

<<小学五年级数学-典型题分类-举一反三>>

图书基本信息

书名：<<小学五年级数学-典型题分类-举一反三>>

13位ISBN编号：9787305047411

10位ISBN编号：7305047414

出版时间：2006-5

出版时间：第1版 (2006年5月1日)

作者：徐伟

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《举一反三：小学五年级数学典型题分类》是丛书一本，数学被大家喻为思维训练的体操，对培养学生的个性、发展学生的特长、提高学生的综合素质有着极大的作用。学生的培养也是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。这套《小学数学典型题分类举一反三》（1—6年级）就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的数学学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉中激发学数学的必趣。

书籍目录

上学期专题一 认识负数专题二 平行四边形的面积计算专题三 三角形的面积计算专题四 梯形的面积计算专题五 简单的组合图形的面积计算专题六 小数的意义和读写方法专题七 小数的性质和小数的大小比较专题八 小数的改写和小数的近似值专题九 小数的加、减法专题十 加法的运算定律在小数中的运用专题十一 小数和整数相乘专题十二 小数除以整数专题十三 公顷、平方千米的认识专题十四 小数乘小数专题十五 小数除以小数专题十六 运算定律在小数计算中的运用专题十七 商的近似值和实际应用专题十八 统计专题十九 探索周期的规律和应用规律解决实际问题专题二十 用枚举法解决实际问题下学期专题一 方程的意义、等式和等式的性质专题二 用方程解一步计算的实际问题专题三 公因数和最大公因数的认识专题四 求两个自然数的公因数和最大公因数专题五 公倍数和最小公倍数的认识专题六 求两个自然数的公倍数和最小公倍数专题七 分数的意义专题八 真分数和假分数、分数和除法的关系专题九 数的互化专题十 求一个数是另一个数的几分之几专题十一 找规律,探索计数的规律专题十二 分数的基本性质专题十三 约分和通分专题十四 分数的大小比较专题十五 分数的加法和减法专题十六 用还原法解决实际问题专题十七 圆的认识和圆的周长专题十八 圆的面积专题十九 与圆有关的组合图形的面积计算专题二十 画出美丽的图形和图形的变化参考答案

编辑推荐

丛书的内容从小学一年级到小学六年级，系统全面，难易适度，编排合理。根据不同年级的学习内容，由易到难，层层深入、螺旋上升。

编写上力求体现以下特点：（1）源于基础，选题典型。

各年级紧扣大纲、贴近教材。

按照教材内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展提高。

全书选题典型，例题和练习题具有较强的代表性，通过典型题的分析、讲解、训练以及练习题的训练巩固，旨在掌握课文知识的核心内容，发现解题的一般方法和规律。

（2）题型全面，分类细致。

全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖、多样，题干表达亲切、自然，富于启发性和提示性。

各类题型能基本覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。

经常演练这些题目，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的数学修养大有裨益。

（3）一例三练，举一反三。

每个专题从浩瀚的题海中精选（典型题），“提示”给出分析和点拨；“详解”给出详细的解法；“诀窍”则对本专题有关的知识、方法、技巧进行归纳和总结。

（练习题）配合本专题的知识点，设置三道练习题，让学生独立完成，培养学生触类旁通、举一反三的能力。

《举一反三：小学五年级数学典型题分类》是5年纪用书！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>