

<<我的语言我做主>>

图书基本信息

书名：<<我的语言我做主>>

13位ISBN编号：9787305050831

10位ISBN编号：7305050830

出版时间：2007-7

出版时间：南京大学

作者：孙芳铭

页数：288

字数：378000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的语言我做主>>

内容概要

为了做到精要、好懂、有用，本书编写上有下列特点： 其一，一般谈高考语言表达的文字，就事论事、就题谈题比较多。

一般课堂教学大都也是如此。

根据本人和一些同行的经验，觉得这样做的效果并不理想。

比较好的做法是就事论理，即从语言表达的实践出发，讲一点语言表达的基本规律，在一般规律的指导下再实践。

本书第三讲“语言表达的一般特征”和第四讲“语言表达的意识”就试图阐述高中生应当掌握的语言表达的一些基本规律。

我在省内外对一些高中语文老师和高三同学多次讲过这方面的问题，听众都表现出浓厚的兴趣，认为有新意，受启发。

其二，一般谈到高考语言表达的书籍，不具体谈论如何从实际出发引导学生学习语言、提高语言修养。

这可能是受到体例的限制。

而本书第二讲在论述高考语言表达题的四个基本特点时，因势利导，提出向生活学习语言、培养想象和联想能力、从一元练习走向多元练习、沟通阅读和表达等学习语言、提高语言修养的主张，并分析了应当注意的问题。

在另外的章节中还提出其他学习语言的建议。

其实这也是语言表达基本规律的反映。

其三，一般谈到高考语言表达的书籍，偏重于谈语言形式、谈技巧。

但是，从学生平时的语言实践和考场答题的情况看，这显然是解决不了根本问题的。

根据我们的教学经验，语言表达的关键是内容，是生活和阅读积累，是对生活的态度和体验。

高考许多试题的解答需要类似联想、象征想象，许多试题强调表现生活的哲理，就直接证明了这一点。

“巧妇难为无米之炊”，有“米”而没有“思想”，是很难写出符合要求的答案来的。

这同作文的道理是一样的。

何况有的语言表达题其实就是微型写作呢！

所以本书从不同的角度反复强调这个问题，在第四讲第三节从考生答题的实际情况出发，提出注重生活和文化积累、注重思维能力和品质、注重审美能力和情趣的看法。

如果只谈语言形式，只谈表达的技巧，可能会有违于语言表达的基本规律。

其四，一般谈到高考语言表达的书籍，往往只举一些考题分析题目应该怎样解答，这是必要的。

而本书收集了若干考生对高考试题的不同答案，其中有好的，有不大好的，还有错误的，并对这些答案的得失进行了具体分析；还收集了一些试题在高考阅卷中评分、得分的具体例子。

此外还收集了反映学生平时语言练习的状况及问题的具体材料，分布在相关章节中。

以上这些材料在一般书中是不大容易看到的。

这些材料以及对它们的分析，有助于同学们从中获得具体的借鉴，有助于促成从感性向理性的转化，有助于对语言表达基本规律的掌握。

这也许会使本书显得鲜活、有生气。

语言表达快捷一个依据。

<<我的语言我做主>>

作者简介

孙芳铭，南京市第一中学首席导师，江苏省特级教师，首批名教师，南京师范大学文学院特聘教育硕士研究生导师。

长期从事语文教学及研究。

在现代文阅读和语言应用教学方面的成就影响较大。

多次应邀至全国各地讲学或交流。

编者甚丰。

所编香港《中国文学》课本被香港教育署教材审

<<我的语言我做主>>

书籍目录

第一讲 高考语言表达考查的演变 第一节 实验阶段 一 初拟“语言知识及应用”的能力要求
 二 重点考查语言得体 第二节 调整阶段 一 修订“语言知识及应用” 二 重点考查
 修改能力 第三节 突破阶段 一 继续修订“语言知识及应用” 二 重点考查常用表达技能
 三 形成独立板块 第四节 发展阶段 一 考查要求的变化 二 突出情境表达 三
 试题分值提高 练一练(附参考答案) 第二讲 语言表达题的基本特点 第一节 坚持考查实用的
 表达能力 一 内容的现实性 二 技能的实用性 三 在生活中学习语言 练一练(附参
 考答案) 第二节 坚持试题的综合化 一 多种素质的结合 二 多个考点的结合 三 从
 一元练习走向多元练习 练一练(附参考答案) 第三节 坚持限制性与开放性相结合 一 限
 制性和开放性 二 限制性与开放性结合的途径 三 展开联想和想象的彩翼 练一练(附参
 考答案) 第四节 坚持表达与阅读相结合 一 表达与阅读的关系 二 阅读语言表达材料的
 策略 三 阅读能力制约语言表达 四 沟通阅读与表达 练一练(附参考答案) 第三讲 语
 言表达的一般特征 第四讲 语言表达的目标 第五讲 语言表达的意识 第六讲 常用的表达技能(上)
 第七讲 常用的表达技能(下) 第八讲 语言表达考查的新角度

<<我的语言我做主>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>