

<<6年级-大鼻子李教授新体验作文>>

图书基本信息

书名：<<6年级-大鼻子李教授新体验作文>>

13位ISBN编号：9787305047602

10位ISBN编号：7305047600

出版时间：2006-6

出版时间：南京大学出版社

作者：李白坚

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<6年级-大鼻子李教授新体验作文>>

内容概要

《新体验作文（6年级）（大鼻子李教授）》试图通过对日常生活的剖析，让孩子们在看似简单的吃饭睡觉、上学回家、春风夏雨、父母家庭中，发现它们的复杂性、趣味性、程序性和科学性，发现它们的美，从而提高他们的观察能力和感悟能力，为以后的作文打下坚实的生活基础。全书分为6个分册，供一年级到六年级的小学生使用。本书为六年级读本。

<<6年级-大鼻子李教授新体验作文>>

作者简介

李白坚 上海大学教授。

著有《走向素质教育》、《大作文——写作教学的新观念和新方法》、《21世纪我们怎样教作文》（中、小学版）、《中国出版史》、《中国出版文化概观》，主编《大学题型写作训练规程》、《中国新闻文学史》、《新新人类的娱乐广场》。

另有对外汉语教程《黄河·长城》和《做游戏、学汉语》、像带《学说中国话》、教学软件《大鼻子李教授的快乐大作文》和《快乐大作文》VCD，参编《上海文化通史》、《高等师范写作“三能”教程》等。

<<6年级-大鼻子李教授新体验作文>>

书籍目录

第一单元 让时间“慢走”第1个写作宝葫芦 将文章拉长的方法第一课 两分钟有多久(集体活动——写动作)第二课 预备铃响(个人活动——写情境)第三课 打电话(个人活动——写情境)第四课 比手劲(同伴活动——写动作)第五课 折飞机(集体活动——写事件)第二单元 观察是写作的基础第2个写作宝葫芦 是写得好,还是观察得好第一课 我们爱护人民币(个人活动——写静物)第二课 筷子的故事(个人活动——写动作)第三课 学对仗(集体活动——写场面)第四课 上学路上(个人活动——写路景)第五课 上银行去(个人活动——写景物)第三单元 心里在想什么第3个写作宝葫芦 用“心”看东西第一课 “开小差”(个人活动——写想象)第二课 挨批评的时候(个人活动——写心理)第三课 表扬和赏识(个人活动——写心理)第四课 我想(个人活动——写思考)第五课 公共场所的猜谜游戏(个人活动——写听觉)第四单元 做个“小记者”第4个写作葫芦 为将来当记者做准备第一课 找朋友(集体活动——写人物)第二课 自己写自己(个人活动——写人物)第三课 成语“活”过来了(同伴活动——写动态)第四课 40分钟读一本书(集体活动——写感受)第五课 我们的班级(个人活动——写集体)第五单元 扮演不同的角色第5个写作葫芦 文章的形式也很重要第一课 “希望小学”来信啦(集体活动——写想象)第二课 如果你是班主任(个人活动——写想象)第三课 失去一小时光明(个人活动——写体验)第四课 做小课桌的代言人(个人活动——写想象)第五课 假如你是一只小蟑螂(个人活动——写想象)第六单元 为做科学家打基础第6个写作宝葫芦 怎样修改你的文章第一课 用水、电、煤气的调查(个人活动——写调查)第二课 写篇“读后感”(个人活动——写读后感)第三课 谈谈你的学习习惯(个人活动——写说明)第四课 学会学习(个人活动——写查资料)第五课 月亮是什么时候出来的(个人活动——写景物)

<<6年级-大鼻子李教授新体验作文>>

编辑推荐

《大鼻子李教授——新体验作文》所涉及的所有内容都是发生在孩子们身边的事情，也就是说，就是日常生活。

只有这些事情在孩子们看来（甚至在许多有长者和教师看来）是那么简单明了、无甚特殊，因而也就仿佛根本不能成为作文的材料。

《大鼻子李教授——新体验作文》所设计的诸多项目的素材或者信息收集，往往不是几分钟、几小时、几天能够完成的，有的需要经过数天、数星期、甚至于数月才能完成。

本书正是力图通过这样的训练，培养学生养成长时期观察、记录、研究客观世界和主观世界的好习惯，为将来的科学研究做准备。

<<6年级-大鼻子李教授新体验作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>