

<<窗内窗外>>

图书基本信息

书名：<<窗内窗外>>

13位ISBN编号：9787305053207

10位ISBN编号：7305053201

出版时间：2008-6

出版时间：南京大学出版社

作者：沈茂德

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<窗内窗外>>

### 内容概要

《窗内窗外》不仅以较宽的视野反映了国外及我国台湾地区基础教育的若干方面，更在较深的程度上剖析了“窗内教育”的若干问题，透过《窗内窗外》，我们不仅感受了沈校长的视野，更能感受他对教育的满腔忠诚，几十年如一日的探索与实践，对教育改革与发展的睿智与追求。

## <<窗内窗外>>

### 作者简介

沈茂德，1958年生，江苏无锡人，江苏省天一中学校长，江苏省特级教师，江苏省首批教授级中学高级教师，享受国务院政府特殊津贴，省十一届人大代表。

他还是中国人才研究会超常人才专业委员会副理事长、中国地理学会理事、江苏省“333”工程培养对象、江苏省有突出贡献中青年专家、南京师范大学硕士生导师、江南大学特聘教授。

他成功主持了《中学超常儿童群体教育的研究》、《中学超常教育课程改革的研究》等省级课题，在超常教育领域作出了较大的贡献。

他撰写的有关学校管理和教育教学的论文、随笔几百篇，发表在《中小学管理》、《课程·教材·教法》、《江苏教育研究》等省级以上刊物。

他著有《播种者的期盼与困惑》一书，参与编写了《给校长的101条建议》等书籍。

作为校长，他认为：校长应该永远怀有“书生本色”，学校应该成为师生可以放声歌唱的乐园。

## &lt;&lt;窗内窗外&gt;&gt;

## 书籍目录

一、海那边的教育  
 英伦随思灿烂的历史与厚重的现实  
 英伦随思之一 寻访不列颠“神话” 1.工业革命的故乡——曼彻斯特 2.辉煌的殿堂——牛津、剑桥 3.石头谱写的乐章——诗一般的建筑 4.血写的文明——Museum的见证  
 英伦随思之二 聆听蓝天下的田园牧歌  
 英伦随思之三 触摸英国文化 1.帝国残照 2.让每一天都开心 3.无处不在的“请”、“谢谢您”、“对不起” 4.信念的寄托——林立的教堂  
 英伦随思之四 感受英式教育 1.永远的社会主题，探索中的教育改革 2.英国教育结构与考试制度 3.每个孩子都同等重要 4.天才教育行动计划  
 英伦随思之五 学习其实是可以快乐的  
 狮城品读一半是水，一半是火 1.走马观花——初吻新加坡 2.墙外花香——远飘的文明 3.国小不要紧，但头脑一定要比别人大 4.国际友谊节——多族和谐的一次浸濡 5.CPU与中国心——两种文化融合的新加坡 6.ABILITY DRIVEN EDUCATION 7.核心课程与非考试科目 8.听校友讲故事后记  
 二、台湾之旅 1.缘在山中云，情在大海水 2.同宗同语同话题：超越均等，兼容殊异 3.聆听大师教诲，更添超常教育信心 4.古典风范，现代视野：教育的共同追求  
 三、文明的愧疚与期盼 1.人与自然的和谐——世界视野中的公民素质 2.最美的底色——蓝与白 3.抹不掉的印记——绿、绿、绿 4.忘不掉的警句——动物与人同等地位 5.心灵深处的震撼——都市中的宁静 6.有序与平和——美丽的规则  
 四、新课程的曙光 1.让每个孩子享受良好的教育 2.关于教育的沉思 3.学习的本义 4.让学校成为每一个孩子可以放声歌唱的乐园 5.引导教师用“温柔”的眼睛看孩子 6.引领教师成为具有综合素质和特殊魅力的引路人 7.追求真实的、有生产力的学校教育  
