葡萄糖浓度的测定第5章 化学与食品及膳食平衡5.1 植物和土壤中某些元素的鉴定5.2 食品中有害金属离子的鉴定5.3 食品中营养元素的鉴定第6章 化学与生活6.1 掺假食品的鉴别6.2 消毒剂中的化学6.3 鲜牛奶新鲜度的检测6.4 塑料燃烧鉴别法6.5 居家生活中的化学第7章 趣味化学7.1 化学侦破技术7.2 彩色“化学钟”——BZ振荡7.3 水中美景7.4 种植在纸上的花草树木7.5 自己动手其乐无穷——制作“琥珀”、可燃“冻胶”、生物电池第8章 化学与烹饪——厨房中的化学(课余作业)第9章 开放实验、选做实验9.1 五水硫酸铜的制备9.2 人造纤维的制备9.3 硫酸铝钾的制备及单晶的培养9.4 饼干中 NaHCO_3 、 Na_2CO_3 测定9.5 食醋质量检测9.6 食醋中氨基氮含量测定(甲醛法)9.7 食用植物油酸价测定9.8 化肥中氮的测定9.9 水果、蔬菜中总酸的测定9.10 水中钙镁总量的测定9.11 水中化学耗氧量的测定9.12 真假奶粉中蛋白质含量的比较9.13 绿色果蔬中叶绿素含量的测定第10章 设计实验——考试实验10.1 茶叶中微量元素的鉴定—— Ca^{2+} 、 Mg^{2+} 、 Fe^{3+} 、 Al^{3+} 的鉴定10.2 蛋壳中钙、镁、铁、铝的鉴定10.3 花生中钾、磷的鉴定10.4 牛奶中钙、磷的鉴定10.5 未知调味品的鉴别附录附录1 常用玻璃(瓷质)仪器附录2 元素周期表附录3 实验报告参考文献

<<化学实验与社会生活>>

章节摘录

第1章 绪论 1.1 人文、社会等文科院系开设大学化学实验的目的 今日的化学已是社会生活中的中心学科，它与当今全球性的几大问题，如环境问题、资源问题、能源问题、人口问题和粮食问题都存在一定的关系。

因此化学教育不再局限于对本学科及相关学科开设，而应面向全校开设。

除进行化学知识的介绍外，还要进行化学与环境、生命、能源及材料等学科相互交叉、渗透、融合的教育，以培养学生的社会责任感，引导学生关心自然、关心人类的命运，增强环境意识，提高科学素养。

化学是一门实验科学，化学实验是一门启发性很强，主动性很大，知识面覆盖很广的课程，更是实施全面的化学教育最有效的教学形式。

大学化学实验课是化学化工学院、生命科学学院、医学院、地球科学学院等院系学生的必修课，同时也是人文、社会等院系学生的重要的素质教育课程。

作为公共选修课，大学化学实验要达到以下的目的：（1）拓宽学生的知识面，学习一定的化学知识、实验操作和技术，以利于加强文、理渗透和结合，培养复合型人才；（2）培养学生的智力因素：动手、观察、查阅、记忆、思维、想象和表达；（3）培养学生的基本科学素质和科学精神：求实、求真、存疑；艰苦创业、勤奋不懈、谦虚好学、乐于助人；（4）培养学生社会责任感，增强环境保护、食品安全等意识。

<<化学实验与社会生活>>

编辑推荐

《高等学校文化素质教育自然科学类系列教材·化学实验与社会生活》由南京大学出版社出版。

<<化学实验与社会生活>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>