第一图书网, tushu007.com

# <<特殊教育管理学>>

## 图书基本信息

书名：<<特殊教育管理学>>

13位ISBN编号：9787305052743

10位ISBN编号：7305052744

出版时间：2007-11

出版时间：南京大学

作者：蒋云尔

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

# <<特殊教育管理学>>

## 内容概要

特殊教育管理学是一门新兴的综合性应用学科，本书在结构上共分为六章。
第一章是绪论，论述了特殊教育管理学产生的背景、特殊教育管理学的性质以及研究的对象和方法；第二章主要介绍了特殊教育发展的概况和特殊教育的基本理念；第三章研讨了特殊教育管理学的理论基础；第四、五、六章则主要是从操作层面上分别探讨了特殊教育行政管理、特殊教育学校管理和普通学校随班就读管理等方面的内容。
该书可用作教育管理专业和培训特殊教育管理人员的教材，同时也是特殊教育工作者的参考书。

第一图书网, tushu007.com

# <<特殊教育管理学>>

## 书籍目录

前言第一章 绪论 第一节 特殊教育管理学产生的背景　一、特殊教育事业的发展呼唤特殊教育管理理论的诞生　二、特殊教育管理实践为特殊教育管理学的产生创造了有利条件　三、相关学科的发展为特殊教育管理学的产生奠定了理论基础　第二节 特殊教育管理学的性质　一、特殊教育管理学是管理学的一个分支学科　二、特殊教育管理学具有综合性和特殊性　第三节 特殊教育管理学研究的对象　一、特殊教育行政管理　二、特殊教育学校管理　三、普通学校随班就读管理　第四节 特殊教育管理学研究的方法　一、定性研究法　二、定量研究法第二章 特殊教育的基本特点　第一节 特殊教育概述　一、特殊教育的概念　二、特殊教育的意义　第二节 特殊教育的产生与发展　一、特殊教育的产生　二、特殊教育的发展　第三节 特殊教育的体系与模式　一、特殊教育的体系　二、我国特殊教育的模式　第四节 特殊教育的基本理念　一、以人为本的教育理念　二、个别化教育的理念　三、缺陷补偿与潜能开发相结合　四、协同教育的理念第三章 特殊教育管理学的理论基础　第一节 特殊教育管理学的管理学基础　一、管理思想和理论发展历史的回顾　二、管理学理论是特殊教育管理学的基础　第二节 特殊教育管理学的教育学基础　一、现代教育学的基本概念　二、特殊教育管理学同教育学基本理论的紧密联系　第三节 特殊教育管理学的社会学基础　一、特殊教育中的社会系统　二、特殊教育与社会保障和社会福利　第四节 特殊教育管理学的伦理学基础　一、特殊教育管理与人道　二、特殊教育管理与理性　三、特殊教育管理与公正第四章 特殊教育行政管理　第一节 特殊教育行政管理体制　一、中央集权的特殊教育行政管理体制　二、地方分权的特殊教育行政管理体制　三、我国特殊教育行政管理体制　第二节 特殊教育行政管理的手段　一、特殊教育政策的制定与实施　二、特殊教育法的制定与实施　三、特殊教育计划的制定与实施　四、特殊教育督导　第三节 特殊教育行政管理的主要内容　一、特殊教育学校的办学资格和办学条件　二、特殊教育学校领导者的任用　三、特殊教育的教学内容　四、特殊教育的经费第五章 特殊教育学校管理第六章 普通学校随班就读管理

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com