

图书基本信息

书名：<<小学六年级数学-典型题分类-举一反三>>

13位ISBN编号：9787305047428

10位ISBN编号：7305047422

出版时间：2006-5

出版时间：南京大学出版社

作者：徐伟

页数：120

字数：197000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

数学被大家喻为思维训练的体操，对培养学生的个性、发展学生的特长、提高学生的综合素质有着极大的作用。

学生的培养也是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。

这套《小学数学典型题分类举一反三》(1—6年级)就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的数学学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉中激发学数学的必趣。

本套丛书根据国家教育部颁布的新课程改革的理念，按照《国家数学课程标准》，紧密配合九年制义务教育小学教科书而编写的。

丛书的内容从小学一年级到小学六年级，系统全面，难易适度，编排合理。

根据不同年级的学习内容，同易到难，层层深入、螺旋上升。

编写上力求体现以下特点：(1) 源于基础，选题典型。

各年级紧扣大纲、贴近教材。

按照教材内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展提高。

全书选题典型，例题和练习题具有较强的代表性，通过典型题的分析、讲解、训练以及练习题的训练巩固，旨在掌握课文知识的核心内容，发现解题的一般方法和规律。

(2) 题型全面，分类细致。

全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖、多样，题干表达亲切、自然，富于启发性和提示性。

各类题型能基本覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。

经常演练这些题目，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的数学修养大有裨益。

(3) 一例三练，举一反三。

每个专题从浩瀚的题海中精选(典型题)，“提示”给出分析和点拨；“详解”给出详细的解法；“诀窍”则对本专题有关的知识、方法、技巧进行归纳和总结。

(练习题)配合本专题的知识点，设置三道练习题，让学生独立完成，培养学生触类旁通、举一反三的能力。

书籍目录

上学期 专题一 解方程 专题二 用方程解决两步计算的实际问题 专题三 长方体、正方体的认识 专题四 长方体、正方体的表面积计算 专题五 长方体、正方体的体积计算 专题六 体积单位的换算和表面积的变化 专题七 分数乘法计算 专题八 运用分数乘法的意义解决简单的实际问题 专题九 分数除法 专题十 用方程解决简单的实际问题 专题十一 探索数列的排列规律 专题十二 比的意义 专题十三 比的基本性质 专题十四 解决有关比的实际问题 专题十五 分数的四则混和运算 专题十六 运算定律在分数计算中的运用 专题十七 解决稍复杂的实际问题(1) 专题十八 解决稍复杂的实际问题(2) 专题十九 用假设的方法解决实际问题 专题二十 百分数的意义下学期 专题一 求一个数是另一个数的百分之几 专题二 百分数的应用(1) 专题三 百分数的应用(2) 专题四 圆柱、圆锥的认识, 圆柱的表面积 专题五 圆柱的体积计算 专题六 圆锥的体积计算 专题七 圆柱和圆锥的体积比较 专题八 比例的意义和基本性质 专题九 解比例 专题十 比例尺 专题十一 找规律 专题十二 正、反比例的认识 专题十三 正、反比例的应用 专题十四 用转化的方法解决实际问题 专题十五 扇形统计图、众数、中位数 专题十六 数与代数 专题十七 空间与图形 专题十八 统计与可能性 专题十九 综合应用(1) 专题二十 综合应用(2) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>