 五、关注人的终生发展 1.与英国学者对话有感 2.教育应该是朴素的 3.Coffee or Tea 4.来自“中学校长国际研讨会”的声音 5.教育是未来的钥匙 6.“关键能力”与“素质教育” 7.中学教育究竟应该教给学生什么 8.呼唤有道德的教育 9.以前课本就是世界，现在世界就是课本 10.春天里，走进中科大，走近少年班精英 11.有一种心痛 12.一流考生与一流学生 13.孩子们的权利 14.听加德纳说“多元智能” 15.为孩子开启学习的另一扇窗 16.卓越绝不是一种表现形式 17.什么才是孩子们终生发展所需要的 18.从学生的平凡选择谈教育诚信 19.人需要盐分，但不能叫人直接吃盐 20.让国旗飘扬在心中 21.让孩子们听到花开的声音 22.又到桂花飘香时 23.为师德而歌唱 24.常让泪水盈眶 25.崇拜我们的学生 26.教师威严与教育威信 27.生命的质量其实在思维 28.渴望群峰耸立的美景 29.学校应该是孩子们的世界 30.寻访历史的声音 31.规模发展与优质学校 32.简单，才有名人与文化 33.散谈文化的感染力 34.学校究竟因谁而美丽 35.让孩子们聆听春天里生命的故事 36.课堂文化与问题意识 37.“项目研究”与“研究性学习” 38.课堂，真的可以很美，很大 39.又一次坐在课堂里 40.听课·评课·品课 41.课堂观察——学校教学质量管理起点 42.课堂，永无止境的田野 43.家长会议怎样开 44.再富也要穷孩子 45.赏识，最大的教育力量 46.博物馆——文化浸润的大课堂 47.有一种品质叫坚持 48.用欣赏的目光看待生活——给绿化工朱家富同志的一封公开信 49.广泛的倾听，校长工作的一种基本方法 50.不办“老虎”学校，不当“老虎”校长 51.服务与引领，管理的真正价值所在 52.平等中的“首席” 53.莫让心灵迷失 54.从屋顶之下走向广阔的田野  
 六、我的教育乌托邦不把校长当官做——我的职业观  
 教育是农业而非工业——我的教育观  
 每一个孩子都是一座金矿——我的学生观  
 教师是影响学生的一本书——我的教师观  
 文化与经营——我的管理观  
 后记 说不完，道不尽的教育情思

## 章节摘录

一、海那边的教育 英伦随思 灿烂的历史与厚重的现实 曾看过很多有关近代史的电影，如《鸦片战争》、《火烧圆明园》、《红河谷》等，米字旗在每一个中国人心中都留下了一种铭心刻骨的记忆。

中国近代史上，正是在与英国等西方列强血与泪的抗争中，中华民族才发出了“落后就要挨打”的呐喊，才有了洋务运动，有了民族精英“师夷之长技以制夷”的改革。

在历史书上我们曾读到英国工业革命，知道了瓦特与蒸汽机，知道了资产阶级革命，知道了查理一世与克伦威尔，更知道了达尔文与马克思。

历史上，英国产生了许多时代巨人，从而成为西方近代文明的重要发源地之一。

如果说英国是一片令人神往的土地，我们则像一群来自遥远中国的蜜蜂，在省教育厅国际交流中心的组织下，跨越了千山万水，从江苏的40多所学校，汇集到苏曼教育国际中心。

在国际中心专家的组织与指导下，我们赴英国的几十所大、中、小学采撷了各种教育信息，聆听了英国教育官员、教育专家、中小学校长的数十次讲座。

课余和周末，在苏曼教育国际中心的组织下，我们游览了曼彻斯特、切尔斯、利物浦、伦敦、剑桥、牛津等地。

西方文化背景下的异域风光，积淀甚厚的英国悠久历史，厚重坚固的维多利亚式建筑，温润的气候与多变的天气，犹如美丽油画的苏格兰风光，都给我们留下了深刻难忘的印象。

英国文化、英国教育的一些基本情况也深深地印进了我们的脑海。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>